|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | TARLAN KIDS | | | | |
| **Группа/класс** | **Средняя группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | Балдырган | | | | |
| **Возраст детей** | **3 - 4 года** | | | | |
| **ФИО педагога** | Дамекова З.Б | | | | |
| **Период составления плана (дни недели, месяц, год)** | **26.09 - 30.09.2021 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Учить дежурных выполнять свои обязанности добросовестно; учить детей тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно раскладывать скатерти, убирать посуду после приема пищи, убирать столы, подметать пол, подавать пример. | Учить последовательно ставить необходимое оборудование перед учебной деятельностью, в конце учебной деятельности убирать оборудование на место. | Учить надевать фартук перед тем, как приступить к работе, содержать в порядке игрушек: мыть, сушить, протирать и ставить на место. | Учить детей соблюдать порядок в шкафу: развивать умения вытаскивать одежду и обувь из шкафа, протирать полки влажной тряпкой, складывать одежду на место. | Учить детей помогать педагогу стирать кукольную одежду и постельное белье. |
| **Дидактическая игра "Мебель в доме".**  Цель: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.  **Малоподвижная игра "Колпачок".**  Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.  В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:  Колпачок, колпачок, маленькие ножки,  Красные сапожки.  Мы тебя поили, (Грозят пальцем)  Мы тебя кормили (Грозят другой рукой)  На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает)  Танцевать заставили.  Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения)  Выбирай, кого захочешь,  Поклониться не забудь,  Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).  Игра повторяется с другим ребенком. | **Настольная игра "Мой дом".**  Цель: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.  **Пальчиковая гимнастика "Прогулка".**  Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.  Вот так руки протяните  И движенья повторите.  Раз, два, три, четыре, пять,  (Загибать пальцы поочередно в кулак)  Вышел пальчик погулять.  (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони)  Только вышел из ворот –  Гладь, другой к нему идет.  (К указательному присоединить средний палец)  Вместе весело идти,  Ну – ка, третий выходи.  (Присоединить безымянный палец)  Вместе встанем в хоровод –  Вот.  (Хлопок. Затем сменить руку) | **Дидактическая игра "Найди отличия".**  Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.  **Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".**  Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.  Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)  Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)  Щуря желтые глаза, (Прищуриться)  Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")  Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед)  Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем)  Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу)  И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю") | Педагог показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит детей дать развернутый ответ на вопрос.  **Выразительное чтение стихотворения "Родина".**  Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.  - Там, где родился -  Родина,  Где пригодился -  Родина.  Матушка милая -  Родина,  Большая, красивая -  Родина.  Счастливые мы вырастаем  На родине, в Казахстане.  (Д. Ахметова). | **Настольная игра "Кто что ест?".**  Цель: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.  **Игра-упражнение "Придумай движение".**  Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.  Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.  Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплексные упражнения "Мячик скачет"**  Разноцветный звонкий мячик (вращать руками),  По дороге резво скачет (трясти указательным пальцем),  Обижаюсь на него (махать указательным пальцем вправо и влево),  Не дается в руки (вращать ладошками вверх),  Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках),  И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки),  За мячом щенок бежит (медленно бежать),  Эй, машина, не дави! (крутить руль машины). | | | | |
| **Завтрак** | Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита". | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Дидактическая игра "Кто больше назовет?".**  Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Нур-Султан-столица нашего государства, красивый, большой город. | **Дидактическая игра "Найди свой дом".**  Цель: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. Педагог предлагает детям картинки, с несколькими зданиями, из которых нужно найти свой дом. | **Дидактическая игра "Времена года в городе".**  Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. | **Дидактическая игра "Cоставь картинку".**  Цель: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правила о том, как составить из отдельных частей целую картину.  Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон. | Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  - Какой солнечный денек.  Подарю тебе, дружок  Солнечного дня тепло,  Все вокруг чтоб зацвело.  Мы от солнышка сбежим  И в тенечке посидим. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Игры-упражнения по развитию речи-4 "Беседа о Казахстане".**  Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия.  Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан.  Физкультминутка "Вместе с лошадкой".  Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан".  **Игры-упражнения по рисованию-4 "Флажок".**  Тема "Флажок".  Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника.  Пальчиковая гимнастика "Флажок".  Рефлексия "Поиграем с флажками".  **Физкультура-11 "Круглое как солнышко".**  Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга,на носках; навыки бега в колонне по одному,друг за другом,соблюдая интервал.  Подвижная игра "Бегите к флажку".  Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!" | **Музыка-6"Моя конституция - мое будущее".**  Цель: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной: исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки.  Дидактическая игра "Украсить Байтерек".  Игра "Хоп - топ".  **Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-4 "Да здравствует Казахстан!".**  Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону.  Развивающее упражнение "Поиграем с флажками".  Пальчиковая гимнастика "Флажок".  Развивающее упражнение "Построим дом".  **Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка".**  Цель: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки.  Пальчиковая гимнастика ""Лягушата"".  Артикуляционное упражнение ""Ква-ква""." | **Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-2"Лесенка для друзей".**  Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построеных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных.  Разминка "Щенок".  Практическое упражнение "Лестница".  Игра "Вики - наш друг".  **Физкультура-12 "Ходьба по бревну".**  Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча.  Подвижная игра "Попади в круг".  Подвижная игра "Ой, ужалит!" . | **Қазақ тілі-5 "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".**  Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға , күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.  Суретпен жұмыс "Күз".  Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап".  "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны.  "Саусақ жаттығуы "Бұлт жиналды, жиналды".  Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар."  "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы.  **Музыка-7 "Красавица Осень".**  Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.  Дидактичексая игра "Какое дерево?"  Игра "Желтые гуси". | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотая осень".**  Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период.  Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".  Пальчиковая игра "Овощи".  Дидактическая игра "Угадай осенние изменения".  Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.  **Физкультура-13 "Покатились яблоки".**  Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;учить навыкам самостоятельного становления в строй;построения в круг ; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;захватывание мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя.  Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".  Подвижная игра "Полосатый мячик". |
| **2-ой завтрак** | Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за березой.**  Цель: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы.  Листья золотые, падают, летят,  Листья золотые устилают сад.  Много на дорожках листьев золотых,  Мы букет хороший сделаем из них,  Мы букет поставим посреди стола,  Осень золотая в гости к нам пришла.  Е.Благинина  **Трудовая деятельность (уборка территории).**  Цель: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями.  **Подвижная игра "Беги к березе".**  Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога.  **Игра-упражнение "Сбей кеглю".**  Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.  Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.  **Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку".**  Цель: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком. | **Наблюдение за погодой.**  Цель: обратить внимание детей на то, как изменилась природа; научить сравнивать природные изменения.  И. Бунин  Льет дождь, холодный, точно лед.  Кружатся листья по полянам.  И гуси длинным караваном  Над лесом держат перелет.  **Трудовая деятельность (сбор осенних листьев).**  Цель: воспитывать желание трудиться сообща  **Подвижная игра "Гуси-лебеди".**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка).  В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах.  Диалог пастуха и гусей:  - Гуси! Гуси!  - Га-га-га!  - Есть хотите!  - Да, да, да!  - Так летите же домой!  - Серый волк под горой, не пускает нас домой!  - Так летите, как хотите только крылья берегите!  После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей.  Игра повторяется несколько раз.  Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой.  **Подвижная игра "Поймай".**  Цель: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игра: "Догони меня".**  Цель: учить бегать в правильном направлении. | **Наблюдение за погодными условиями.**  Цель: сформировать представление об одном из природных явлений - тумане; научить наблюдать за сезонными явлениями; наблюдать особенности этого явления, делать выводы.  И. Токмакова  Кто-то ночью утащил лес,  Был он вечером, а утром исчез!  Не осталось ни пенька, ни куста,  Только белая кругом пустота.  Где же прячутся птица и зверь?  И куда же за грибами теперь?  **Трудовая деятельность (уборка мусора на участке).**  Цель: воспитывать желание работать вместе.  **Подвижная игра "Лохматый пес".**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  Вот лежит лохматый пёс,  В лапы свой, уткнувши нос.  (Тихо, смирно он лежит,  Не то дремлет, не то спит.)  Подойдём к нему, разбудим  И посмотрим, что же будет.  Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"  Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.  Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой.  Игра повторяется несколько раз.  **Подвижные игры: "Кто быстрее", "Воздушный змей и курица".**  Назначение: бег, подъем, прыжок, творческие способности; развитие реакции.  **Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице.**  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за перелетными птицами.**  Цель: расширить знания о перелетных птицах; о жизни птиц в холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.  А.Плещеев  Туча небо кроет,  Солнце не блестит,  Ветер в поле воет,  Дождик моросит.  Зашумели воды  Быстрого ручья,  Птички улетели  В теплые края.  **Трудовая деятельность (сбор семян деревьев).**  Цель: стимулировать детей к сбору семян.  **Подвижная игра "Собака и воробей".**  Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц.  **Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота".**  Цель: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.  **Самостоятельная свободная игра, разучивание движений.**  Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу. | **Наблюдение за осенними работами в саду.**  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  **Трудовая деятельность (засев грядок семенами).**  Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения.  **Подвижная игра "Карусель".**  Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  Оборудование: обруч. Взрослый предлагает детям взяться за обруч. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова:  - Еле - еле, еле - еле  Закружились карусели,  А потом, потом, потом  Все бегом, бегом, бегом.  Тише, тише, не спешите,  Карусель остановите.  Раз-два, раз-два!  Вот и кончилась игра.  Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов. Усложнение: можно играть, взявшись за руки; необходимо, чтобы корпус тела в кругу был повернут вперед, голоса направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и не поддерживают форму круга в целом.  **Игра-упражение "Попади в круг".**  Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  **Самостоятельная свободная игра, разучивание движений.**  Цель: совершенствование техники ходьбы и бега. |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | |
| **Обед** | Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь".**  Цель: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький. | **Дидактическая игра "Огни".**  Цель: учить группировать предметы по свойствам, различать цвета, размеры; развивать внимание. | **Дидактическая игра "Волшебный карман".**  Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их. | **Дидактическая игра "Что у меня в руках?".**  Цель: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. | **Дидактическая игра "Кукла идет в гости".**  Цель: упражняться в сравнении: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнения на артикуляцию.  **Развивающая игра "Мы надуем шарик".**  Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.  - Мы надуем шарик,  Шарик будет красный.  Поиграем, лучше  Шарик мы отпустим.  Мы надуем шарик,  Шарик будет синий.  Поиграем, лучше  Шарик мы отпустим.  Мы надуем шарик,  Шарик будет желтый.  Поиграем, лучше  Шарик мы отпустим.  (Д. Ахметова).  - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? | Развитие речи. Декламирование стихотворения "Великая родная земля".  - В прозрачном небе голубом,  В степи бескрайней и великой,  Во всем я вижу родной дом,  Во всем родные лики.  Я от нее наберусь сил,  Я сын земли родной.  Счастливо рос, с годами креп,  Цветок страны степной. | Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".  Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. | Дидактическая игра "Времена года в городе".  Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. | Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень".  - Яблоки, урюк и сливы  Осень золотая.  И расселись все за парты  Осень золотая.  Солнце спряталось за тучки,  Осень золотая.  Дождик льет не переставая,  Осень золотая. |
| **Подготовка к прогулке** | Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сосной.**  Цель: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям.  Загадка.  Хоть колюча, но не елка,  Подлинней мои иголки,  Моя кора тонка, красна.  Ведь я дерево ... (сосна).  Педагог обращает внимание на сосну.  Происходит описание: светлый ствол, на ветках иголки.  Затем педагог предлагает называть то, чем отличается сосна от ели.  Совместно со взрослым они видят, что у сосны иголки длинее, по цвету светлее, чем у ели.  Педагог напоминает, что эти деревья, имея иголки, называются хвуойными деревьями.  **Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку.**  Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Подвижная игра "Цыплята и кот".**  Цель: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки.  Педагог сам в роли курочки, а дети – цыплята. Одного ребёнка выбирают в роли кота. Курочка и цыплятки идут гулять:  Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки,  Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко.  На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка".  Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.  На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под крыло.  Оборудование: медальоны героев игры.  **Подвижные игры: "Догони мяч".**  Цель: упражняться в беге, не мешая друг с другу. | **Наблюдение за пожарной машиной.**  Цель: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес в детях.  **Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку.**  Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Игра "День - ночь".**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.  (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).  **Игра-упражнение "Змейка".**  Цель: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. | **Нвблюдение за ветром.**  Закрепить понятие "ветер". Отметить что происходит вокруг в ветренную погоду Неизвестно, где живет.  Налетит – деревья гнет.  Засвистит – по речке дрожь.  Озорник, а не уймешь! (Ветер)  **Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку.**  Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Подвижная игра "Мыши и кот".**  Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  Дети сидят на скамейке, лавочках. Это мыши в норках. В противоположной стороне площадки сидит кот, роль которого исполняет воспитатель. Кот засыпает (закрывает глаза), а мыши разбегаются по всей площадке. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши **спрячутся в норки, кот еще раз проходит по площадке, затем возвращается на свое место и засыпает.**  **Хороводная игра "По ровненькой дорожке".**  Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.  Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:  - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  По пням, по кочкам, по камушкам,  По камушкам, в яму – бух!  На последней строчке присесть. | **Наблюдение за проходящим транспортом.**  Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.  Художественное слово: загадка.  Не летает, не жжужит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. (Машина)  Трудовая деятельность: очистить участок от веток и камней.  Цель: приобщать детей к посильному труду.  **Подвижная игра "Найди себе пару".**  Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же)  **Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей".**  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.  Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см.  Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает.  **Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку.**  Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. | **Наблюдение за трудом дворника.**  Цель: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду.  Художественное слово.  - Не ленись, моя лопатка,  Будет вскопанная грядка.  Грядку граблями пригладим,  Все комочки разобьем,  А потом цветы посадим,  А потом водой польем.  Лейка, лейка, лей, лей!  Грядка, грядка, пей, пей!  (Г. Лагздынь).  **Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку.**  Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Подвижная игра "Платок".**  Цель: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие.  Дети встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.  **Малоподвижная игра "Летает – не летает".**  Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем. | | | | |
| **Ужин** | Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.  Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz".  Игры-раскаски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать этетический вкус, умение подбирать цвета.  Игра "Море волнуется".  Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.  Море волнуется раз!  Море волнуется два!  Море волнуется три!  Морская фигура, замри! | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". | Беседа "Моя родная земля прекрасна". | Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка". | Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка". | Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города". |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Дамекова З.Б.