|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | TARLAN KIDS | | | | |
| **Группа/класс** | **Младшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | БАЛДЫРГАН | | | | |
| **Возраст детей** | **2- 3 года** | | | | |
| **ФИО педагога** | Дамекова З.Б. | | | | |
| **Период составления плана (дни недели, месяц, год)** | **19.09 - 23.09.2021 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку - лошадку, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает лошадка. | Обратить внимание на сувенирный флаг Казахстана, на его цвет, форму. | Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. | Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. | Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить фикус, аспидистру, используя лейку. |
| **Пальчиковая гимнастика "Осень".**  Формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений.  - Если листья пожелтели, (сжимать и разжимать кулачки),  Дождь холодный моросит, (стучать пальцем),  Птицы к югу полетели, (изображать крылья),  Значит, осень к нам спешит (хлопать в ладоши).  **Утренний круг приветствия.**  Цель: развивать чувство сплоченности, отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность.  - Здравствуй солнце золотое!  Здравствуй небо голубое!  Здравствуй вольный ветерок!  Здравствуй маленький дружок!  (дети выполняют движения, обнимают друг друга). | **Пальчиковая гимнастика "Солнышко".**  Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.  - Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок),  Солнышко просыпается (разжимать кулачок),  Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики),  И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок).  **Хороводная игра "По ровненькой дорожке".**  Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..  Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:  - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  По пням, по кочкам, по камушкам,  По камушкам, в яму – бух!  На последней строчке присесть. | **Пальчиковая гимнастика "Дождик".**  Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке),  Капай, капай, не жалей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке),  Только нас не замочи! (изображать "брызги"),  Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки). | **Пальчиковая гимнастика "Туки-тук".**  Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.  - Туки-тук, туки-тук,  Хлоп-хлоп-хлоп,  Что за звук?  Это пальчики играют,  Лепят, красят и стирают.  **Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части).**  Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. | **Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики".**  Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.  - Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик - прыг в кровать!  Этот пальчик - прикорнул,  Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"),  Пальчики не разбуди.  Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы),  В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы). |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики  1 «Покажем листочки»  ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками  2 «Спрячемся».  ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое  3 «Ветерок подул»  ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону  4 «Листочки закружились»  ИП: листочки внизу. Чередовать прыжки с ходьбой. | | | | |
| **Завтрак** | Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.  - Глубоко и мелко,  Корабли в тарелке,  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.  - Давай с тобой обнимемся,  И над землёй поднимемся,  Тепло сердец соединим  И станем солнышком одним! | | | | |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-8 "Двигаемся как зайки".**  Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.  Подвижная игра "Зайка беленький сидит".  Игра "Весёлые зайчата".  Игра на восстановление дыхания "Паровоз". | **Художественная литература-2 "Заучивание считалки о пальчиках".**  Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье.  Физкультминутка. "Вот, какие горы!".  **Музыка-4 "Звон погремушек".**  Цель: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки.  Дидактическая игра "Погремушки". | **Физкультура-9 "Раз, два, три .., побежали".**  Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.  Подвижная игра "Маленькие зайки".  Игра "Белый зайка умывается".  Упражнение на закрепление "Заяц-победитель".  Дыхательное упражнение “Чистые ладошки” | **Физкультура-10 "Флаг Казахстана".**  Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь.  Игра "Идем по прямой дорожке".  Упражнение. "Ветер дует нам в лицо".  Игра "Несем флажки".  Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении". | **Музыка-5 "Покружимся вместе с Айголек".**  Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане.  Дидактическая игра: "Выбираем платье". |
| **2-ой завтрак** | Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!" | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Подружиться деткам с одеждой всем пора. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за солнцем**.  Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце.  Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними.  - Солнышко на небе  Раньше всех встаёт.  Поздно спать ложится,  Как не устаёт?  **Упражнение "Ловите зайчика!".**  Навести луч на стену.  - Солнечные зайчики играют на стене,  Помани их пальчиком —  Пусть бегут к тебе.  Вот он светленький кружок,  Вот, вот, левее, левее —  Убежал на потолок.  По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его | **Наблюдение за осенней погодой.**  Дать детям общие представления о времени года - осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление.  - Ребята, посмотрите вокруг, листья желтые лежат. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло.  - Следом за летом  Осень идёт.  Жёлтые песни  Ей ветер поёт.  **Подвижная игра "Беги к флагу".**  Учить детей бегать к указанному флажку; развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве.  - Ребята, давайте поиграем с флажками.  Педагог ставит три разных по цвету флага в трех разных местах на участке.  - Ребята, какого цвета флажки? (Красного, желтого, синего). Молодцы. Давай побежим к флагу, который я назову. Будьте внимательны!  Педагог называет флаг определенного цвета, дети бегут к названному флагу.  - Беги к красному (желтому, синему) флагу!  Педагог смотрит, чтобы дети не сталкивались друг с другом, соблюдали дистанцию. | **Наблюдение за белыми облаками.**  Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать нимательность, воображение, рассказывая о том,на что похожи облака.  - Ребята, посмотрите на небо. Это что?  - Это белые облака.  - Облачко проснулось  С солнечной улыбкой,  В речку окунулось,  Обернулось рыбкой!  Вытянуло ушки -  Вот вам и зайчишка!  А надуло щёчки -  Косолапый мишка!  **Подвижная игра "Беги к тому, что назову".**  Цели: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого.  Ход игры. Дети стоят возле педагога и слушают, что он скажет. Педагог объясняет: "Куда я скажу, туда вы побежите и будете ждать меня". Затем произносит: "Раз, два, три! К песочнице беги!" Дети стайкой бегут к песочнице. Воспитатель идет за ними, не спешит, дает им время передохнуть. Хвалит, что все бежали правильно, и произносит: "Раз, два, три, к веранде беги!" Затем игра повторяется. Дети бегут к качелям, столику, горке и т. д. | **Наблюдение за почвой.**  Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле.  Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви.  - Ребята, если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно! Пойдем по сухой земле. **Подвижная игра "По ровненькой дорожке".**  Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:  - По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Раз-два, раз-два,  По камешкам, по камешкам,  По камешкам, по камешкам,  В яму - бух! | **Наблюдение за деревьями.**  Познакомить детей с окружающими их деревьями, наблюдать, как желтые листья опадают с деревьев на землю; развивать внимание, мышление.  – Почему к зиме деревья  Раздеваются кругом?  А деревьям тоже нужно  Раздеваться перед сном!  (В. Орлов)  **Игра "Листопад".**  Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад".  - Ребята! Все вы будете листочками. Выберите листочек, который вам понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький.  - Листья легкие, они медленно летят по воздуху (дети бегают и взмахивают руками),  Листопад! Листопад!  Листья желтые летят!  Кружатся красивые желтые листочки (действия выполняют дети с желтыми  листочками),  Кружатся красивые красные листочки (действия выполняют дети с красными  листочками),  Покружились и уселись на землю (дети приседают),  Сели! Уселись и замерли (дети не шевелятся),  Прилетел легкий ветерок, подул (дует взрослый, за ним – дети), Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (дети разбегаются по площадке), Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья (дети приседают). |
| Трудовая деятельность: собрать опавшие с деревьев листья в корзину.  Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки.  Игры-упражнения: "Мы идем по тропинке" (ходьба друг за другом в одном направлении).  Цель: развивать умения ходить по сигналу, двигаясь в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.  Свободные игры с выносным материалом. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.  "Водичка, водичка".  Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. | | | | |
| **Обед** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Воздушные ванны.**  Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.  **"Водичка".**  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. | | | | |
| **Полдник** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-3 "Дождь".**  Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность.  Пальчиковая гимнастика. "Дождик капает".  Рефлексивно-игровое упражнение. "Солнышко и дождик". | **Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики".**  Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.  - Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик - прыг в кровать!  Этот пальчик - прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"),  Пальчики не разбуди,  Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы),  В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы). | **Игры-упражнения по конструированию-2 "Заборчик для жеребенка".**  Цель.: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Заборчик для лошадки". | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-4 Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят".**  Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах.  Развивающее упражнение. "Что мы видели?".  Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки".  **Игра с кубиками.**  Побуждать детей слушать стихотворение о кубиках, ставить их друг на друга и строить башню.  - Мы из кубиков  Построим дом большой  С красной крышей  И зеленою трубой. | **Дидактическая игра "Собери предметы по цветам".**  Учить детей различать предметы по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.  Инструменты: изображения разных предметов (между ними расположены предметы одинакового цвета).  **Просмотр мультфильма "Привет!".**  Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | - По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Раз-два, раз-два,  По камешкам, по камешкам,  По камешкам, по камешкам...  В яму - бух! | Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки" | - Я люблю свою страну  И горжусь я ею!  Казахстан – моя земля!  Нет ее роднее!  **Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка".**  Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. | **Пальчиковая гимнастика.**  **- Туки-тук, туки-тук**  **Хлоп-хлоп-хлоп**  **Что за звук?**  **Это пальчики играют**  **Лепят, красят и стирают.** | - Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. |
| **Подготовка к прогулке** | Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . | | | | |
| **Прогулка** | Игры по теме недели, наблюдения за погодой.  Наблюдение за состоянием погоды.  Цель: развивать представления о разных состояния погоды (солнечная, пасмурная, ветренная, теплая, жаркая).  Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.  Если солнца не видно, можно с детьми прочитать потешку.  Художественное слово. Потешка "Солнышко-ведрышко".  Солнышко-ведрышко,  Выгляни в окошечко!  Солнышко, нарядись,  Красное, покажись!  Подвижная игра "Солнышко и дождик".  Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте).  Игра повторяется несколько раз.  Игровое упражнение "Пройди, не задень".  Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.  Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, опавших на песочницу.  Цель: формировать желание детей наводить порядок. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место. | | | | |
| **Ужин** | Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (солнышко светит, плывут облака, ветер гнет деревья, идет дождь); называние явления, определения процесса.  Рисование карандашами: полоски, "капли падают в лужицы".  Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации.  Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").  Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2.  **Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка".**  Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?" | | | | |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Дамекова З.Б.