**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы предшкольной «Самурык».**

**Возраст детей – 5-6 лет, 30 августа по 3 сентября 2021 -2022 учебного года, детский сад «Байтерек» г. Алматы Сентябрь. Сквозная тема «Детский сад» Тематическая неделя: «Мой детский сад. Игрушки».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
|  | | | Составление и рассматривание коллекции «Летние находки» (полочка неясных знаний), общение, рассказы из личного опыта.  «Гость группы» - встреча с поваром детского сада, беседа о ее профессии, сит. разговор «Мое любимое блюдо», | | Беседа «Вот и закончилось лето»  Цель: Закрепить знания о временах года, формировать и активизировать в речи детей обобщающие слова  Полив комнатных растений.  Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. Игра «Отгадай загадку – найди отгадку» (об игрушках).  Совместные игры-эксперименты с ветром, водой, песком, запуск мыльных пузырей – обогащение исследовательской деятельности, развитие познавательных интересов. | | | 1. Беседа «Как провели каникулы летом». Цели: активировать диалогическую речь детей, пересказывать и передавать свои эмоции, переживания через слова. Совершенствовать речь как средство общения **«**Найди игрушку красного цвета»  *Цели:* Развивать у детей зрительную ориентировку при восприятии цвета. Учить узнавать и называть красный цвет. Упражнять в выделении красного цвета из множества разноцветных (синих, желтых, зелёных). | | Создание стенгазеты «Люди разные нужны, люди разные важны», совместный подбор иллюстрированного материала, худ. слова. Коммуникативные игры «Репортаж», «Интервью», «Журналисты» - интервьюирование по теме детей группы, сотрудников детского сада, составление рассказов, придумывание рубрик (проект). |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 1 Жаттығулар кешені Комплекс упражнений без предметов  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности |  | | Д/игра «Назови ласково»  Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о детском саде. | | Д/игра «Мой день»  Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | | | | Д/игра «Настольные игры».  Цель: развивать конструкторские способности, речь детей. | Игра «Скажи какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи №1** Тема: «Мой детский сад».  Цель**:** обучать умению согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя , отрабатывать падежные окончания имён существительных единственного числа , закреплять , активизировать с **Основы грамоты №1** Тема: «Основы грамоты и письма. Звук. Его значение в слове» Цель: научить детей слышать в словах разные звуки , развивать умение добавлять пропущенный звук в слово , умение произносить звуки , давать им характеристику и, воспитывать усидчивости **с**ловарь глаголов.Тема:" Наш любимый детский сад" Цель**:** развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №1** Тема: "Где находится? Ориентация в пространстве»  Цель:учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения :выше-ниже ,слева-справа, , посередине сверху -снизу , между , формировать умение ориентироваться на листе бумаги ( вверху, внизу, слева ,справа)находить определённый рисунок на странице учебника , развивать память и пространственное мышление. **Казахский язык**. По плану преподавателя. **Физкультура №1** Тема: «Ходьба по канату» Цель**:** формировать навык ходьбы по разложенному на полу канату, обучать свободной ходьбе по залу .В игровой форме развивать основные физические качества: ловкости ,быстроту ,скорость , реакции ,выносливость, ориентировку в пространстве, внимание. **Конструирование №1 Тема:** "Детская площадка для моих друзей"Цель: закреплять у детей названия строительных деталей и различать их (кубик, кирпич, брусок, пластина, цилиндр, трехгранная призма, конус); учить устанавливать пространственное расположение частей постройки относительно друг друга. Формировать умение анализировать образец постройки. Закреплять умение делать постройки из деталей конструктора разного цвета. Развивать крупную и мелкую моторику. Развивать эмоциональную отзывчивость. | | **Основы грамоты №2** Тема: «Основы грамоты и письма. Звук. Его значение в слове» Цель: закрепить умение детей слышать в словах разные звуки , развивать умение добавлять пропущенный звук в слово , умение произносить звуки , давать им характеристику и, воспитывать усидчивости. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка№1** Тема: «Мы делили апельсин» Цель**:** формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилина - графии.Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение характерные части известных им фруктов.Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. **Естествознание №1**  **Тема: «**Что вокруг нас» **Цель:** Ознакомление с понятием "неживая природа", обучение умению различать предметы неживой природы от предметов , сделанных руками человека .Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности .воспитание бережного отношения к окружающей природе ;желание самостоятельно познавать мир. | | | **Аппликация№1** Тема: " Наш любимый детский сад " Цель**:** изготовить своими руками подарки для сотрудников детского сада.Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства. **Физкультура №2** Тема: «Бег и прыжки» Цель**:** учить правильно бегать и прыгать ,учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе на повышенной опоре, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола , упражнять в беге и ходьбе в колонне по одному , в умение переходить с бега на ходьбу , упражнять в перебрасывании мяча , развивать точность движений при переброске мяча. **Самопознание №1** Тема: "Мир самопознания" Цель: познакомить детей с предметом " Самопознание", объяснить основные элементы занятия - " Круг радости "," Побеседуем", " Помечтаем" ," От сердца к сердцу" , " Поиграем "," Подведение итогов"," Домашнее задание", пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях | | **Художественная литература №1** Тема: " Детский сад- мой дом родной" Цель**:** учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста. Побуждать выражать свои впечатления. Развивать слуховое восприятие; воспитывать бережное отношение к игрушкам, любовь к детскому саду. **Казахский язык**. По плану преподавателя. **Физкультура №3** Тема: «Построение в шеренгу , в колонну». Цель**:** упражнять в построении в шеренгу ,колонну ,ходьбе широкими шагами , высоко поднимая согнутую в коле не ногу , учить движениям в соответствии с характером музыки , сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом , на носках , прыжкам на двух ногах с обруча в обруч |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: Прогулка: | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | | | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказка-терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка |  | Ситуативный разговор на тему «Как стать «Неболейкой»  - кто заботится о нашем здоровье в детском саду? Как мы сами можем позаботиться о своем здоровье? | | | | | | С/р игра «Парикмахерская».  Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. | Настольный театр**:** «Кукла Таня у нас в гостях»  Цель: Учить детей обыгрыванию встречи гостей, познакомить с окружающим миром | | С/р игра «Семья».  Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно. |
|  | Беседа : «Моя мама- воспитатель» Цель: обогащение словарного запаса детей. | | | | | | .Дидактическая игра:» Кукла Катя обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде. | Беседа о времени года: «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра »Кукла Катя проснулась» Цель: закрепление знаний детей об одежде. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой |  | | | Ситуация активизации общения «Замечательное лето», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе, летних пейзажей.   Чт. С. Михалков «Я сам», ситуативный разговор о самостоятельности – где и как ее можно проявить в детском саду. | | Игры-эксперименты и строительные игры с песком: свойства песка, из какого песка можно строить, почему, что. | | | Тематическая подборка книг «Как хорошо у нас в саду»  – рассматривание иллюстраций, общение. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества - лепка из пластилина и теста для лепки (по теме)  Цель: развивать творчество  Беседа с родителями о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы предшкольной «Самурык» 13 по 17 сентября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей – 5 летСквозная тема «Детский сад» Тема недели: «Мои друзья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика.  Игра «В гостях у волшебника».  Цель: расширять кругозор детей  Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой. | | | Утренняя гимнастика.  Игра «Веселый Буратино».  Цель: создать радостное настроение.  Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов. | | Утренняя гимнастика  Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.  Д/И : «Тихо- громко»  Цель: регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой | | | Утренняя гимнастика  Игра: «Кто больше сказок назовет».  Цель: расширять кругозор детей.  Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы. | | Утренняя гимнастика.  Игра «Три поросенка».  Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение .Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 1 Жаттығулар кешені Комплекс упражнений без предметов  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о детском саде. | | Д/И : «Тихо - громко»  Цель: регулировать тембр голоса. | | Игровое упражнение : «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы | | | | | Д/И; « Расскажи сказку»  Цель: тренировка памяти (по схемам). | Игра «Три поросенка».  Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи №2** Тема**"** Мой друг" Цель: учить составлять рассказы из личного опыта по теме "Мой друг", активизировать в речи детей прилагательные , глаголы .Развивать мышление , речь, умение обобщать слова , воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. **Основы грамоты №3 Тема:** "Слово. Как звучат слова"№2 Цель: познакомить детей с терминами "слово", "звук". .Научить вслушиваться в звучание слов , находить слова с разной длительностью звучания ( короткие , длинные);упражнять договаривать недостающие звуки в словах , развивать фонематический слух , воспитывать усидчивость , внимательность . **Рисование №2** Тема: **"**Мой маленький друг". Цель: учить рисовать гуашью, используя тычок, наносить рисунок по всей поверхности, передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки или собаки. Развивать воображение и восприятие окружающего мира , познавательных способностей. Способствовать развитию любознательности. Воспитывать заботливое отношение к живой природе .Воспитывать аккуратность к работ. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №2** Тема:"Сравнений величин" **Цель:** познакомить с понятиями : толстый - тонкий, широкий -узкий, маленький -большой .показать различие этих величин .Закрепить понятие : далеко -близко , высоко-низко. Развивать логическое мышление ,внимание. Расширять кругозор. Закреплять счёт от любого числа в пределах 10 **Казахский язык**. По плану преподавателя. **Физкультура №4** Тема: «Построение в шеренгу»**.** Цель: упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе6 широкими шагами , высоко поднимая согнутую в колене ногу , учить бросанию и ловле мяча двумя руками , не прижимая к груди , закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч. **Ознакомление с окружающим миром № 1** Тема: «Секреты дружбы» Цель:развивать чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения. Учить понимать эмоциональное и физическое состояние героев, сверстников и других людей. познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений, Воспитывать доброе отношение к окружающим, положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам, возможность проявить взаимопомощь, взаимовыручку. | | **Основы грамоты №4** Тема:"Слово. Как звучат слова» Цель: Закрепить с детьми термины "слово", "звук". Продолжить учить вслушиваться в звучание слов , находить слова с разной длительностью звучания ( короткие , длинные);упражнять договаривать недостающие звуки в словах , развивать фонематический слух , воспитывать усидчивость , внимательность . **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка №2** Тема Подарок другу . Цель: совершенствовать умение работать с пластилином, раскатывая детали разных форм; закреплять знания цветах. Развивать самостоятельность при выборе способов лепки изображаемого объекта. Учить работать коллективно, испытывать радость от сделанной работы. Воспитывать желание делать подарки. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. **Естествознание №2** Тема**:** «Какой гриб кладут в корзину?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах .Обучение детей распознаванию и называнию грибов . Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми . Воспитание бережного отношения к природе. | | | **Аппликация №2** Тема**:** «Весёлые портреты»  Цель: Учить составлять портрет из отдельных частей ( овал - лицо , полоски или комки мятой бумаги - причёска).Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое ( по самостоятельно нарисованному контуру).Развивать цветовое восприятие ( подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз). **Физкультура №5** Тема: Ходьба и бег между предметами. Цель**:** повторить ходьбу и бег между предметами , обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола с продвижением вперёд , упражнять в подбрасывании мяча двумя руками вверх и ловля двумя руками после отскока от пола ( не менее 10 раз). **Самопознание№2** Тема: **«** Я человек" Цель: :познакомить детей с предметом « Самопознание»; объяснить оснавные элементы занятия- « Круг радости», « Побеседуем», « Помечтаем», « От сердца к сердцу», « Поиграем», « Подведение итогов», « Домашние задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. | | **Художественная литература №2** Тема: «Казахская народная сказка «Три друга»Цель: познакомит детей с новым литературным жанром - сказкам о животных. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий .Развивать творческие способности ,изображая образы. **Казахский язык**. По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения №1** Тема:"Школа безопасности" Цель: формировать навыки осознанного безопасного поведения в процессе игрового художественно- речевой деятельности , учить доступным правилам безопасности , умению анализировать действия литературных персонажей , развивать умения дифференцировать " что такое хорошо, что такое плохо", воспитывать доброжелательное отношение к окружающим |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: Прогулка: | Карточка № 6 | Карточка № 7 | | | | | Карточка № 8 | | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игра «Разрезные картинки» Цель формировать у детей представление о целостном образе предмета. | С\ р игра «Фруктовый магазин» .  Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. | | | | | | С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.  Д/И: «Кто куда пошел?».  Цель: Ориентировка в пространстве. | С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать  уважение.  Д/И: «Где ты живешь?».  Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. | | С\р игра «Овощной магазин».  Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.  Лото: «Овощи- фрукты» Цель: Классификация |
| Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Д/И: «Определи последовательность действий».  Цель: развитие внимания. Памяти. | | | | | | Дидактическая игра» Вороны» Цель: развивать слуховое внимание , умение двигаться по словам стихотворения. | Беседа о взаимоотношениях среди сверстников. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра :»Кому что нужно для работы?»  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). | | | Игра «Скажи какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | | Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | | | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы предшкольной «Самурык» с 20 по 24 сентября 2021 -2022 учебного года. Возраст детей – 5 – 6 лет.Детский сад «Байтерек» г. АлматыСквозная тема «Детский сад» Тема недели: «Мой любимый город Алматы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| В какие игры вы играете в детском саду?  Какие игры вы знаете?  Какая игра у тебя самая любимая?  В какие игры ты играл летом, в какие осенью, в какие будешь играть зимой?  С кем вместе ты любишь играть?  Какие игрушки вам нужны для игры? | | | Повторение. Какие игрушки есть у нас в группе?  Какие игрушки есть у ребят на картине?  В какую игру они играют? Как вы думаете, где взяли все эти игрушки?  Кто их сделал?  Для чего взрослые сделали игрушки? | | Подобрать игрушки из разных материалов. Из чего сделана игрушка? (спросить о каждой) Вывод: все игрушки сделаны из разных материалов. Почему взрослые делают игрушки из разных материалов? (у разных материалов разные свойства ткань прочная, мягкая, из неё можно шить одежду для кукол, резина упругая, кубики прочные, деревянные, из них можно строить). | | | Посмотрите, как много предметов у меня на столе. Как можно назвать их одним словом? (игрушки) Игрушки все разные, но у них есть что-то общее, похожее. Назовите, какие игрушки похожи (один цвет, форма, величина) Давайте разделим игрушки на 2 группы, чтобы в каждой группе были игрушки похожие (делим по материалу – дерево-металл и пр.) | | Подобрать игрушки народных мастеров. Из чего сделаны эти игрушки? Как вы думаете, можно с ними играть?  Почему? Для чего эти игрушки?  Рассказать о разных народных промыслах, показать иллюстрации, обратить внимание на особенности узоров и орнаментов |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 3  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Игровое упражнение «Салютики». Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | «Угадай , кто позвал?» - упражнять слуховые анализаторы | | «Игра с пальчиками»-  Приучать слушать речь, понимать, о чем говорить. | | Рассматривание иллюстраций «Магазин игрушек» | | | | | Чтение стихотворения «Коза рогатая»- воспитывать внимание , быстроту реакции | Словесная игра «Заинька» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи №3** Тема: Составление рассказа на тему " Мой любимый город" Цель: формировать умение составлять описательные рассказы по картине с помощью опорной схемы - плана, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков , твёрдости , относительные признаки. Развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки. **Основы грамоты №5** Тема: «Гласные звуки А О У» Цель: познакомить детей с понятием "гласный звук", научить пользоваться условным обозначением- фишкой , познакомить с гласными буквами А,О.У. Развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. **Рисование №3** Тема: "Моя любимая игрушка" Цель: воспитывать интерес к худ. творчеству, усидчивости, аккуратности. Совершенствовать умение рисовать и закрашивать рисунок , красиво располагать его на листе бумаги, отчетливо передавать форму основных частей и характерные детали .Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **ФЭМП №3** Тема: «Расположение предметов» Цель: Развитие пространственных представлений (внутри, снаружи, впереди, сзади) формирование умения определять и описывать словами местонахождение предметов. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №6**  Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола в прыжках с продвижением вперёд, упражнять в подбрасывании мяча двумя руками после отскока от пола. **Конструирование №2**  Тема: «Мебель для куклы Даши». Цель: уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.  Прививать детям интерес к конструктивной деятельности.  Продолжать учить детей делать стул по схеме оригами, из квадратного листа бумаги. Закрепить у детей словарный запас по теме «Мебель». Учить планировать этапы постройки, работать коллективно, осуществлять общий замысел | | **Основы грамоты №6** Тема: «Гласные звуки А О У»  Цель: Закрепить понятие "гласный звук", учить пользоваться условным обозначением- фишкой, познакомить с гласными буквами А,О.У. Развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. **Музыка.** По плану преподавателя.  **Лепка №2** Тема: «Подарок другу» Цель: совершенствовать умение работать с пластилином, раскатывая детали разных форм; закреплять знания цветах. Развивать самостоятельность при выборе способов лепки изображаемого объекта. Учить работать коллективно, испытывать радость от сделанной работы. Воспитывать желание делать подарки. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. **Естествознание №3** Тема: «Кто летит на юг?»Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев кустарников по характерным признакам ( листья .плоды. стволы).Закрепление представлений о деревьях , кустарниках , травах , расположенных на близлежащей территорий. Развитие умение описывать живой объект, развитие внимание , памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе , духовно-нравственные и эстетические чувства | | | **Аппликация №3** Тема: «Петрушка -весёлая игрушка» Цель: учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Закреплять умение вырезывать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезывать мелкие детали (пуговицы, круги, квадраты, треугольники для украшения костюма). Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета .Воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать дружеские взаимоотношения. **Физкультура №7** Цель: повторить ходьбу и бег между предметами , обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола с продвижением вперёд , упражнять в подбрасывании мяча двумя руками вверх и ловля двумя руками после отскока от пола ( не менее 10 раз). **Самопознание №3** Тема: «Моё имя»Цель: расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательном), развивать положительное отношение к себе, к своему имени, воспитывать привычку обращаться к другим по имени. | | **Художественная литература №2** Тема: развлечение "Страна игрушек"Цель: закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто, развивать активность детей, выразительность речи, память, формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, доставить детям радость. **Физкультура №8** Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу инструктора, учить ходьбе приставным шагом по канату, упражнять в переползании через препятствие, перебрасывани5е мяча, развивая ловкость и глазомер  . |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Карточка № 11 | Карточка № 12 | | | | | Карточка № 13 | | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» | Настольный театр  «3 медведя» | | | | | | Игровое упражнение «Умоем куклу» | Игра «Что где лежит?»  Просмотр мультфильма «Алиса в стране чудес» | | Игра с сюжетными игрушками.  Чтение сказки. |
| Беседа на тему : «Моя игрушка»  Цель: обучать умению отвечать на простые вопросы. Вся группа | Беседа: «Расскажи о своей семье»  Цель: обогащение словарного запаса ребенка. Асанали. | | | | | | Дидактическая игра «Заинька»  Цель: воспитывать у детей доброжелательность. Айторе. | Беседа о временах года.  Цель: обучать умению отвечать на простые вопросы Лера, Евангелина. | | Дидактическая игра «На птичьем дворе»  Цель: развивать правильное звукопроизношение Алтынсары. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка |  | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). | | | Игра «Скажи, какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | | Игра «Про кого я говорю».  Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | | | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | Беседа с детьми о любимых игрушках  Цель продолжить развивать речь, учить составлять предложения |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольно группы «Самурык»**

**с 27 cентября по 1 октября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Детский сад» Тема недели: «Осень – щедрая пора».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес | | | | | | | | | | |
| Беседа с детьми о прошедших выходных днях, о работе на даче.  Цель: закрепить представления о труде взрослых. | | | Рассматривание различных иллюстраций, книг, открыток с изображением овощей, фруктов, ягод. Цель: дифференциация по разным признакам | | Игры со строительным материалом «Строим парник»  Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. | | | Беседа «Витамины и их значение в жизни человека» Цель: сформировать у детей представление о наличие витаминов в организме человека, о пользе овощных блюд. | | Работа в уголке природы: полить цветы, убрать сухие листья.  Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. |
| Жаттығулар кешеніКомплекс упражнений № 4 (с мячами)  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | Ситуативная беседа «Как вырастить хороший урожай?*»*.  Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений. | | Малоподвижная игра: «Где мы были, мы не скажем»  Цель: поддерживать у детей интерес к народным играм, создавать положительный, эмоциональный настрой. | | | | | Дидактическая игра  «Угадай, что в мешочке».  Цель: развивать тактильные ощущения. | Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки»  Цель: развитие творческих способностей |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи.** Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: тренировать в произношении шипящих звуков; учить использовать в своей речи имена прилагательные; согласовывать существительные и прилагательные **Основы грамоты** Тема: «З А С слова МАК» Цель. Мақсаты: учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком. **Рисование** Тема: «Осень золотая»Цель: познакомить с рисованием гуашью, со способом – эстамп. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предмета на бумаге. Систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах. Формировать навыки самостоятельного проведения классификации. Активизировать мышление путем разрешения проблемной ситуации, развивать умение прогнозировать, переключать внимание.  **Музыка.** По плану преподавателя | | | **Основы математики** Тема: «Число 4»Цель: ввести число цифру 4 ; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов;учить правильно распозновать и изображать цифру 4; развивать внимание и логическое мышление  **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физическая культура** Тема: «Учусь ходить и ползать»**.** Цель: упражнять в построении в шеренгу по одному; ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу. **Ознакомление с окружающим миром**Тема: «Труд людей в саду и огороде» Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени; интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; формирование экологической культуры личности; воспитывать бережное отношение к растениям и животным | | **Оновы грамоты** Тема :«З А С слова Дом »**.** Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком. **Музыка.** По плану преподавателя **Лепка**Тема: «Морковка и свекла для зайчика». Цель:учить лепить морковку и свёклу. Развивать образное восприятие. Учить лепить овощи ,передавая характерные особенности в соответствии с натурой. Закрепить приёмы лепки **Естествознание.** Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки».Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень); формировать представления о причинно-следствен­ных связях в природе, активизировать навыки устного сужде­ния об окружающем мире. | | | **Аппликация** Тема: «Овощной магазин».Цель: учить вырезать и наклеивать овощи и фрукты, развивать умение передавать их характерные особенности, выполнять работу разной техникой. **Физическая культура** Тема: «По осенним дорожкам». Цель: Разучить с детьми поворот по сигналу педагога во время ходьбы в колонну по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, ползанию, закрепить навыки владения мячом. **Самопознание.** Тема: «Вот такой я человек» Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел;воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. | | **Художественная литература** Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь наизусть заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление, речь детей. воспитывать доброжелательное, чуткое отношение к друзьям. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **ОБП**  Тема « Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Карточка № 24 | Карточка № 25 | | | | | Карточка № 26 | | | Карточка № 27 | Карточка № 28 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказка - терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Настольный театр.  Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др. | Сюжетно-ролевая игра  «Накорми куклу»;  игры с крупным строительным материалом;  конструкторы и др. | | | | | | Игровое упражнение «Умоем куклу»;  Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;  игры с крупным строительным материалом. | Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям).  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | | Игры с сюжетными игрушками,  чтение сказки;  настольный театр и др. |
| Область «Коммуникация»  Д/и «Один много»  Цель: совершенствование умения употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. И\р ( Аурелия, Дара). | Область «Творчество»  Д/и «Нарезаем полоски»  Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими И\р с Айторе , Дамир. | | | | | | Область «Социум»  «Помоги детёнышам найти дом и маму».  Цель: Развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них (Лера, Дамир, Алдияр). | Область «Познание»  Дид. игра «Кто куда прячется на зиму» (с моделью)  Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных  И\ работа с Златой, Милана, Ясмин, Адель Г. , Арина. | | Область «Здоровье»  Д\и «Корзинки - витаминки». Цель: совершенствовать представления об овощах и их ползу для человека.  Ин/ работа с Жасмин, Дара. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Подвижная игра «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Д/ и «Менің отбасым»  Цель: Закреплять знания детей о своей семье | | | Чтение произведения К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно »  Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к братьям и сестрам. | | Д/ и «Хорошо - плохо»  Цель: Закреплять знания понятия «Что хорошо, что плохо», формировать осознание моральной стороны поступков. | | | Чтение Л.Н. Толстой «Косточка»  Цель: Закреплять знания о том, что необходимо соблюдать требования родителей. | | Чтение басни Л.Н. Толстой «Старый дед и внучок»  Цель: Воспитывать уважение к пожилым людям. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык»**

**с 4 по 8 октября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Моя семья» Тема недели: «Я и моя семья».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Обсудить с детьми тему недели.  Цель: развивать интерес детей к предстоящей деятельности. | | | Театрализованная  игра по сказке: «Теремок»  Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку. | | Игры с мелким строительным материалом «Мебель для куклы – стол, стул, кровать, диван».  Цель: развивать конструктивные способности | | | Рассматривание репродукций, иллюстраций, картинок с изображением домов в городе (деревне).  Цель: сравнение условий жизни | | Дидактическая игра «Дом и его части»  Цель: знакомить детей с разными типами домов и частями дома; закрепить знание домашнего адреса. |
| Жаттығулар кешені**Комплекс упражнений №2 ( без предметов)**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/и «Чисто говорки» Цель: развивать связную речь. | | Д/упр «Придумай предложение»  Цель: научить составлять предложения с заданным словом. | | Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5. | | | | | «Учим вместе».  Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения. | Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи:№5** Тема: «Моя мамочка» Цель: закрепить умение составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к ближним. **Основы грамоты №9** Тема: «Делу время, потехе час. Звук и буква» Цель**:** дать понятие «Гласный и согласный звук. Развивать фонематический слух, умение. **Рисование №5** Тема: «Чайный сервиз» Цель **:** продолжать знакомить детей с гжельской росписью, закрепить знания о ее особенностях, элементах узора, колорите, композиции. Познакомить с гжельской скульптурой малой формы. Совершенствовать технику размывания  **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №5** Тема: « Число и цифра 2» Цель: рассмотреть понятие «пара предметов; учить писать цифру 2 как количественную характеристику пары; совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра».  **Казахский язык.** По плану преподавателя **Физическая культура № 11** Тема: Экскурсия в осенний лес. Цель**:** учить детей перестроению в колонну по два: упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. **Конструирование №3** Тема: «Золотой урожай» Цель: дать представление о добыче муки.Формировать умение выполнять оригами из бумагиПродолжать формировать умение действовать в соответствии со схемой | | **Основы грамоты №10**  Тема: «Делу время потехе час. Звук и буква».  Цель**:** закрепить понятие «гласный и согласный звук. Развивать фонематический слух, умение делить слова на слоги. **Музыка.** По плану преподавателя **Лепка №5** Тема: «Чайный сервиз» Цель**: з**акреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол. Активизировать словарь по теме посуда (сахарница, чайник заварочный, чашечки, блюдца, вазочки для варенья). **Естествознание №5** Тема: значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи? Цель: расширять знания о вещах, сделанных человеком; обогащать представление о значении вещей в жиз­ни человека, упражнять, обобщать по признакам, ознакомить с достижением современности – тетра - пакетом, объяснить не­обходимость осторожного использования вещей в повседнев­ном быту. | | | **Аппликация №5** Тема: «Мы с папой строим дом» Цель:Продолжить учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые обьекты. Развивать технику вырезания, аккуратность, Воспитывать творческий подход к любому виду деятельностиделить слова на слоги. **Физическая культура № 12** Тема: «Экскурсия в осенний лес».  Цель**: у**чить детей перестроению в колонну по два: упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. **Самопознание №5** Тема: «Родне и близкие». Цель: уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким. | | **Худ. литература №5** Тема: «Я. Тайц «По ягоды». Цель**:** познакомить с новым литературным жанром – рассказом. Формировать у них представление о творчкстве писателей; учить оценивать поступки героев, воспитывать чквство уважения к взрослым.  **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физическая культура№ 13** Тема: «По осенним дорожкам». ( 13) Цель**: р**азучить с детьми поворот по сигналу педагога во время ходьбы в колонну по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, ползанию, закрепить навыки владения мячом. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 21 | Карточка № 22 | | | | | Карточка № 23 | | | Карточка № 24 | Карточка № 25 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. (15.15) |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | С/р игра «Наша медсестра»  Цель: обыгрывать роль врача: лечить, ставить градусник, слушать, давать лекарства. | С/р игра «Магазин».  Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. | | | | | | С/р игра «Парикмахерская».  Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. | С/р игра «Шофёр».  Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов. | | С/р игра «Семья».  Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно. |
| Беседы о (рассматривание иллюстраций ) Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа : «Моя мама- воспитатель» Цель: обогащение словарного запаса детей. | | | | | | .Дидактическая игра: «Кукла Катя обедает». Цель: закрепить знания детей о столовой посуде. | Беседа о времени года: «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра »Кукла Катя проснулась» Цель: закрепление знаний детей об одежде. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Игры с конструктором «Лего»  Консультация для родителей «Если дети дерутся» | | | «Детское творчество» - придумывание фантастических историй с использованием геометрических фигур.  Хозяйственно –бытовой труд: помыть кукол, постирать кукольную одежду | | «Распродажа раскрасок» (знание чисел 1-5)  Индивидуальная работа с подгруппой детей – составление описательного рассказа о своем друге. | | | Вечер загадок и отгадок  «Детское творчество» - рисование красами, мелками | | «Детское творчество» - нарисуй друга.  Хозяйственно –бытовой труд: навести порядок в игровом уголке |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык»**

**с 11 по 15 октября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Моя семья» Тема недели: «Традиции и фольклор».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | | Ситуативная беседа «Как вырастить хороший урожай?*»*.  Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений. | | Малоподвижная игра: «Где мы были, мы не скажем»  Цель: поддерживать у детей интерес к народным играм, создавать положительный, эмоциональный настрой. | | | Дидактическая игра  «Угадай, что в мешочке».  Цель: развивать тактильные ощущения. | | Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки»  Цель: развитие творческих способностей |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений №2 ( без предм**етов)**  Цель**:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | Ситуативная беседа «Как вырастить хороший **урожай**?*»*.  Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений. | | Малоподвижная игра: «Где мы были, мы не скажем»  Цель: поддерживать у детей интерес к народным играм, создавать положительный, эмоциональный настрой. | | | | | Дидактическая игра  «Угадай, что в мешочке».  Цель: развивать тактильные ощущения. | Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки»  Цель: развитие творческих способностей |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи №6 Тема: «**Хлеб, баурсаки». **Цель:** уточнить произношение звуков [X], [X’]; учить выделять их из состава слова; дифференцировать звуки по твердости - мягкости; совершенствовать звуковой анализ; закрепить знание детей о долгом пути хлеба от нуля до слота, о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить с зерновыми культурами, из которых делают муку. **Основы грамоты№11** **Тема:** «Что такое ЗАС?» **Цель:** познакомить детей с понятием ЗАС; научить пользоваться условными обозначениями – фишкой; научить проводить звуковой. **Рисование №6 Тема:** «Домбра». **Цель**: учить рисовать домбру, передовая пропорции и характерные особенности. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность. **Музыка.** По плану преподавателя | | | **Основы математики№6**  **Тема:** « Число и цифра 3»  **Цель:**: Познакомить с числом 3,образованием числа .Продолжить тренироваться в ориентировании в пространстве.Закрепить цифры 0-2 математические знаки ,цвета. **Казахский язык** По плану преподавателя. **Физическая культура 14**  Тема:«По осенним дорожкам». ( 12)  **Цель:** Разучить с детьми поворот по сигналу педагога во время ходьбы в колонну по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, ползанию, закрепить навыки владения мячом. **Ознакомление с окружающим №3 Тема: «**Хлеб всему голова» **Цель**: сформировать представление о работе хлебороба, этапах его труда по выращиванию хлеба. Показать взаимосвязь разных работников сельского хозяйства, связь города и аула. Воспитывать уважение к труду хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Дать представление о зависимости роста и развития растений от наличия воздуха, света, тепла, воды | | **Основы грамоты №12**  Тема: « Что такое ЗАС?»  Цель: продолжить познакомить детей с понятием ЗАС; научить пользоваться условными обозначениями – фишкой; научить проводить звуковой анализ слов. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка№6 Тема:**«Пирожки» **Цель:**Дать детям знания, необходимые для изготовления пирогов. Учить раскатывать тесто, защипывать пироги. Учить работать аккуратно, проявлять ответственное отношение к труду, к делу. **Естествознание№3 Тема**: «Традиции казахского народа». **Цель:** дать понятие о казахских традициях, об айтысе.  . | | | **Аппликация№6 Тема:** «Колосок» **Цель:** дать представление о добыче муки. Формировать умение выполнять аппликацию. Продолжать формировать умение действовать в соответствии со схемой**. Физическая культура 15.** Тема: «Спортивное развлечение»Цель: создать благоприятный эмоциональный настрой, Активно включать детей в совместные упражнения, игры и развлечения. Побуждать радоваться им на физкультурных занятиях. Поощрять стремление выразить свои возможности в движениях. Рззвиваем воображение. **Самопознание№6** Тема**: «**Мой день рождения».  **Цель**: расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; | | **Художественная литература №6**  Тема: чтение рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».  Цель: воспитывать уважение к человеку труда, чувство гордости за своих близких. Учить детей внимательно слушать произведение. Развивать умение через диалог передавать эмоциональное состояние героев рассказа. **Казахский язык.** По плану преподавателя**.** **ОБП №3 Тема:** « Ток бежит по проводам»**. Цель:** познакомить детей с достижением человека – электричеством; формировать представление о возможностях  использования электроприборов. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Карточка № 24 | Карточка № 25 | | | | | Карточка № 26 | | | Карточка № 27 | Карточка № 28 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко - терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой, убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | С/р игра «Семья. Мы печем пироги»  Цель:развивать интерес в игре; формировать  положительные взаимоотношения между детьми. | Игра «Едем на автобусе на хлебопекарню».  Цель:закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора; познакомить с правилами поведения в автобусе; развивать интерес в игре; воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора. | | | | | | Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. | С/р игра «Шаштараз»  Цель: позна­ко­мить детей с профес­сией парикмахера, воспи­ты­вать культуру общения, расши­рить словар­ный запас детей. | |  |
| Индивидуальная работа с Давидом, Жамилей. Ситуативный разговор «Кто забирает тебя из детского сада»  Цель: закрепить знание имени и отчества родителей. | Беседа с Амиром, Платоном «Что такое **семь**я?»  Цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; закрепить понятия о фамилии. | | | | | | Индивидуальная работа с группой детей. Дидактическая игра «Назови ласково»  Цель: образование существительных с уменьшительно –ласкательными суффиксами | Индивидуальная работа с Лизой, Вадимом Рассказать интересный случай из жизни семьи или ее членов  Цель: развивать монологическую речь детей. | | Индивидуальная работа с Сашей, Ариной. Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге, в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Сюжетно-ролевая игра: «Телефон» - использовать в речи диалог, быть внимательными, проявлять фантазию.  Рассматривание альбомов «Улицы моего города».  Свободные игры детей: «Лото», «Пазлы», «Парные картинки» | | | Драматизация сказки «Красная шапочка»  Цель: развивать творческую активность детей, интонационную выразительность. | | Напольный строительный лего конструктор строим Дом Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму постройки  Чтение пословиц и загадок о дорожном движении | | | Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Цель: Уточнить, что обозначают цвета светофора.  Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. | | Подвижная игра «Карусели» Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.  Игра-Анималотерапия «УЛИТКА» Цель: Развитие самоконтроля, выдержки. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 18 по 22 октября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Моя семья» Тема недели: «Профессии разные нужны, профессии разные важны».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Утренний круг «Ты хороший»  Дидактическая игра «Волшебные превращения круга»  Наблюдение за фикусом – строение листа. | | | Утренний круг «Здравствуй, солнце»  Словесная игра «Хорошо - плохо» (друзья)  Влажная уборка в уголке живой природы.  Беседа о личной гигиене «Индивидуальные вещи» | | Утренний круг «Утро, уже просыпайся»  Настольная игра «Лото»  Пословицы о дружбе. Индивидуальная работа «Расскажи о своем друге» | | | Утренний круг «Солнце встало»  Дидактическая игра «Найди отличия», «Склей вазу».  Интервью «Если бы не было друзей» | | Утренний круг «Морская фигура» (эмоции)  Словесная игра «Я знаю пять имен…»  Игры со строительным материалом «Дворец дружбы» |
| Книжный уголок: сказки «Гуси-лебеди», «Колобок»,  Жаттығулар кешені**Комплекс упражнений №3 ( с предметами)**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |  |  |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/И: «На что похоже» Цель: развитие воображения. (силуэты мебель и бытовая техника) | | Игровое упражнение: «Большие – маленькие».  Цель: закрепление величин геометрических фигур | | Д/И «Кто, что делает» Цель: развитие речи. (картинки с действиями людей: сидит на кресле, достает из холодильника) | | | | | Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: развитие воображения. (для чего нужны предметы мебели и бытовой техники) | Д/И: «Третий лишний»  Цель: классификация. (мебели и бытовая техника) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи: №7** Тема: «Что нам осень принесла?»Цель: тренировать в произношении шипящих звуков; учить использовать в своей речи имена прилагательные; согласовывать существительные и прилагательные. **Основы грамоты №13** Тема: «Что такое ЗАС? Твердые и мягкие согласные»  Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельно находить слова с определенными звуками; развивать память, сообразительность, воспитывать усидчивость. **Рисование №7** Тема:«Корзина яблок»Цель:научить детей передавать в рисунке предметы, загораживающие друг друга; обучать детей составлять композицию рисунка; развивать творческое мышление и изобразительные способности детей, развивать наблюдательность  **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики№7** Тема: «Измерение массы» Цель: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов , учить сравнивать предметы по весу , продолжить формирование умения называть времена и месяцы года . развивать внимание и логическое мышление.  **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физическая культура 16** Тема: «Учусь ходить и ползать» Цель**:** упражнять в построении в шеренгу по одному; ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу. **Конструирование 4** Тема: «Стаканчик для семян»Цель: развивать умение складывать «стакан», БФ «треугольник», передавать сходство с предметом. Развивать память, интерес к оригами.  . | | **Основы грамоты №14** Тема: «Закрепление. Твердые и мягкие согласные». Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельно находить слова с определенными звуками; развивать память, сообразительность, воспитывать усидчивость.  **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка №7**  Тема: «Морковка и свекла для зайчика» Цель**:** учить лепить морковку и свёклу. Развивать образное восприятие. Учить лепить овощи, передавая характерные особенности в соответствии с натурой. Закрепить приёмы лепки. **Естествознание №7** Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки»Цель**:** систематизировать знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень); формировать представления о причинно-следствен­ных связях в природе, активизировать навыки устного сужде­ния об окружающем мире. | | | **Аппликация №7** Тема: «Натюрморт»Цель: Научить детей выполнять несложную аппликацию из геометрических фигур и овалов, правильно работать с ножницами и клеем, совершенствовать технику вырезания, развивать аккуратность и сообразительность. **Физическая культура17** Тема: «По осенним дорожкам». Цель**:** разучить с детьми поворот по сигналу педагога во время ходьбы в колонну по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, ползанию, закрепить навыки владения мячом **Самопознание №7**  Тема: «Мои чувства» Цель: учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; | | **Художественная литература №7**  **Тема**: «Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»  **Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь наизусть заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление, речь детей. воспитывать доброжелательное, чуткое отношение к друзьям. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физическая культура18** Тема: «Мы ловкие и быстрые». Цель**:** разучить поворот по сигналу педагога во время ходьбы, упражнять в непрерывном беге до 1,5 мин.; повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 31 | Карточка № 32 | | | | | Карточка № 33 | | | Карточка № 34 | Карточка № 35 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Игровое упражнение «Я всё делаю сам».  Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».  Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. (15.15) |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Индивидуальная работа раскрашивание раскрасок по теме  Цель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения | Индивидуальная работа по развитию речи.  Цель: совершенствовать умение согласовывать в предложении существительные с числительными (по улице едут пять машин). | | | | | | Индивидуальная работа с Марком- разучивание скороговорки: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку».  Цель: закреплять правильное и отчётливое произношение звуков родного языка. | Индивидуальная работа с Далилем, игра  «Посчитай»  Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | | Индивидуальная работа с группой детей, обыгрывание ситуаций «Осторожно – незнакомец!»  Цель: учить правилам поведения в экстремальных условиях. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Консультация: «Что воспитывает детский сад?» Цель: познакомить родителей с социальными качествами, которые развиваются у детей в процессе общения в группе. | | | Игра «Скажи какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | | Игра «Про кого я говорю».  Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | | | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 25 по 29 октября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Моя семья» Тема недели: «Посуда и мебель».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес | | | | | | | | | | |
| Беседа с детьми о прошедших выходных днях, о **работе на даче**.  Цель: закрепить представления о труде взрослых. | | | Рассматривание различных иллюстраций, книг, открыток с изображением овощей, фруктов, ягод. Цель: дифференциация по разным признакам | | Игры со строительным материалом «Строим парник»  Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. | | | Беседа «Витамины и их значение в жизни человека» Цель: сформировать у детей представление о наличие витаминов в организме человека, о пользе овощных блюд. | | Работа в уголке природы: полить цветы, убрать сухие листья.  Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. |
| Жаттығулар кешеніКомплекс упражнений № 4 (с мячами)  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | Ситуативная беседа «Как вырастить хороший **урожай**?*»*.  Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений. | | Малоподвижная игра: «Где мы были, мы не скажем»  Цель: поддерживать у детей интерес к народным играм, создавать положительный, эмоциональный настрой. | | | | | Дидактическая игра  «Угадай, что в мешочке».  Цель: развивать тактильные ощущения. | Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки»  Цель: развитие творческих способностей |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи №4** Тема: «Обучение рассказыванию по теме "Мебель". Цель: закрепить обобщающее слово «мебель»; учить детей составлять описательные рассказы. **Основы грамоты:№15** Тема: «ЗАС слова МАК».Цель Мақсаты: учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком. **Рисование №4** Тема: «Украсим мебель для кукол.  Цель**:** познакомить детей с новым элементом феодосеевской росписью – велюркой. Цель: учить детей рисовать новый элемент – велюрки. Закреплять умение работать кистью и фломастером. Развивать эстетическое восприятие и чувство прекрасного. **Музыка.** По плану преподавателя | | | **Основы математики№8** Тема: «Число 4»Цель: ввести число цифру 4 ; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов;учить правильно распозновать и изображать цифру 4; развивать внимание и логическое мышление. **Физическая культура 19** Тема: «Учусь ходить и ползать».Цель: Упражнять в построении в шеренгу по одному; ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу. **Ознакомление с окружающим миром№4** Тема:«Труд людей в саду и огороде»Цель**:** обобщить и систематизировать знания детей об осени; интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; формирование экологической культуры личности; воспитывать бережное отношение к растениям и животным | | **Основы грамоты №16** Тема :«ЗАС слова Дом .Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком **Музыка.** По плану преподавателя**. Лепка №4** Тема: «Мебель для кукольного домика». Цель: формирование умения лепить кукольную мебель из пластилина. Активизировать в речи детей название предметов мебели;совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы; развивать творческое воображение; развивать мелкую моторику; формировать умение детей договариваться между собой в процессе групповой работы**. Естествознание №4** Тема: «Что изменилось в живой природе?» Цель**:** расширение представления о жизни диких животных .Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.Развитие умения устанавливать причинно - следственные связи. Воспитание любви к животному миру. | | | **Аппликация №4** Тема: «Трон»Цель: Уточнять и расширять знания детей о предметах мебели и предназначении, закреплять навыки симметричного вырезании, совершенствовать умение работать по образцу и по собственному замыслу, развивать чувство прекрасного , эстетический вкус, прививать любовь к народным сказкам, воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Физическая культура 20.** Тема: «По осенним дорожкам» ( 190Цель: Разучить с детьми поворот по сигналу педагога во время ходьбы в колонну по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, ползанию, закрепить навыки владения мячом**. Самопознание :№8** Тема: «Вот такой я человек». Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел;воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. | | **Художественная литература №4** Тема: чтение С Маршак «Откуда стол пришел» Цель: Познакомить детей с познавательным произведением, расширить представление о том, как появляется мебель. Развивать мышление, память, речь, умение оценивать поступки героев. Воспитывать культуру слушателя.  **Казахский язык.** По плану преподавателя. **ОБП №4** Тема « Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 24 | Карточка № 25 | | | | | Карточка № 26 | | | Карточка № 27 | Карточка № 28 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Настольный театр.  Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др. | Сюжетно-ролевая игра  «Накорми куклу»;  игры с крупным строительным материалом;  конструкторы и др. | | | | | | Игровое упражнение «Умоем куклу»;  Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;  игры с крупным строительным материалом. | Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям).  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | | Игры с сюжетными игрушками,  чтение сказки;  настольный театр и др. |
| Область «Коммуникация»  Д/и «Один много»  Цель: совершенствование умения употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Сашей, Димой. | Область «Творчество»  Д/и «Нарезаем полоски»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. | | | | | | Область «Социум»  «Помоги детёнышам найти дом и маму».  Цель: развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них. | Область «Познание»  Дид.игра «Кто куда прячется на зиму» (с моделью)  Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных | | Область «Здоровье»  Д\и «Корзинки - витаминки».  Цель: совершенствовать представления об овощах и их ползу для человека. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Д/ и «Менің отбасым»  Цель: закреплять знания детей о своей семье | | | Чтение произведения К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно »  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к братьям и сестрам. | | Д/ и «Хорошо - плохо»  Цель: закреплять знания понятия «Что хорошо, что плохо», формировать осознание моральной стороны поступков. | | | Чтение Л.Н. Толстой «Косточка»  Цель: закреплять знания о том, что необходимо соблюдать требования родителей. | | Чтение басни Л.Н. Толстой «Старый дед и внучок»  Цель: воспитывать уважение к пожилым людям. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» со 2 по 6 ноября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Растем здоровыми» Тема недели: «Какой я? Части тела. Предметы гигиены».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Чтобы не было микробов,  В чистоте должны все жить.  Чтобы не было болезней,  Верить в силы, не грустить. | | | | | | | | | | |
| Беседа: Зачем человек ест? Для чего нужны зубы? Почему говорят: здоровые зубы - здоровое тело? Как нужно ухаживать за зубами | | | «Полезные и вредные привычки» - Ребята, послушайте стихотворение: Есть у лисички хорошие привычки: Собираясь в гости, холить пышный хвостик, Приучать лисяток соблюдать порядок. Есть у лисички дурные привычки: В курятник - шасть, и курочку украсть. | | Ребята, кто вспомнит и расскажет о плохих привычках. Правильно! Не вмешиваться в разговоры взрослых, не держать руки в карманах, не размахивать руками во время разговора, не чесать уши, нос, голову. Еще плохая привычка грызть ногти, ведь под ногтями много микробов | | | Какже защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми? 1. Мыть руки с мылом 2. Есть только мытые овощи и фрукты 3. Весной, зимой и осенью принимать витамины 4. Закаляться 5. Заниматься физкультурой 6. Гулять на свежем воздухе 7. | | Я хочу прочитать вам стих о мальчике, который не хотел соблюдать режим дня. Называется он «Зачем соблюдать режим дня?» Я режим не соблюдаю, очень нужен мне режим! Целый день я мяч гоняю, то с друзьями, то один. Ранним утром на зарядку я, конечно, не встаю. Нет обеда? Всухомятку, бутерброд я пожую. Поздно спать люблю ложиться, после всех телепрограмм, И не может добудиться, меня мама по утрам. - «Ты сыночек, бледный, вялый, и совсем больной на вид. Ты с утра уже уставший, может, что-нибудь болит?». А отец сказал с досадой: Вот твоя ошибка, сын! Соблюдать, конечно, надо в жизни правильный режим». - Ребята, я думаю, что вы поняли, как важно соблюдать режим дня |
| Жаттығулар кешені**Комплекс упражнений № 4 (с мячами)**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. | | Подбери картинки Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни | | Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. | | | | | Запомни движение Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание | Игра с микрофоном Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи№9 Тема**" Что я умею делать "Цель: продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологического речи, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. **Основы грамоты №17** Тема: «ЗАС слова ДЫМ, ЛУК. Буквы Д, К»Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком. **Рисование №9 Тема**; **"**Кем я хочу быть?" Цель: учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека. Продолжать учить рисовать людей в движении. Учить создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). **Музыка.** По плану преподавателя | | | **Основы математики№9** Тема: «Время. Ориентация во времени : утро , день , вечер , ночь., сегодня, завтра , послезавтра , вчера». Цель: познакомить детей с термином " продолжительность " (время), повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро , день , вечер. ночь , уточнить представления о днях недели , закреплять навыки счёта в пределах 4 , уметь выделять совокупности из 1,2,3,4 предметов и обозначать их цифрой. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура 21** Тема: «Экскурсия в осенний лес». Цель: учить детей перестроению в колонну по два: упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. **Конструирование №5** Тема: «Коробочка для овощей». Цель**:** изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата.  Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. Закреплять умение следовать инструкциям педагога. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность. | | **Основы грамоты №18** Тема: « ЗАС слова Дерево, Куст. Буквы Д, К» Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком **Музыка.** По плану преподавателя **Лепка№9** Тема: «Открой в себе волшебника». Цель**:** заинтересовать работой с природным материалом – глиной .познакомить со свойствами глины и методом лепки – отщипыванием. Развивать воображение, логическое мышление, внимание.  Воспитывать интерес к работе с природными материалами, аккуратность. **Музыка.** По плану преподавателя | | | **Аппликация№9** Тема: «Я и мои родители».Цель: закрепить приемы силуэтного вырезания. Учить передавать форму частей тела, пропорции. Развивать различные приемы вырезывания: по прямой, по кругу, диагонали. Воспитывать взаимовыручку и другие товарищеские качества. **Физкультура тема** №22Тема: « Экскурсия в осенний лес».Цель: упражнять в ходьбе с мешочком и руке, беге вперед и назад, между предметами в колонне, кругу (с. замедлением темпа); упражнять в прыжках с продвижением вперед с мячом, с мешочком с песком зажатым между коленями. Учить ползать с подлезанием под дуги не задевая; упражнять в выполнении гимнастики для стопы. **Самопознание №9** Тема: « Кто я?»Цель: расширять знания о человеке и его теле. Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своём здоровье, своём организме. | | **Художественная литература №9**  Тема: "Пересказ Е. Пермяк " Для чего нужны руки "Цель: Учить пересказывать близко к тексту, небольшие тексты по ролям передавать прямую речь. **Казахский язык.** По плану преподавателя.  **Физкультура №25**  Тема Учусь ходить, бросать и ползать  Цель: Учить детей бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений, упражнять в ползании по скамейке на животе ,способствовать развитию глазомера ,отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 45 | Карточка № 46 | | | | | Карточка № 47 | | | Карточка № 48 | Карточка № 49 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | **Навыки личной гигиены. Цель:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. **ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА».** Мы картинки разные сами рисовали,  Их над полотенцами Сами прибивали.  Полотенце Олино Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает Синий самолет.  Знает свой кораблик Боря-новичок,  Миша - землянику, Машенька - волчок.  У Сережи - яблоко,  У Володи - груша,  А картинку с вишнями Выбрала Катюша.  Бабочка - у Игоря,  Заяц - у Наташи...  Мы совсем не путаем  Полотенца наши!. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА  - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора.  Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь.  А теперь опять на спину, Потянулись еще раз.  Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз.  Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать.  Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать!  (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой, убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | П/и «Угадай, что мы делали» - развитие пантомимики и движений.  Самостоятельная художественная деятельность: поём песни, читаем стихи об осени. Из солёного теста лепим печенье, калачики и т. д. | Игры с соломинкой.  Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. | | | | | | С/р игра «День рождения» - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. | Игра с воображаемым предметом «КОТЁНОК»  Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами;  • воспитывать гуманное отношение к животным.  Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. | | Король (вариант народной игры)  Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.  Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. |
| Беседы о детском саде(рассматривание иллюстраций ) Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа : «Моя мама- воспитатель» Цель: обогащение словарного запаса детей. | | | | | | .Дидактическая игра: «Кукла Катя обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде. | Беседа о времени года: «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра »Кукла Катя проснулась» Цель: закрепление знаний детей об одежде.  . |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий. | | | «Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве | | Игра «Кольцеброс»  Цель:  Развивать координацию движения рук и глазомер. | | | Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем».  Цель: развивать внимание. | | Д/и «Сложи целое»  Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» со 8 по 12 ноября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Растем здоровыми» Тема недели: «Правильное и полезное питание».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду.  Саша рвет их прямо с ветки  И глотает на ходу. Это яблоки и груши,  Вишня, слива, абрикос.  Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз! | | | | | | | | | | |
| Объяснить, что организм любого человека нуждается в разных продуктах, поэтому однообразная еда быстро надоедает. Организм ребенка быстро растет, поэтому ему необходимо правильное питание. Д/И «Готовим салат *(суп, компот)*» Цель: Формировать представления о совместимости продуктов, о компонентах и составляющих то или иное блюдо, о предназначении посуды для приготовления и употребления конкретных блюд. Рассказы детей *(в течении дня)* о своих дедушках и бабушках по фотографиям: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время, развивать связную речь. | | | Предложить детям проблемную ситуацию и научить правильному поведению в них. - Таня с мамой возвращались домой и очень проголодались. "Сейчас купим что-нибудь вкусное,-сказала мама,-вот только руки у нас грязные". Как привести руки в порядок? Что можно купить, чтобы не навредить здоровью? Д\И «Вредно – полезно» Формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.  Рассматривание иллюстраций по теме недели.  «Как я помогаю бабушке и дедушке». | | Предложить детям проблемную ситуацию и научить правильному поведению в них.  - Бабушка испекла вкусные блинчики. Владик с удовольствием их ел, но нечаянно уронил половину блинчика на пол. Что делать Владику? Д/у «Узнай на ощупь»  Формировать умение узнать овощи, фрукты, ягоды на ощупь, по запаху. формировать представления о пользе разных видов продуктов, необходимых для разных органов человека.  Чтение художественных произведений.  А. Квитко «Бабушкины руки» | | | Д/И «Отгадай и назови». Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы.  Пшено-каша пшенная.  Манка – манная.  Пшеница– пшеничная.  Овес – овсяная – овсянка.  Гречка – гречневая.  Игра Я называю продукты, а вы если считаете, что они полезные - ХЛОПАЕТЕ в ладоши, если не совсем полезные – ТОПАЕТЕ ногами. Запомнили. Слушайте внимательно *(воспитатель называет продукты)*  Просмотр мультфильма «Было у бабушки сорок внучат» – А. Барто. | | Д/ИВо фруктовом царстве, овощном государстве. Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе. Описание игры: набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев-фруктов, овощей. Создание игровой ситуации «Расскажи все о себе». |
| Жаттығулар кешеніКомплекс упражнений № 4 (с мячами)  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Упражнение: « Все по полочкам»  Цель: закрепить названия хлебобулочных изделий и геометрических фигур. | | Д/И « Веселые краски»  Цель: знакомить детей с основными и составными цветами смешения цветов | | Игра «Разрезные картинки» Цель формировать у детей представление о целостном образе предмета. | | | | | Д/И «Украсим коврик»  Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам; определять количество предметов. | Д/И « Овощи и фрукты»  Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах; формировать представление где они растут. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи №10** Тема: «Витамины и полезные продукты для здоровья». Цель: вызвать у детей желание заботится о своем здоровье; познакомить с понятием «витамины»; рассказать о пользе витаминов, развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитать у детей желание. **Основы грамоты №19**  Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: дать понятие о термине слог, учить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах, развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук, воспитывать любознательность. Рисование №10 Тема: "Корзина с фруктами . Цель: Рассказать о пользе разнообразных фруктов. Уточнить и закрепить знания о фруктах. Развивать внимание и воображение. Расширить кругозор детей **Рисование №10** Тема: "Корзина с фруктами». Цель: рассказать о пользе разнообразных фруктов. Уточнить и закрепить знания о фруктах. Развивать внимание и воображение. Расширить кругозор детей. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №10** Тема: «Число и цифра 5 . Образование числа 5». Цель: ввести число и цифру 5 , учить соотносить цифру и число предметов , совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта , учить правильно распознавать и изображать цифру 5 . развивать внимание и логическое мышление. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №24** Тема: « Ходьба с высоким поднимание колен , бег врассыпную».Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в ходьбе по наклонной доске, упражнять в прыжках между предметами на правой, левой ноге и перебрасывании мяча. Формировать правильную осанку, укреплять основные группы мышц, развивать быстроту реакции**. Ознакомление с окружающим миром №5** Тема: «Я – человек».Цель: формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «из какихчастей состоит моё тело»);закреплять понятия «один - много»;расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги;развивать умение соотносить свои движения со словами песенки;воспитывать навыки культурного поведения | | **Основы грамоты №20** Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: закрепить понятие о термине слог, учить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах, развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук, воспитывать любознательность. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка № 10** Тема: «Витаминные овощи»Цель: учить передавать в лепке особенности знакомых детям овощей, добиваться выразительной передачи. **Естествознание №10** Тема: «Что растёт на окошке».Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями .Развитие интереса к опытно -экспериментальной работе , умения сравнивать , анализировать результаты наблюдений и делать выводы . Воспитание исследовательского поведения , желания узнавать новое. | | | **Аппликация № 10** Тема: «Объемная аппликация «Витаминная тарелка».Цель: создание тарелки с фруктами в технике объемной аппликации. Развивать навыки и умения создания объемной аппликации. Развивать мелкую моторику ребенка. Развивать творческие способности ребенка через создание аппликации. Закрепить технические навыки вырезывания и приклеивания деталей. Прививать навыки усидчивости, аккуратности. **Физкультура №25**  Тема: «Учусь ходить, бросать и ползать». Цель**:** Продолжать учить детей бросать мяч в корзину, развивать меткость , точность движений, упражнять в ползании по скамейке на животе ,способствовать развитию глазомера ,отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий. **Самопознание №10** Тема: «Природа и здоровье».Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.  . | | **Художественная литература №10** Тема: «Заучивание наизусть Е. Благинина «Цветок-огонек»**.** Цель: учить детей определять характер произведения, передавать радостный тон, настроения стихотворения. Развивать речь, память ,мышление, чувство ритма. Воспитывать любовь к литературе. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения№6** Тема: « Кто я?»Цель: расширять знания о человеке и его теле .Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своём здоровье , своём организме. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Карточка № 50 | Карточка № 51 | | | | | Карточка № 52 | | | Карточка № 53 | Карточка № 54 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Навыки личной гигиены. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Где же, где же ты обед? Как же я проголодался… Вот бы пудинг и омлет… Может хлебушек остался? Все я съесть сейчас смогу: Борщ, рассольник, суп-харчо, Вермишель, пюре, рагу | | | | | | | | | | |
| Ұйқы Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Настольный театр.  Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др. | Игры с соломинкой.  Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. | | | | | | С/р игра «День рождения» - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. | Игра с воображаемым предметом «КОТЁНОК»  Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами;  • воспитывать гуманное отношение к животным.  Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. | | Король (вариант народной игры)  Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.  Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. |
| Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. | | | | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Цель: обогащение словаря ребенка обозначающими словами игрушки. | Беседа о времени года.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.  . |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Д/И «Назови, одним словом». Описание игры: карточки с изображением овощей и фруктов | | | Дидактическая игра  «Найди такую же»  Цель: учить сравнивать предметы | | Игра «Кольцеброс»  Цель:  Развивать координацию движения рук и глазомер. | | | Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. | | Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» со 15 по 19 ноября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Растем здоровыми» Тема недели: «Одежда и обувь».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау **Прием детей** Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. На лугу жуют коровы, Ох, круглы у них бока.  Мы с братишкою здоровы От парного молока. Вот придёт под вечер Зорька, Позовёт нас громко: "Му-у-у!" ...  А поправились насколько Мы не скажем никому-у-у! | | | | | | | | | | |
| Игра-тренинг: Скорая помощь. *Цель:* закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. *Оборудование:* картинки с изображением медицинских принадлежностей (термометр, бинт, зеленка). Воспитатель обыгрывает с детьми ситуацию, когда человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, поднялась высокая температура, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. | | | Игра «Приготовим обед»   Цель: закрепления знания о полезных свойствах продуктов, совершенствования умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли | | Проблемная ситуация «Мама заболела»: для формирования стремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к родителям; | | | Игр/ ситуация «Искупаем куклу»: закрепить действия при купании, воспитывать стремление к соблюдению гигиенических норм. | | Утренний круг  «Мы друзья» Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.  Трудовые поручения:  Продолжать учить ребенка выполнять поручения по просьбе воспитателя |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений №6**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д\игра « Кто не птица»  Цель: научить находить лишний предмет. | | Словесная игра «Я начну, ты закончи» Цель: развитие воображения | | Пальчиковая игра«»  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | | | | | Д\ и «Части суток»  Цель: Расширять представления о частях суток. | Д\и « Собери целое»  Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи (к) №11** Тема: «Одежда. Головные уборы. Обувь».Цель: формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь». Познакомить с назначением одежды закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, головных уборов, развивать умение классифицировать. Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, не перебивая, воспитывать усидчивость, умение слушать информацию и делать выводы. **Основы грамоты №21** Тема: «ЗАС "кит", лес", Буквы И, Э».Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, продолжить учить детей проводить ЗАС, познакомить с гласными буквами И, Э, развивать фонематических слух, мелкую моторику рук. воспитывать усидчивость. **Рисование №11** Тема: «Укрась перчатку». Цель**:** познакомить с сезонной одеждой, учить рисовать узоры, равномерно распределяя их, закреплять знания о цвете, специфике работы с гуашью, развивать умение работать с кистью, поощрять творческую инициативу. **Музыка.**  По плану преподавателя. | | | **Основы математики №11** Тема: «Числа от 1 до 5 .прямой и обратный счёт». Цель**:** закреплять навыки счёта до 5 , совершенствовать навыки порядкового счёта закреплять знание названий геометрических фигур , развивать умение анализировать и сравнивать. **Казахский язык.** По плану преподавателя**. Физкультура № 26** Тема: « Ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную».Цель**:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в ходьбе по наклонной доске, упражнять в прыжках между предметами на правой, левой ноге и перебрасывании мяча. Формировать правильную осанку, укреплять основные группы мышц, развивать быстроту реакции. **Конструирование №6** Тема: «Рубашка с галстуком».Цель**:** учить детей складывать в технике оригами галстука и рубашку из квадрата. Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами.Развивать воображение, мышление, творческие способности. | | **Основы грамоты №22** Тема: ЗАС « мак", лес. Буквы И, Э».Цель**:** закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, продолжить учить детей проводить ЗАС, познакомить с гласными буквами И, Э, развивать фонематических слух, мелкую моторику рук. воспитывать усидчивость. **Музыка.**  По плану преподавателя. **Лепка №11** Тема « Шапочка для Маши». Цель**:** научить детей лепить головной убор. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями и использовать прием сплющивания. Развивать крупную, мелкую моторику пальцев, рук. Воспитыватьаккуратность. **Естествознание №11** Тема: «Что вырастет из семени?»Цель**:** расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстникам | | | **Аппликация №11** Тема: «Укрась одежду узором».Цель: закреплять представления детей о профессиях работников ателье, о свойствах и разнообразии тканей.Закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания бумаги.Учить составлять изображение для украшения силуэта одежды из оборванных частей.Развивать эстетические чувства (ритм, цвет, композицию).Упражнять детей в наклеивании.Развивать творческие способности.Развивать мелкую моторику пальцев рук, двигательную активность.Обогащать словарь, развивать связную, грамматически правильную речь детей. **Физкультура №27** Тема: «Я и баскетбол».Цель: познакомить детей с названием и инвентарём для игры в баскетбол, создавать общее представление о действиях в этой игре ( стойка, передача мяча, ведение мяча, бросок в корзину).Учить детей передавать –ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами. Воспитывать справедливость и стремление помочь товарищу правильно выполнять движения. **Самопознание № 11**  Тема: «Матушка природа». Цель**:** формировать познавательный интерес к природе;учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе | | **Художественная литература №11** Тема: «Чтение «Шелковый платок» (турецкая народная сказка). Цель**:** ознакомить детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Закреплять знания детей о разновидностях сказок ( бытовых, о животных, волшебных). Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим.  **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №28** Тема: «Я и баскетбол». Цель**:** познакомить детей с названием и инвентарём для игры в баскетбол, создавать общее представление о действиях в этой игре ( стойка, передача мяча, ведение мяча, бросок в корзину) Учить детей передавать – ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами. Воспитывать справедливость и стремление помочь товарищу правильно выполнять движения. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: / **Прогулка:** | Карточка № 55 | Карточка № 56 | | | | | Карточка № 57 | | | Карточка № 58 | Карточка № 59 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | **Навыки личной гигиены. Цель:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. **ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА».** Мы картинки разные сами рисовали,  Их над полотенцами Сами прибивали.  Полотенце Олино Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает Синий самолет.  Знает свой кораблик Боря-новичок,  Миша - землянику, Машенька - волчок.  У Сережи - яблоко,  У Володи - груша,  А картинку с вишнями Выбрала Катюша.  Бабочка - у Игоря,  Заяц - у Наташи...  Мы совсем не путаем  Полотенца наши!. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Я обед готовить буду, достаю свою посуду. Вот кастрюля суп сварилсяЧай зеленый заварился | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность** Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | С/р игра «Детский сад» Цель: создание игровой ситуации «чем мы любим заниматься в детском саду», отражать последовательность игровых действий | С\р игра « Укладываем Алию спать» Цель: познакомить с процессом укладывания.  Пальчиковая игра « котя, котенька, ,коток»  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. | | | | | | Сенсорное панно «Тигренок »  Цель: развивать координацию движений мелкой моторики рук, обогащать сенсорный опыт. | Д/игра «Опиши игрушку». Цель: развивать речь, словарный запас.  Игра на развитие памяти « Кого не стало» | | Д\и «Сенсорное дерево»  Цель: развитие мелкой моторики.  Пальчиковая игра « Рыбки»  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук |
| Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Закрепление темы Части суток  . | | | | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра  «Угадай и назови».   Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой, убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Д/ и «Менің отбасым»  Цель: Закреплять знания детей о своей семье | | | Чтение произведения К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к братьям и сестрам. | | Д/ и «Хорошо - плохо»  Цель: Закреплять знания понятия «Что хорошо, что плохо», формировать осознание моральной стороны поступков. | | | Чтение Л.Н. Толстой «Косточка»  Цель: Закреплять знания о том, что необходимо соблюдать требования родителей. | | Чтение басни Л.Н. Толстой «Старый дед и внучок»  Цель: Воспитывать уважение к пожилым людям. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 22 по 26 ноября 2021 -2022 учебного годадетский сад «Байтерек» г. Алматы. Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Растем здоровыми» Тема недели: «Безопасность дома и на улице».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю витамины А, Б, С. Очень важно спозаранку,  Есть за завтраком овсянку. По утрам зарядку делай Будешь сильным, Будешь смелым. | | | | | | | | | | |
| Игра-тренинг: «МАСКИ»  Выразить с помощью мимики и жестов: у тебя болит горло, живот, зуб …; ты здоров, делаешь зарядку, помогаешь другу вырезать сердечко, даришь сердечко другу. Вопросы: что было легче всего изобразить – болезнь, здоровье, помощь другу? Почему? | | | Беседа с детьми «Как я провел выходные» Цель: учить вести диалогическую речь. | | Опыт: «Что чувствуешь?» (предложить положить на руку теплый и холодный предмет) | | | С/р и «Кукла Катя простудилась» Цель: развитие КГН. учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком | | Полив комнатных растений.  Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. |
| Жаттығулар кешеніКомплекс упражнений № 6  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний» Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память. Поощрять участие детей | | Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. | | Упражнение «Расскажи Незнайке как беречь здоровье» Цель: развивать связную речь; закреплять знания детей по теме «Растём здоровыми». | | | | | П/И «Найди где спрятано» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.  Упражнение «Правила поведения в детском саду» Цель: формировать основы нравственного поведения, развивать самоконтроль. | Конструктивно-модельная деятельность:  «Больница для зверей»  Цель: закрепить название строительных деталей, воспитывать заботливое отношение к животным. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи №12** Тема: « Спорт». Цель**:** закрепить навык составления предложения по картинкам, используя наглядность.Закрепить умение использовать предложно-падежные конструкции.Систематизировать представления о видах спорта и использовать в речи полученные знания.Воспитывать умение выполнять последовательно несколько действий, опираясь на поэтапную инструкцию. Развивать слуховое внимание, память, тактильные ощущения. **Основы грамоты №23** Тема: «Ударный звук. Ударение в слове». Цель**:** познакомить с понятием «ударением», формировать умение определять место ударения в слове , показать значение ударения при произношении слов, развивать фонематический слух , воспитывать культуру речи. **Рисование №12** Тема: «Дети делают зарядку" Цель**:** упражнять в детей в рисовании фигуры человека в движении.Закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с   последующим закрашиванием цветными карандашами;Вызвать интерес к занятию спортом;развивать мелкую моторику;Формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца **Музыка.**  По плану преподавателя. | | | **Основы математики №12** Тема: «Число и цифра 0". Цель: ввести число 0 как количественный признак пустого множества , учить писать цифру 0 , совершенствовать первичные количественные представления один и ни одного , развивать речевые умения , внимание умение ориентироваться в тетради. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №29** Тема: «Я и баскетбол». Цель**:** продолжать знакомить детей с названием и инвентарём для игры в баскетбол, создавать общее представление о действиях в этой игре ( стойка , передача мяча, ведение мяча , бросок в корзину) Учить детей передавать – ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами. Воспитывать справедливость и стремление помочь товарищу правильно выполнять движения. **Ознакомление с окружающим миром№6** Тема: «Здоровая пища». Цель**:** познакомить с понятием «питательные вещества» и здоровое питание. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, памяти. | | **Основы грамоты №24** Тема: «Ударный звук Ударение в слове».Цель: закрепить понятие «ударение» , умение определять место ударения в слове , показать значение ударения при произношении слов, развивать фонематический слух , воспитывать культуру речи. **Музыка.**  По плану преподавателя. **Лепка №12** Тема:" Дети делают зарядку». **(**пластилинография) Цель: расширять знания у детей о здоровом образе жизни и элементарных путях его сохранения. Формировать умение достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта. Развивать зрительное восприятие и выдумку;Воспитывать аккуратность в работе с пластилином и стремление довести начатое дело до конечного результата. **Естествознание №12** Тема: «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к животному и растительному миру. | | | **Аппликация №12** Тема: «Хоккеисты». Цель**:** учить передавать образ фигуры человека из деталей, изготовленных при помощи шаблонов , закрепление знаний геометрических фигур. Развитие познавательных интересов , внимания, мелкой моторики рук, чувства сплочённости, гордости за свою страну. **Физкультура№30** Тема: «Мой друг – мяч – круговая тренировка». Цель: познакомить детей с методом круговой тренировки , закреплять навыки владения мячом , приучать не мешать товарищу при выполнении упражнения, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и в переползании через обруч. **Самопознание № 13** Тема: «Домашние дела». Цель: формировать представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. | | **Художественная литература №12** Тема: Чтение сказки «Три друга». Цель**:** познакомить с новым жанром – сказкой, учить понимать нравственный смысл событий, учить строить предложения, отвечать на вопросы. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения№6** Тема: «Нет простуде . Цель**:** дать понятие о профилактике заболеваний. Разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний , учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи : сказать о плохом самочувствии взрослому. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы , обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Цель: закрепить умения порядка одевания и раздевания. На прогулку мы идем, Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну- ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь.  Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять! | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка №60 | Карточка № 61 | | | | | Карточка № 62 | | | Карточка № 63 | Карточка № 64 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Мыть руки с мылом и насухо вытирать. **Дыхательные упражнения: *Ветерок*** Взрослый произносит текст и показывает движения, а малыш их запоминает и повторяет:  Я ветер сильный, я лечу,  Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос).  Хочу налево посвищу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует),  Могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой),  Могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох),  И в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) | | | | | | | | | | |
| Түскі ас **Обед** | **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда**. Повторение правила: почему нельзя разговаривать за столом. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Упражнение на расслабление всего организма: **“Снежная баба”.** Дети представляют, что каждый из них снежная баба. Большая, красивая, которую вылепили из снега. У нее есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и она стоит на крепких ножках. Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снежная баба начинает таять. Далее дети изображают, как тает снежная баба. Сначала тает голова, потом одна рука, другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. Снежная баба превращается в лужицу, растекшуюся по земле. Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | **Гимнастика в постели:** *Потягивание.* И. п: лёжа на спине, поднять руку вверх, потянуться и убрать за голову, тоже другой рукой. Поочерёдно тянуть от себя правую и левую ногу (то носком, то пяткой), потом одновременно руками и ногами, растягивая позвоночник. **Игра «Зима и лето**»(напряжение и расслабление мышц). И.п: лёжа на спине. На табличку «зима» дети сворачиваются в клубок, дрожа всем телом, изображая, что им холодно. На табличку «лето» дети раскрываются, показывая, что им тепло. Повторить 3 раза. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Раскраски по теме «Здоровый образ жизни». Цель: Учить детей правильно держать карандаши, | Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» для уточнения назначения предметов игрового оборудования и способов действия с ними; для воспитания осознания необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости лечения; | | | | | | С/р игра «День рождения» - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. | Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи. Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость | | Король (вариант народной игры) Цель: развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. |
| Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот». Цель: учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение. | Спрятанное изображение «Кого ты видишь на картинке» индивидуальная работа тренировка внимания. | | | | | | Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку. | Д/и : « Найди ошибку » Цель: учить анализировать ошибки. | | Д. и. «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами». Цель: учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай, кого поймали». Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках. | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Рекомендации для родителей почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово» | | | Раскраски по теме «Здоровый образ жизни». Цель: учить детей правильно держать карандаши, закрашивать рисунок не выходя за контур | | Игра «Кольцеброс»  Цель: развивать координацию движения рук и глазомер. | | | Дидактическая игра «Поделюсь – не поделюсь» для закрепления знаний о предметах личной гигиены | | Рекомендации для родителей почитать с ребенком дома: С. Маршак «Еже ли вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 29 ноября по 3 декабря 2021- 2022 учебного года детский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Мой Казахстан» Тема недели: «Здравствуй, зимушка – зима».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения дома и на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Презентация Правила дорожной безопасности  Цель: закрепить знания основных правил безопасности. | | | Беседа с детьми «Как я провел выходные» Цель: учить вести диалогическую речь. | | Опыт: «Что чувствуешь?» (предложить положить на руку теплый и холодный предмет) | | | С/р и «Кукла Катя простудилась» Цель: развитие КГН. учить применять полученные знания в игровой ситуации. | | Полив комнатных растений.  Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. |
| Жаттығулар кешені**Комплекс упражнений № 1**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Формировать культуру поведения за столом: не макать хлеб в бокал или тарелку , пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Дидактическая игра  «Где спрятались опасности» | | Игровая ситуация «Если ты один дома»  Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома | | Упражнение «Расскажи Незнайке, как беречь здоровье» Цель: развивать связную речь; закреплять знания детей по теме «Растём здоровыми». | | | | | Д /и «Лото». Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова. | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи №13** Тема: «Составление описательного рассказа «Заяц и снеговик».Цель: учить определять последовательность действий героев по картинкам, составлять рассказ по картинкам**. Основы грамоты №25** Тема: «ЗАС-роза, лиса, луна. Согласные звуки Р, Н».Цель**:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, закреплять знания о гласных и согласных звуках, познакомить с согласными буквами Р,Н, развивать фонематических слух и умение работать в тетради , воспитывать культуру речи. **Рисование №13** Тема «Дом, в котором я живу».Цель**:** учить рисовать паралельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Воспитывать усидчивость. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №13** Тема: «Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа» Цель**:** познакомить детей со знаком «-», его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №31** Тема: «Мой друг – мяч – круговая тренировка».Цель: познакомить детей с методом круговой тренировки , закреплять навыки владения мячом , приучать не мешать товарищу при выполнении упражнения, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и в переползании через обруч. **Конструирование №7** Тема: «Улицы города». (Бросовый материал).Цель**:** учить ребят конструировать макет города ,используя различный бросовый материал. Развивать умение планировать свою работу, фантазию.Воспитывать усидчивость, целеустремлёность и чувство коллективизма. | | **Основы грамоты №26** Тема: Повторение ЗАС - роза, лиса, луна. Согласные звуки Р,Н». Цель**:** продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, закреплять знания о гласных и согласных звуках , познакомить с согласными буквами Р,Н, развивать фонематических слух и умение работать в тетради , воспитывать культуру речи. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка № 13** Тема: «Вологодские кружева» Цель**:** познакомить ребят с работами вологодских мастеров . Учить ребят создавать прозрачность рисунка с помощью тонко раскатанных линий. Развивать моторику рук , усидчивость .воспитывать уважение к творческим работам народных умельцев разных народностей. **Естествознание №13** Тема: « Живая и не живая природа» Цель**:** формировать основные природоведческие понятия «природа», «живая», «неживая» природа, взаимосвязь с ними. | | | **Аппликация №13** Тема: «Укрась платок»Цель**:** учить вырезать симметричные предметы путем складывания листа вдвое. Развивать моторику рук, наблюдательность. **Физкультура№32** Тема: «Спортивно-развлекательная игра «ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ». Цель**:** популяризация и повышение престижа здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных подходов в пропаганде здорового образа жизни **Самопознание №13** Тема: «Мой Казахстан». Цель**:** закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине. | | **Художественная литература №13** Тема: «А. Дуйсенбиев «Родина» Цель**:** учить детей выразительно рассказывать стихотворения по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №33** Тема: «Степ аэробика». Цель**:** познакомить со степом, правилами работы на степе; формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения; развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве; воспитывать морально волевые качества: выдержку, внимание. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | | | | Карточка № 4 | | | Карточка № 3 | Карточка № 4 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | **Навыки личной гигиены. Цель:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. **ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА».** Мы картинки разные сами рисовали,  Их над полотенцами Сами прибивали.  Полотенце Олино Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает Синий самолет.  Знает свой кораблик Боря-новичок,  Миша - землянику, Машенька - волчок.  У Сережи - яблоко,  У Володи - груша,  А картинку с вишнями  Выбрала Катюша.  Бабочка - у Игоря,  Заяц - у Наташи...  Мы совсем не путаем  Полотенца наши!. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО». | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать.  Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ( есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность** Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания | С/р игра «День рождения» - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. | | | | | | С/р игра «День рождения» - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. | Досуг по теме «Как домовёнок Кузька дома один остался» Цель досуга: знать, что огонь может быть опасным. Повторить правила обращения с колющими и режущими предметами. Знать, что нельзя открывать и выглядывать в окно. Это очень опасно. Не открывать дверь незнакомым людям. | | Король (вариант народной игры) Цель: развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. |
| «Станем ловкими»  учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. | Игра «Равно не равно» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; | | | | | | Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку. | Д/и «Подбери пару»  Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание. | | «Станем ловкими»  учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Чтение произведения  И. Серяков «Законы улиц и дорог»  Цель: знакомство с правилами перехода через улицу. | | | Раскраски по теме «Здоровый образ жизни». Цель: учить детей правильно держать карандаши, закрашивать рисунок не выходя за контур | | Игра «Кольцеброс»  Цель: развивать координацию движения рук и глазомер. | | | Консультация для родителей «Техника безопасности Нового года : от А до Я  Цель: предупреждение детского травматизма во время новогодних и рождественских празднований. | | Игры со строительным материалом «Строительство Зоопарка для животных жарких стран»  учить отбирать нужные детали для надуманной постройки, |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 6 по 10 декабря 2021- 2022 учебного года детский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Мой Казахстан» Тема недели: «Мой независимый Казахстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы –  Твои бескрайние поля,  Твои холмы и горы. | | | | | | | | | | |
| Казахстан – земля родная  Очень любим мы тебя.  Море, горы, даль степная-  Это Родина моя!  Беседа с детьми о Казахстане. (Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций  Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «Мой край». | | | «Знакомство с глобусом», знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия.  Найти на глобусе РК, рассмотреть с детьми территорию республики. | | Беседа с детьми на тему «Страна, где мы живем».  Цель: закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве Казахстана. Познакомить с географической картой, расположением на ней Казахстана. Воспитывать чувство гордости за свою страну. | | | Беседа на тему:   «Промыслы и ремесла»  Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жен. и муж. труда казахов | | Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы  Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой кейлек, Поверх платья обязательно надевался распашной камзол, шапочка такия. Мужской костюм казахов состоял из нательного белья - жейде (кейлек + дамбал, верхней одежды (камзол, бешмет, обуви (сапоги) и головных уборов. Тюбетейка - такия - головной убор.  Труд. поручения в уголке природы- полить комнатные растения.  Цель: формировать умения заботиться о живой природе. |
| Жаттығулар кешені**Комплекс упражнений № 1**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Формировать культуру поведения за столом: не макать хлеб в бокал или тарелку , пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Дидактическая игра «Доскажи словечко». Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. | | Д/и «Что кому?» Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх | | Д/и «Похож - непохож»  Цель: учить сравнивать предметы, замечать признаки, сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь | | | | | Д /и «Лото». Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова. | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи №14** Тема: «Юрта». Цель**:** продолжать знакомить с бытом и традициями казахского народа, его культурой; дать представление о жайляу, рассказать о юрте, ее строении, убранстве;  учить образовывать и употреблять в речи приставочные глаголы, упражнять в образовании существительных родительного падежа множественного числа, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, подбирать синонимы к действиям; развивать связную речь; понимать и объяснять образные сравнения, юмор в произведении; воспитывать любовь к родному краю.  **Основы грамоты №27** Тема: «Всегда только твердые, всегда только мягкие» Цель**:** познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только твердыми, всегда только мягкими; учить называть слова на заданный звук. **Рисование№14** Тема: « Украшаем тарелку».Цель**:** учить детей украшать тарелку элементами казахского орнамента казахского орнамента, правильно использовать пространство бумаги, обводить орнаменты с помощью пунктиров, воспитание эстетического вкуса. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №14** Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Знак «+».Цель**:** раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», учить составлять и записывать сложение. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №34** Тема: «Степ – аэробика. Ходьба между предметами, бег врассыпную». Цель: познакомить со степом, правилами работы на степе; формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения; развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве; воспитывать морально волевые качества: выдержку, внимание  **Ознакомление с окружающим миром №7** Тема: «Мой родной Алматы». Цель: познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; развивать чувство уважения к далеким предкам; воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем , кто создал культурные достопримечательности города. | | **Основы грамоты №28** Тема: «Всегда только твердые, всегда только мягкие». Цель**:** закрепить знания о звуках, которые всегда только твердыми, всегда только мягкими; учить называть слова на заданный звук. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка№14** Тема: «Кукла в национальном платье»Цель: учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность и самоконтроль. **Естествознание№14** Тема: «Растения Казахстана».Цель**:** расширять знания о растительности, присущей при­роде региона. Формировать понятия о разнообразии мест произ­растания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т.д.), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе. | | | **Аппликация №14** Тема: «Курак корпе»Цель**:** учить разрезать поперек узкие и широкие полосы. Вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и составлять узор на квадрате. Дать понятие об орнаменте. Закрепить технику безопасности при работе ножницами. **Физкультура№35** Тема: «Путешествие»Цель**:** учить метать колечко в цель; ползать с подлезанием под дуги; метать мешочек с песком в горизонтальную цель в обруч; держась за канат, принять положение вис стоя; сидя на гимнастической скамейке пальцами ног продвигаться вперед «гусеницей»; стопой катать короткую палку вперед - назад. Развивать координацию движений. **Самопознание №14** Тема: «Родной дом»Цель**:** расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям. | | **Художественная литература №14** Тема: «Чтение. Г.Цыферов «Казахстан»Цель**:** формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание, память; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения№7** Тема: «Ток бежит по проводам». Цель**:** познакомить детей с достижением человека – электричеством; формировать представление о возможностях  использования электроприборов. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 1 | Карточка № 4 | | | | | Карточка № 2 | | | Карточка № 3 | Карточка № 4 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Навыки личной гигиены. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА». Мы картинки разные сами рисовали,  Их над полотенцами Сами прибивали.  Полотенце Олино Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает Синий самолет.  Знает свой кораблик Боря-новичок,  Миша - землянику, Машенька - волчок.  У Сережи - яблоко,  У Володи - груша,  А картинку с вишнями Выбрала Катюша.  Бабочка - у Игоря,  Заяц - у Наташи...  Мы совсем не путаем  Полотенца наши!. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО». | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко - терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.  ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА  - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора.  Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь.  А теперь опять на спину, Потянулись еще раз.  Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз.  Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать.  Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать!  (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ( есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность** Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания | С/р игра «День рождения» - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. | | | | | | П/и «Угадай, что мы делали» - развитие пантомимики и движений.  Самостоятельная художественная деятельность: поём песни, читаем стихи об осени. Из солёного теста лепим печенье, калачики и т. д. | Игра с воображаемым предметом «КОТЁНОК»  Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами;  • воспитывать гуманное отношение к животным.  . | | Король (вариант народной игры) Цель: развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Вспомнить, какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. |
| «Станем ловкими»  учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока | Игра «Равно не равно» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; | | | | | | /и «Подбери пару»  Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание. | Д/и «Подбери пару»  Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание. | | «Станем ловкими»  учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге, в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микро-группы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии | | | Беседа «Жадность - это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость - хорошим. Обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. | | Игры со строительным материалом «Строительство зоопарка для животных жарких стран»  учить отбирать нужные детали для надуманной постройки,  . | | | Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: беседа о труде парикмахера; рисование на тему «В парикмахерской». | | Игры со строительным материалом «Строительство Зоопарка для животных жарких стран»  учить отбирать нужные детали для надуманной постройки, |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 13 по 17 декабря 2021- 2022 учебного года детский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей – 5 – 6 лет.Сквозная тема «Мой Казахстан» Тема недели: «Народ – источник искусства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Полив комнатных растений.  Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. | | | Беседа «Моя **семья».**  Цель: учить рассказывать о членах своей **семьи,** называя степень родства.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | Рассматривание семейных фотографий, принесенных детьми.  Цель» :вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах) | | |  | |  |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений № 1** Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений без предметов**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/игра «Опиши свой наряд»  Цель: выявить умения описывать свой внешний вид. | | Д/игра «Назови ласково»  Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о детском саде. | | Д/игра «Мой день»  Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | | | |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи №14** Тема: «Моя Родина - Казахстан». »Цель: продолжать знакомить с бытом и традициями казахского народа, его культурой; дать представление о жайляу, рассказать о юрте, ее строении, убранстве;  учить образовывать и употреблять в речи приставочные глаголы, упражнять в образовании существительных родительного падежа множественного числа, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, подбирать синонимы к действиям; развивать связную речь; понимать и объяснять образные сравнения, юмор в произведении; воспитывать любовь к родному краю. **Основы грамоты №27** Тема: «Всегда только твердые, всегда только мягкие». Цель:познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только твердыми, всегда только мягкими; учить называть слова на заданный звук. **Рисование№14**  Тема: « Украшаем тарелку». Цель: учить детей украшать тарелку элементами казахского орнамента казахского орнамента, правильно использовать пространство бумаги, обводить орнаменты с помощью пунктиров, воспитание эстетического вкуса. **Музыка.**  По плану преподавателя | | | **Основы математики№14** Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Знак «+»Цель: раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», учить составлять и записывать сложение. **Казахский язык.**  По плану преподавателя. **Физкультура №34** Тема: «Степ – аэробика. Ходьба между предметами, бег врассыпную». Цель: познакомить со степом, правилами работы на степе; формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения; развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве; воспитывать морально волевые качества: выдержку, внимание. **Ознакомление с окружающим миром №7** Тема: «Мой родной Алматы». Цель: познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; развивать чувство уважения к далеким предкам; воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем , кто создал культурные достопримечательности города | | **Основы грамоты №28** Тема: «Всегда только твердые, всегда только мягкие» Цель: Закрепить знания о звуках, которые всегда только твердыми, всегда только мягкими; учить называть слова на заданный звук. **Музыка.**  По плану преподавателя. **Лепка№14** Тема: «Кукла в национальном платье».Цель: учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность и самоконтроль. **Естествознание№15** Тема: «Растения Казахстана».Цель**:** расширять знания о растительности, присущей при­роде региона. Формировать понятия о разнообразии мест произ­растания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т.д.), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе. | | | **Аппликация №14** Тема: «Курак корпе»**.** Цель: учить разрезать поперек узкие и широкие полосы. Вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и составлять узор на квадрате. Дать понятие об орнаменте. Закрепить технику безопасности при работе ножницами. **Физкультура №35** Тема: «Путешествие»Цель**:** учить метать колечко в цель; ползать с подлезанием под дуги; метать мешочек с песком в горизонтальную цель в обруч; держась за канат, принять положение вис стоя; сидя на гимнастической скамейке пальцами ног продвигаться вперед «гусеницей»; стопой катать короткую палку вперед - назад. Развивать координацию движений. **Самопознание №14** Тема: «Родной дом»Цель:расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.  . | | **Художественная литература №14**  Тема: «Чтение. Г .Цыферов «Флаг Казахстана». Цель**:** формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание, память; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения№7** Тема: «Ток бежит по проводам». Цель**:** познакомить детей с достижением человека – электричеством; формировать представление о возможностях  использования электроприборов. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 5 | Карточка № 6 | | | | | Карточка № 7 | | |  |  |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Сюжетно-ролевая игра « Больница» Цель: формирование умения применять в игре полученные знания об окружающей жизни | Дидактическая игра «Составь целое из частей» Цель: развитие мелкой моторики, мышления и фантазии  Игры на развитие мелкой моторики «Скопируй по образцу» | | | | | | Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: учить детей называть предметы одежды, уточнить представления об одежде; учить дифференцировать виды одежды по временам года. Чтение сказок |  | |  |
| Индивидуальная работа с подгруппой детей – составление описательного рассказа о своем друге. | Коррекционная работа с Дарой «Состав чисел: 7-9» | | | | | | Индивидуальная работа с подгруппой детей: Марком, Артем О. – называние слов с заданным звуком |  | |  |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | «Детское творчество» - придумывание фантастических историй с использованием геометрических фигур.  Хозяйственно – бытовой труд: помыть кукол, постирать кукольную одежду | | | «Распродажа раскрасок» (знание чисел 1-5)  Цель: продолжить учить детей считать от 1 до 5 | | Вечер загадок и отгадок  «Детское творчество» - рисование красами, мелками | | |  | |  |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык»**

**с « 20» декабря по « 24 » декабря 2021 -2022 учебного года**

**Возраст детей 5 - 6 лет**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы Декабрь. Сквозная тема «Мой Казахстан» Тема недели: «Мой родной край»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа о празднике «День независимости Республики Казахстан».  Комплименты родному Казахстану» Цель: воспитание любви и толерантности к родной стране | | | Рассматривание альбома «Мой Казахстан».  Цель: развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.  Работа в уголке природы  уход за листьями растений.  Цель: формировать умение удалять осторожно пыль с листьев кисточками, учить понимать что такой уход облегчает дыхание растений | | Дидактическая игра «Найди свой домик»  Цель: упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере. | | | Игра –тренинг «Я потерялся»  Цель: упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации. | | Дид. игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана»  Цель: закрепить знание городов, природы Казахстана |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений № 2** Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений без предметов**  **Цель:** формирование физического качества,обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Игровое упражнение : «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы | | Д/И; « Расскажи сказку»  Цель: тренировка памяти ( по схемам) | | Д/игра «Опиши свой наряд»  Цель: выявить умения описывать свой внешний вид. | | | | | Д/игра «Назови ласково»  Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о детском саде. | Игра «Три поросенка».  Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Основы математики №15**  **Тема:** «Числа от 0 до 5. Множество» **Цель:** Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-«; учить составлять и записывать вычитание**.**  **Лепка№15**  **Тема**: « Национальные украшения» **Цель:** познакомить с казахскими украшениями; учить лепить из соленого теста и украшать изделия налепами,дополнять орнамент прорисовывать с помощью стеков; развивать эстетический вкус.  **Казахский язык**  По плану преподавателя  **Физкультура №36**  **Тема:** « Волшебный обруч»  **Цель:** формировать умение выполнять упражнение с обручем в движении; развивать быстроту двигательной реакции; упражнять в прыжках и метании. | | | **Основы грамоты№29**  **Тема:** «ЗАС «зима, бусы, жук». Буквы З,Б,Ж  **Цель:** закрепить умение проводить звуковой анализ слов;учить детей интонационно выделять заданный звук; закрепить умение на слух различатьгласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; внимательность, память; воспитывать культуру речи.  **Аппликация №15**  **Тема:**«Работы народных умельцев». **Цель:** учить разрезать поперек узкие и широкие полосы, вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и составлять узор на полосе, круге, квадрате. Дать понятие об орнаменте. Закрепить технику безопасности при работе с ножницами.  **Самопознание №15**  **Тема:** Я маленький гражданин своей страны. **Цель:** раскрыть понятия «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви и уважение к своей стране и гордости за свою родину.  **Музыкальное**  По плану преподавателя | | **Физкультура №37**  **Тема:** « Волшебный обруч»  **Цель:** формировать умение выполнять упражнение с обручем в движении; развивать быстроту двигательной реакции; упражнять в прыжках и метании  **Художественная литература №15**  **Тема**: заучивание наизусть Е Утетлеуов «Флаг Казахстана»  **Цель:** Учить детей читать стихотворение выразительно, звонко, весело, в бодром темпе. Развивать слух, память, внимание. Воспитывать культуру слушателя  **Казахский язык**  По плану преподавателя  **Развитие речи №15**  **Тема:** «Моя Родина Казахстан».  **Цель:**расширить и закрепить знания детей о своей Родине, о символике, о народах, которые живут в нашей стране; воспитывать любовь и патриотические чувства к своему краю | | | **Основы грамоты№30**  **Тема:** «ЗАС «зима, бусы, жук». Буквы З,Б,Ж  **Цель:** закрепить умение проводить звуковой анализ слов;учить детей интонационно выделять заданный звук; закрепить умение на слух различатьгласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; внимательность, память; воспитывать культуру речи.  **Рисование№15**  **Тема:** «Тускииз»  **Цель:** приобщить к национальному декоративному промыслу  **Музыкальное**  По плану преподавателя | | **Естествознание №15**  **Тема: «**Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана»  **Цель:** познакомить с Красной книгой РК. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности, помочь выявить причины исчезновения животных и расска­зать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопро­сы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным  **Конструирование №8**  **Тема:** Мой дом»  **Цель:** закрепить представления « высокий – низкий» , « широкий- узкий», « длинный короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные , развивать умение находить конструктивные решения ,воспитывать эмоциональную отзывчивость.  **Физкультура №38**  **Тема:** «Мой Казахстан»  **Цель:** продолжить знакомить детей с национальными казахскими играми; развитие координации движений: умение ориентироваться в пространстве, внимание, быстроты реакции; воспитание организованности и дисциплинированности |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: **Прогулка:** | Карточка № 10 | Карточка № 11 | | | | | Карточка № 12 | | | Карточка № 13 | Карточка № 14 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Сюжетно-ролевая игра « Больница» Цель: формирование умения применять в игре полученные знания об окружающей жизни | Игры по желанию детей. «Салон красоты» «Медицинский центр» | | | | | | Дидактическая игра «Составь целое из частей»  Цель: развитие мелкой моторики, мышления и фантазии  Игры на развитие мелкой моторики «Скопируй по образцу» | Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»  Цель: учить детей называть предметы одежды, уточнить представления об одежде; учить дифференцировать виды одежды по временам года.  Чтение сказок | | Дидактическая игра «Зеркало» Цель: развитие зрительного восприятия, логики и мышления.  Кто – то в зеркало смотрелся, Кто – то прыгал и вертелся, Кто – то зеркало разбил… Кто же это был? |
| «Детское творчество» - придумывание сказок с использованием игрушек  Коррекционная речевая работа с детьми, повторение звуков с Богданом,. | Индивидуальная работа с подгруппой детей Марком, Левой. – ориентировка в пространстве | | | | | | Индивидуальная работа с подгруппой детей: Микаэлой, Артем О. – называние слов с заданным звуком | Индивидуальная работа с подгруппой детей : с Богданом– дни недели. | | Коррекционная работа с Богданом, Левой, «Состав чисел: 2,3,4,5. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Игра «Про кого я говорю».  Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | | | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | «Распродажа раскрасок» (знание чисел 1-5)  Цель: продолжить учить детей считать от 1 до 5 | | | Вечер загадок и отгадок  «Детское творчество» - рисование красами, мелками | | Беседа с детьми об изменениях погоды зимой  Цель: закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках зимних месяцев |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык».**

**с 20 по 31 декабря 2021 -2022 учебного года**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей 5 – 6 лет**

**Сквозная тема «Мой Казахстан» Тема недели: «Здравствуй, Новый год»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Утренний круг «Солнышко»  Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки Очень рады солнышку!  Рассматривание флага, герба Р К. Повторение гимна  Игра – пантомима  «Сделай то, что я скажу»  Утренняя гимнастика | | | Утренний круг «Правая и левая» Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг, Здравствуй, здравствуй дружный круг  Рассматривание фотоальбомов об известных людях Казахстана Трудовое поручение  Накрывать стол и убирать со стола посуду  Дидактическая игра  «Чего не хватает?» | | Игра «Юрта»  Дети разбиваются на несколько команд по 4 человека. Необходимый инвентарь – на каждую команду нужен один стул и один платок, повешенный на стул. Дети встают в круг каждая четверка вокруг своего стула и, взявшись за руки, ведут хоровод и поют:  Мы весёлые ребята,  Соберемся все в кружок,  Поиграем и попляшем,  И помчимся на лужок.  Затем дети встают в общий круг, и пока будет звучать музыка, водят один общий хоровод.Когда музыка замолкает, каждая команда детей бежит к своему стулу. Дети берут платок за четыре угла и натягивают его над головой в виде шатра. Выигрывает та команда, которая быстрее всех построит юрту. | | | Дидактическая игра «Найди свой домик»  Цель: упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере | | Утренний круг «Правая и левая» Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг, Здравствуй, здравствуй дружный круг Трудовое поручение  Накрывать стол и убирать со стола посуду  Дидактическая игра  «Чего не хватает?» |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений № 3** Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений с предметами**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Игровое упражнение «Салютики». Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | «Угадай , кто позвал?» - упражнять слуховые анализаторы | | «Игра с пальчиками»-  Приучать слушать речь, понимать о чем говорить. | | Рассматривание иллюстраций «Магазин игрушек» | | | | | Чтение стихотворения «Коза рогатая»- воспитывать внимание , быстроту реакции | Словесная игра «Заинька» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи№16** Тема: Н. Калинина «Про снежный колобок»Цель**:** учить детей целенаправленно запоминать содержание рассказа, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию; развивать речевые умения детей; способствовать воспитанию умения сопереживать персонажу, добиваться от детей полных ответов.  **Основы грамоты №31** Тема: «Звуковые часы».Цель:закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесные ударения слове; формировать умение подбирать слова сходные по количеству звуков и слогов. **Рисование№16** Тема :«Праздничная открытка».Цель: учить рисовать поздравительную открытку, создавая соответствующие празднику изображения.Создавать в рисунке образ нарядной елки, используя нетрадиционные техники рисования. Развивать художественно – творческие способности, умение соотносить движение руки со зрительным контролем. Воспитывать заботливое отношение к близким. **Музыка.** По плану преподавателя. **Ознакомление с окружающим миром № 8** Тема: «День Независимости Республики Казахстан. Государственные символы – национальная гордость!»Цель: закреплять знания детей о Государственных символах Республики Казахстан. Объяснить детям – что такое День  Независимости Республики Казахстан. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Воспитывать чувство гордости за свою Родину,  патриотические чувства к своей стране | | | **Основы математики №16** Тема: «Число и цифра 6» Цель**:** ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа 6; развивать внимание и логическое мышление**. Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №39** Тема: «Национальные игры».Цель**:** продолжить знакомить детей с национальными казахскими играми; развитие координации движений: умение ориентироваться в пространстве, внимание, быстроты реакции; воспитание организованности и дисциплинирован –ости. | | **Основы грамоты №32** Тема: «Звуковые часы».Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесные ударения слове; формировать умение подбирать слова сходные по количеству звуков и слогов    **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка№16**  **Тема**: « Снегурочка»  **Цель:** Учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение  **Естествознание №16**  Тема: «О чем поет вьюга»  Цель**:** Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; развитие элементарной исследовательской и экологической культуры; воспитание интереса к окружающему миру, умения взаимодействовать со сверстниками | | | **Аппликация № 16** Тема: «Новогодний карнавал » (Праздничное платье)  Цель: продолжать учить детей создавать аппликацию из оторванных уголков салфеток, аккуратно наклеивать их на вырезанные заготовки платьев, чередуя полоски из салфеток разного цвета (оборки на платье). Воспитывать усидчивость, желание довести дело до конца. Развивать творческую самостоятельность, воображение, мелкую моторику.**Физкультура №40**  **Тема: «Круговая тренировка Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, упражнять в равновесии, прыжках и метании; развивать координационные способности; закрепить умение работать в коллективе.**  **Самопознание№16**  Тема: «Гость – радость в нашем доме.  Цель:Формировать у детей представления о готеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету. | | **Художественная литература №16**  **Тема**: заучивание стихотворения Е Трутнева «С Новым годом»  **Цель:** продолжать знакомить детей с литературным жанром стихотворения. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроения автора .Развивать память, речь, мышление, внимание .Воспитывать любовь к поэзии, создать праздничное настроение.  **Основы безопасного поведения №8**  **Тема:«**Осторожно пиротехника»  **Цель:**познакомить с правилами использования пиротехнической продукции  **Казахский язык.** По плану преподавателя.  **Цель:** закреплять знания детей о Государственных символах Республики Казахстан. Объяснить детям – что такое День  Независимости Республики Казахстан. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Воспитывать чувство гордости за свою Родину,  патриотические чувства к своей стране |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 15 | Карточка № 16 | | | | | Карточка № 17 | | | Карточка № 18 | Карточка № 19 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко - терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**    Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Дидактическая игра «Дед Мороз и Снегурочка».  Цель: Формировать умение составлять рисунок из частей. | Чтение стихотворений о зиме, елке.  Цель: Формировать эмоциональную выразительность речи. | | | | | | Дидактическая игра «Цифро - град». Цель: уметь находить и называть цифры по порядку | Дидактическая игра «Найди предмет».  Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами | | Дидактическая игра «Поговорим с камнем». Представим, что у камня есть ухо - найдем его. Камешки умеют хранить секреты, скажи камешку тихо на ушко как тебя зовут и кто твой друг, теперь закрой ухо камешку пальчиком , и он сохранит все в секрете. |
| «Детское творчество» - придумывание сказок с использованием игрушек. | Индивидуальная работа с подгруппой детей – ориентировка в пространстве. | | | | | | Раскрепление шипящих звуков с Айрис, Дарой. | Беседа о временах года. Цель: обучать умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра «На птичьем дворе»  Цель: развивать  правильное звукопроизношение Арсений |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). | | | Игра «Скажи, какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | | Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | | | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | Беседа с детьми о любимых игрушках  Цель продолжить развивать речь, учить составлять предложения |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 3 по 7 января 2021 -2022 учебного года детский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей 5 -6 лет Сквозная тема «Зимы прекрасная пора» Тема недели: «Зимние забавы и развлечения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | Пальчиковая гимнастика « Цветок»  Цель: сконцентрировать внимание детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  Трудовое поручение: Цель: уметь оказывать помощь в раздаче материала, раскладывание красок, кисточек, тетрадей. | | | Д/ Игра « Назови растение» Цель: учить  быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.  Труд в уголке природы.  Цель: воспитывать любовь трудится. | |  |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 4  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности |  | |  | | Игра «Доскажи словечко»  Цель: расширять словарный запас по теме «Растения». | | | | | Д\и « Собери целое»  Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей | . |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи Тема: «**Волшебница-зима» Цель: обобщить и закрепить знания детей о зиме, как о времени года. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Формировать навыки самостоятельного творческого рассказывания. Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать однокоренные слова, использовать в речи существительные в нужном падеже.  **Основы грамоты№33** Тема: « ЗАС – «шуба, игла, лист» Цель: продолжить учить проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **Рисование** Тема: "Волшебница - Зима околдовала лес" Цель: учить детей умению отражать в рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам, продолжать знакомить детей с зимнем пейзажем, показать, что природа прекрасна в любое время года; развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе ;продолжать учить рисовать дерево - ствол, ветки, используя восковые мелки. **Музыка.** По плану преподавателя**.** | | | **Основы математики №17** Тема: «Выше -ниже, толще - тоньше, шире - уже, длинное – короче»Цель: сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении, научить сравнивать, используя слова "выше - ниже, толще -тоньше", научить сравнивать на глаз, наложением и приложением, продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве, развивать внимание, мышление, речь. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №41** Тема: «Праздник обручей и мячей»Цель**:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, упражнять в равновесии, прыжках и метании; развивать координационные способности; закрепить умение работать в коллективе. **Конструирование**  Тема: "Северный олень" (конструирование из природного материала) Цель: формирование у детей конструктивных навыков при создании оленя из природного и дополнительного материала. Учить детей использовать природный и дополнительный материал для изготовления игрушки. | | **Основы грамоты№34** Тема: « ЗАС – «шуба, игла, лист»Цель: продолжить учить проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка** Тема: «Зимушка – зима"  Цель: уточнить знания детей о зимних природных явлениях; закрепление знаний художественных выразительных средств (интонация), закрепить умение выразительно читать стихотворения; учить отгадывать загадки ;обогащать активный словарь детей; совершенствовать умение детей лепить предметы, состоящие из шаров разной величины. развивать мышление, связанную речь, творческое воображение. воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других. **Естествознание** Тема: «Для чего на полях задерживают снег?»Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Развитие у детей элементарных естественно - научных знаний. Воспитание культуры исследовательского поведения.    . | | | **Аппликация** Тема: «Зимушка – зима" Цель: уточнить знания детей о зимних природных явлениях; закрепление знаний художественных выразительных средств (интонация), закрепить умение выразительно читать стихотворения; учить отгадывать загадки ;обогащать активный словарь детей; совершенствовать умение детей лепить предметы, состоящие из шаров разной величины. развивать мышление, связанную речь, творческое воображение. воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других. **Физкультура №42** Тема: ««Степ аэробика». Цель**:** познакомить со степом, правилами работы на степе; формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения; развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве; воспитывать морально волевые качества: выдержку, внимание **Самопознание** Тема: «Учимся у природы» Цель: формировать познавательный интерес к природе , учить видеть взаимосвязь с жизнью природы , воспитывать бережное отношение к природе.  . | | **Художественная литература.** Тема: «Заучивание стихотворения С. Черного «На коньках». Цель**:** учить выразительно читать наизусть стихотворение, замечать изобразительно-выразительные средства. Развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения. Совершенствовать умение понимать характер героев произведения.  **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №43** Тема: «Пойдём гулять , мышонка искать». Цель**:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному (ходьба и бег чередуются),учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади, развивать умения мягко приземляться в прыжках.  . |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** |  |  | | | | | Карточка № 2 | | | Карточка № 3 |  |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | **Навыки личной гигиены. Цель:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. **ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА».** Мы картинки разные сами рисовали,  Их над полотенцами Сами прибивали.  Полотенце Олино Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает Синий самолет.  Знает свой кораблик Боря-новичок,  Миша - землянику, Машенька - волчок.  У Сережи - яблоко,  У Володи - груша,  А картинку с вишнями Выбрала Катюша.  Бабочка - у Игоря,  Заяц - у Наташи...  Мы совсем не путаем  Полотенца наши!. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.  Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.  Потягивание.  «Клювики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.  «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз.  «Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – сгруппироваться.  «Птичка с хвостиком». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** |  |  | | | | | | Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» | Король (вариант народной игры)  Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.  Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. | |  |
|  |  | | | | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Словесная игра «Летает – не летает» Цель: развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку. | |  |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** |  | | |  | | Беседа с родителями об организации учебного процесса. | | | С/Р игра «Кругосветное путешествие. Цель: продолжить расширять кругозор детей, | | . |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 10 по 14 января 2021 -2022 учебного года детский сад «Байтерек» г. Алматы Возраст детей 5 – 6 лет Сквозная тема «Зимы прекрасная пора» Тема недели: «Зимующие птицы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Утренний круг  игра «Зеркало»  Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой!  Дид/игра «Загадки и отгадки о животных»  Цель: учить узнавать животных по описанию характерных признаков, закреплять знания о животных  Трудовое поручение: в уголке природы Цель: продолжать учить детей правильно поливать растения, удаляя сухие листья, вести календарь природы. | | | " Доброе животное" Участники встают в круг и берутся за руки. Психолог тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. Дид. игра: «Какие слова подходят к животным» Цель: учить подбирать слова, подходящие к животным. | | Улыбнись  Всем зверушкам, птичкам, рыбкам  И жучкам мы шлем улыбки.  Всех, друзья, вас очень любим.  Обижать мы вас не будем!  Дидактическая игра: «Узнай животное по описанию " Цель: упражнять детей узнавать животных по описанию. Развивать обще речевые навыки. | | | «КОТИК»  Лучик котика коснулся,  Котик сладко потянулся. *(*Изобразите ласкового котёнка, который просит молочка).  Д.и.: «Кого не стало» Цель :Вызвать интерес к диким животным, развивать наблюдательность, внимание.  Дид/игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству | | Трудовое поручение: в уголке природы Цель: продолжать учить детей правильно поливать растения, удаляя сухие листья, вести календарь природы.  Дидактическая игра:  «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры. |
| Жаттығулар кешеніКомплекс упражнений № 5 (с мячами)  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Упражнение: « Все по полочкам»  Цель: Закрепить названия хлебобулочных изделий и геометрических фигур. | | Д/И « Веселые краски»  Цель: знакомить детей с основными и составными цветами смешения цветов | | Игра «Разрезные картинки» Цель формировать у детей представление о целостном образе предмета. | | | | | Д/И «Украсим коврик»  Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам; определять количество предметов. | Д/И « Овощи и фрукты»  Цель:сформировать у детей представление об овощах и фруктах; формировать представление где они растут. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи** Тема: «Составление описательногорассказа».Цель: рассматривать предметы или явления окружающейдействительности. Упражнять в отгадывании птиц по их описанию. Развивать речь. Воспитывать умение слушать рассказы других детей. **Основы грамоты №35**  Тема: «Гласные буквы И, Ы». Цель**:** познакомить гласными буквами И, Ы. Продолжать пользоваться условным обозначением - фишкой. Развивать фонематический слух , воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. **Рисование** Тема: «Зимующие птицы». Цель**:** формировать умения использовать нетрадиционное рисование, упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчиком (оттиск).Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность ,желание работать в паре, позитивное отношение к результату своего  творчества и творчества других детей .Развивать эстетический вкус. **Музыка.**  По плану преподавателя | | | **Основы математики № 18** Тема: «Число и цифра 8». Цель**:** учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Учить правильно распознавать и изображать цифру 8, развивать навыки ориентации на листе бумаги, развивать внимание и логическое мышление. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №44** Тема: Пойдём гулять , мышонка искать». Цель**:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному (ходьба и бег чередуются),учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади, развивать умения мягко приземляться в прыжках. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Знакомьтесь, профессия - ветеринар». Цель**:** дать представление об особенностях профессии ветеринарного врача. Вызвать у детей интерес к данной профессии. Познакомить детей с различными профессиональными и профилактическими действиями, инструментами, орудиями труда. Развивать коммуникативные навыки; Развивать творческую инициативу и самостоятельность воспитанников; Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным; | | **Основы грамоты №36** Тема: «Гласные буквы И, Ы». Цель: закрепить гласными буквами И, Ы. Продолжать пользоваться условным обозначением - фишкой. Развивать фонематический слух , воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.  **Музыка.**  По плану преподавателя. **Лепка** Тема: «Зимующие птицы». Цель: учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу, передавать их строение. Учить дополнять работу деталями, путем налепа делать крылья, глаза и клюв. Продолжать учить лепить птиц крупно.  Продолжать воспитывать умение слушать и слышать воспитателя. Интерес к лепке птиц. Радоваться от полученного результата. **Естествознание** Тема: «Что любят зимующие птицы?»Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарныхестественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучныхпредставлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание гуманного отношения к живым объектам | | | **Аппликация** Тема: «Снегири на ветке».Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста, соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах. **Физкультура №45** Тема: «Колобок».Цел**ь:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному ( ходьба и бег чередуются) упражнять в прыжках из обруча в обруч , прокатывании мяча , тренировка зрительного анализатора. **Самопознание** Тема: «Друзья мои меньшие».Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру | | **Художественная литература** Тема: «Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Январь». Цель**:** познакомить со сказкой. Развивать интерес к художественной литературе, кругозор. Воспитывать доброту, отзывчивость. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения**  Тема: *«*Вода источник жизни*».*  Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах , помочь понять , что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: **Прогулка:** | Карточка №3 | Карточка № 4 | | | | | Карточка № 5 | | | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Навыки личной гигиены. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Где же, где же ты обед? Как же я проголодался… Вот бы пудинг и омлет.. Может хлебушек остался? Все я съесть сейчас смогу: Борщ, рассольник, суп-харчо, Вермишель ,пюре, рагу | | | | | | | | | | |
| Ұйқы**Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Упражнения в кроватке:  1. «Потягивание» - И. п. : лёжа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, левую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, правую руку вверх, вдоль туловища (6 раз) .  2. «Массаж живота» - И. п. : лёжа на спине. Поглаживание животика по часовой стрелке, пощипывание, похлопывание ребром ладони и кулачком (6 раз) .  3. «Заводим машину» - И. п. : сидя. Ставим пальчики на середину груди и вращательными движениями по часовой стрелке, заводим машину со звуком «Ж… Ж… Ж… ». затем то же против часовой стрелки (6 раз) .  Упражнения на коврике:  "Лягушата".  На болоте две подружки,  Две зеленые лягушки  Утром рано умывались,  Полотенцем растирались.  Ножками топали, ручками хлопали,  Вправо, влево наклонялись  И обратно возвращались.  Вот здоровья в чем секрет.  Всем друзьям – физкульт - привет!  (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)  Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.  Дыхательные упражнения:  1. «Воздушный шар» (диафрагмальное дыхание). И. п. - стоя, ладонь на животе. Выдох. На вдохе живот выпячивается вперед. Задержка дыхания. Выдох через неплотно сжатые губы, произносится звук [с]. Повторить 4 раза.  2. «Гармошка» (грудное дыхание). И. п. - стоя, ладони на ребрах. Полный вдох. Глубокий вдох, ребра раздвигаются, как меха гармошки, грудная клетка не поднимается. Задержка дыхания. Выдох через неплотно сжатые губы с произнесением звука [ф]. Повторить 4 раза.  3. «Лыжник» - И. п. : стоя, ноги полусогнуты и расставлены на ширину ступни. Имитируем ходьбу на лыжах. Выдох через нос. Повторить 4 раза | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» | Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. | | | | | | Игровое упражнение: «Паучок»  Цель: развивать умение переключаться с одного действия на другое по команде (вперед, назад, боком). | Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» Цель: закреплять знания о товарах, продаваемых в супермаркетах, помочь организовать несколько отделов. | | Кукольный театр: «Волк и семеро козлят» Цель: развивать умение эмоционально играть роль. |
| Упражнение: «Разукрась» Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур. | Игровое упражнение: «Собери квадрат» Цель: учить собирать из частей целое. | | | | | | Дидактическая игра: «Назови профессию». Цель: расширять представления о профессиях людей, расширять словарь. | Дидактическая игра: «Назови соседей» Цель: закреплять название цифр, их местоположения в числовом ряду. | | Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет». Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой). |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге, в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Беседа с родителями о режимных моментов в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момента) | | | Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» | | Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. | | | Привлечь родителей к созданию книжки раскладушки «Азбука птиц». | | Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 17 по « 21» января 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 летдетский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Зимы прекрасная пора» Тема недели: «Как зимуют звери»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа с детьми на тему: «Какой мультфильм ты смотрел в выходные дни?»  Цель – воспитывать стремление выражать свое отношение к поступкам других людей. Формировать самооценку своих поступков.  Утренняя гимнастика | | | Жучок-паучок,  Тоненькие ножки,  Красные сапожки,  Мы тебя кормили,  Мы тебя поили,  На ноги поставили. (Дети подходят жучку и ставят его на ноги.)  Танцевать заставили.  Выбирай, кого захочешь,  Потанцуй, сколько хочешь!  Утренняя гимнастика | | Овощи и фрукты  Цель: развивать внимание, закреплять знания об овощах и фруктах.  Дети встают в круг. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если называется овощ, ребята присаживаются на корточки, если фрукт - встать на носочки и поднять руки вверх.  Утренняя гимнастика | | | Светофор  Цель: развивать внимание, цветовое восприятие.  Для игры понадобятся круги красного, жёлтого и зелёного цвета. Дети стоят врассыпную лицом к воспитателю. На сигнал красного цвета, все стоят на месте, на жёлтый - встают, на зелёный - шагают на месте.  Утренняя гимнастика | | Тишина Цель: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу. Дети идут друг за другом по кругу. Воспитатель произносит слова: Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте, малыши. Дети присаживаются на корточки, наклоняют голову, закрывают глаза. По сигналу воспитателя: "Просыпаемся!", ребята просыпаются, и игра повторяется вновь. Утренняя гимнастика |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений №6 Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | «Угадай, где кружк. И, а где Ужки».  Развивать у детей слуховое восприятие, учить различать и подбирать близкие по звучанию слова. | | «Что такое хорошо, что такое плохо»   Учить детей слушать внимательно стихотворение, выбирать и осознавать что такое хорошо и что плохо. | | «Волшебная палитра». Познакомить детей с понятиями «теплые» и «холодные цвета», учить выбирать цвета соответствии с сюжетом рисунка, показать способы смешивания красок. | | | | | «Так бывает или нет?»  **.** Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь. | «Сделай что нужно».   Развитие логического мышления, речи, активизация словаря. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи** Тема: «Дикие животные зимой». Цель: углубить и закрепить знания о диких животных зимой. Расширить умение грамматически правильного употребления предлогов в, под; закрепить в речи детей название диких животных, их детенышей; расширять словарный запас; прививать любовь к природе, животным. **Основы грамоты №37** Тема: «Звуковая модель слова». Цель**:** закрепить знания о гласных , твёрдых и мягких согласных звуках , учить подбирать слова к звуковой модели , самостоятельно находить слова с определёнными звуками , развивать память , сообразительность , воспитывать усидчивость. **Рисование № 18** Тема: «Животных рисовать люблю» Цель: создание условий для обучения детей умению выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции); развития творческих способностей, мыслительный операций, внимания, памяти, мышления; воспитания любви и бережного отношения к животным. **Музыка.**  По плану преподавателя. | | | **Основы математики №19** Тема: «Число и цифра 7 . Образование числа 7».Цель: ввести число и цифру 7 , учить соотносить цифру и число предметов , совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта , учить правильно распознавать и изображать цифру 7 , развивать внимание и логическое мышление. **Казахский язык.** По плану преподавателя **Физкультура №46** Тема: «Колобок».Цель:продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному ( ходьба и бег чередуются) упражнять в прыжках из обруча в обруч , прокатывании мяча , тренировка зрительного анализатора. **Конструирование** Тема: "Северный олень" (конструирование из природного материала.)Цель: формирование у детей конструктивных навыков при создании оленя из природного и дополнительного материала. Учить детей использовать природный и дополнительный материал для изготовления игрушки. | | **Основы грамоты №38** Тема: «Звуковая модель слова».Цель: закрепить знания о гласных , твёрдых и мягких согласных звуках , учить подбирать слова к звуковой модели , самостоятельно находить слова с определёнными звуками , развивать память , сообразительность , воспитывать усидчивость. **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Лепка** Тема: «Дикие животные». По мотивам русской народной сказки «Лиса и волк».  Цель**:** Научить лепить животного из одного куска пластилина новым способом. Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта. Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме. Воспитывать интерес к работе с пластилином. **Естествознание** Тема: «Как звери готовятся к зиме». Цель**:** формирование представлений о приспособлении среды. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие логического мышления, умения рассуждать, сопоставлять. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным. | | | **Аппликация** Тема: «Животные Севера». Цель**:** закрепление знаний детей о животных и птиц Севера, их внешнем виде, образе жизни их в природе. Закрепить умение аккуратно выполнять аппликацию. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации. Развивать приобретённые умения вырезывать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом. Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, эстетические чувства. **Физкультура №47** Тема: «Колобок».Цель:закрепить упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному ( ходьба и бег чередуются) упражнять в прыжках из обруча в обруч , прокатывании мяча , тренировка зрительного анализатора. **Самопознание № 19** Тема: «Друзья мои меньшие» Цель**:** показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру | | **Художественная литература**  Тема: «Чтение сказки «Спор животных». Цель: развивать у детей слуховую и зрительную память, воображение. Воспитывать у детей умение связно и последовательно пересказывать литературный текст, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц. Вызвать интерес к самостоятельному сочинению (творческое рассказывание по аналогии). Познакомить с пословицами: «Друг спорит, а недруг поддакивает» и «В споре рождается истина». Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура № 48** Тема: "Лошадка".Цель: упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы , с выпадами спиной вперёд , менять направление по сигналу , двигаться прямым галопом (лошадка).Закрепить умение ходить по канату приставным шагом .Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах , лазать по гимнастической стенке до верха , не пропуская реек разноименным способом. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | | | | Карточка № 9 | | | Карточка №10 | Карточка №11 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Навыки личной гигиены. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА». Мы картинки разные сами рисовали,  Их над полотенцами Сами прибивали.  Полотенце Олино Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает Синий самолет.  Знает свой кораблик Боря-новичок,  Миша - землянику, Машенька - волчок.  У Сережи - яблоко,  У Володи - груша,  А картинку с вишнями Выбрала Катюша.  Бабочка - у Игоря,  Заяц - у Наташи...  Мы совсем не путаем  Полотенца наши!. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ножик, вилку или ложку, Не держите в кулаке. Не кормите тут же кошку: Миска кошки в уголке. Хлеб в солонку не макайте, И друг дружку не толкайте. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко - терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. Потягивание. «Клювики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз. «Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – сгруппироваться. «Птичка с хвостиком». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну ногу согнуть, тянуть к голове. «Раненый воробышек» - прыжки на одной ноге. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | «Больница». Сюжет «Доктор заболел».   На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с данным сюжетом, формировать умение считаться с интересами товарищей. | «Бруски изменяющихся размеров».   Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между предметами по величине, различать высоту и длину. Познакомить детей с новым для них измерением величины - шириной, а также с толщиной. | | | | | | «Зимовье зверей».   Приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей. | **Дидактическая игра** «Котенок».   Развивать у детей слуховое восприятие речи: учить детей определять на слух скорость произнесения звукосочетаний, произносить их в разном темпе, правильно определять на слух интонацию, воспроизводить звукоподражание с различной интонацией. | | **Беседа по ОБЖ** «Осторожно - ледоход».   Рассказать детям о правилах поведения, которые необходимо соблюдать при нахождении у открытого водоема в данный период. |
| Формировать у Глеба З., представление о значении частей тела и органов  Чувств  для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных  дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; | Учить Лизу А., ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить  перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево) | | | | | | Развивать у  Миланы П иАйлин , двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. | Продолжать знакомить., с понятиями «здоровье» и «болезнь».  Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием  и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня  начался насморк»). | | .Продолжать Формировать у Даниэля., правильную осанку. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Беседа с детьми на тему: **«Прогулка по лесу».**  Цель – закрепить знания детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса. Воспитывать бережное отношение к природе. | | | Беседа с детьми на тему: **«Прогулка по саду и огороду».**  Цель – закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», отличительные особенности овощей и фруктов.  Вопросы к беседе: | | Беседа с детьми на тему: **«Хлеб – всему голова».**  Цель - закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб | | | Беседа с детьми на тему: **«Как себя вести»**  Цель – закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей. | | Беседа с детьми на тему: **«Что растет в огороде?»**  Цель – развивать умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества.  Вопросы к беседе: |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 24 по 28 января 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 -6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Зимы прекрасная пора» Тема недели: «Мир дикой природы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | Пальчиковая гимнастика « Цветок»  Цель: сконцентрировать внимание детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  Трудовое поручение: Цель: уметь оказывать помощь в раздаче материала, раскладывание красок, кисточек, тетрадей. | | | Д/ Игра « Назови растение» Цель: учить  быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.  Труд в уголке природы.  Цель: воспитывать любовь трудится. | |  |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 4  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности |  | |  | | Игра «Доскажи словечко»  Цель: расширять словарный запас по теме «Растения». | | | | | Д\и « Собери целое»  Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей | . |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи** Тема: «Составление рассказа по схеме о комнатном растении».Цель: учить детей составлять рассказ о комнатном растении при помощи схемы, используя распространенные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Продолжать отрабатывать в речи предлоги. Упражнять в определении пространственного расположения предметов от себя и по отношению к предмету. Воспитывать умение слушать педагога и своих товарищей.  **Основы грамоты** Тема: « ЗАС – «шуба, игла, лист». Цель: продолжить учить проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **Рисование** Тема: «Растение «Фиалка». Нетрадиционная техника рисования акварель + воск. Цель: создать композицию «Фиалка». Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними. Расширять представления детей о комнатных растениях. Закрепить навыки работы с акварелью и восковыми карандашами. Совершенствовать умение правильно держать кисть . Развивать чувство цвета и композиции. **Музыка.** По плану преподавателя | | | **Основы математики** Тема: «Выше -ниже, толще - тоньше, шире - уже, длинное – короче». Цель: сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении, научить сравнивать, используя слова "выше - ниже, толще -тоньше", научить сравнивать на глаз, наложением и приложением, продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве, развивать внимание, мышление, речь. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура** Тема: «Праздник обручей и мячей».Цель**:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, упражнять в равновесии, прыжках и метании; развивать координационные способности; закрепить умение работать в коллективе. **Ознакомление с окружающим миром.** Тема: «Труд лесника».Цель:расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения в лесу. Продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесника; показать значимость этой профессии для общества и природы.  Воспитывать доброжелательность, чуткое и бережное отношение к окружающему нас миру, умение воспринимать красоту природы, желание прийти на помощь. Способствовать развитию мышления, логики, творчества, эмоций | | **Основы грамоты** Тема: « ЗАС – «шуба, игла, лист»Цель: продолжить учить проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка** Тема: "Фиалка"  Цель: учить создавать изображения одних и тех же предметов по разному, вариативными способами, Закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму. **Естествознание** Тема: «Что растёт на окошке?» Цель: ознакомление детей с новыми комнатными Растениями .Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать , анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое.    . | | | **Аппликация** Тема: «Кактус». Цель: закрепить приемы аппликации Закрепить знания детей о названиях комнатных растений, их частей. Развивать приемы логического мышления (анализ, синтез, классификация); развивать мелкую моторику, восприятие, логическое мышление, самостоятельность. Воспитывать ценностное отношение к своей деятельности. **Физкультура**  Тема: «Степ - аэробика» Цель: познакомить со степом, с правилами работы на степе; формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения; развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве; воспитывать морально волевые качества: выдержку, внимание. **Самопознание**  Тема: «Учимся у природы». Цель: формировать познавательный интерес к природе , учить видеть взаимосвязь с жизнью природы , воспитывать бережное отношение к природе | | **Художественная литература №9** Тема: «Пересказ сказки "Спор деревьев" К. Ушинского*.* Цель: формировать навык связного последовательного пересказа по опорным вопросам; активизировать и обогащать словарь по теме «Деревья»; согласовывать существительные мн.ч.; закреплять навык грамматически правильного оформления высказываний. Развивать диалогическую и монологическую формы речи; разви­вать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти. Воспитывать умение выслушивать педагога. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура** Тема: «Пойдём гулять , мышонка искать». Цель**:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному (ходьба и бег чередуются),учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади, развивать умения мягко приземляться в прыжка |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** |  |  | | | | | Карточка № 2 | | | Карточка № 3 |  |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Навыки личной гигиены. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА». Мы картинки разные сами рисовали,  Их над полотенцами Сами прибивали.  Полотенце Олино Саша не возьмет:  С птичкой он не спутает Синий самолет.  Знает свой кораблик Боря-новичок,  Миша - землянику, Машенька - волчок.  У Сережи - яблоко,  У Володи - груша,  А картинку с вишнями  Выбрала Катюша.  Бабочка - у Игоря,  Заяц - у Наташи...  Мы совсем не путаем  Полотенца наши!. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко - терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.  Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.  Потягивание.  «Клювики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.  «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз.  «Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – сгруппироваться.  «Птичка с хвостиком». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** |  |  | | | | | | Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» | Король (вариант народной игры)  Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.  Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. | |  |
|  |  | | | | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  С Денисом , Артемом, Давидом .  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Словесная игра «Летает – не летает»  Цель: развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку. | |  |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** |  | | |  | | Беседа с родителями об организации учебного процесса. | | | С/Р игра «Кругосветное путешествие.  Цель: продолжить расширять кругозор детей, познакомить в растениями других стран. | | . |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 31 января по 4 февраля 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Мир вокруг нас» Тема недели: «Я и окружающая среда»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Полив комнатных растений.  Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. | | | Игра «Снежки-озорники»  Цель: развивать ловкость рук и ног. | | Беседа» Что мы видели по дороге в детский сад»  Цель: продолжить развивать память, связную речь | | | Дидактическая игра «Найди свой домик»  Цель: упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур. | | Игра –тренинг «Я потерялся»  Цель: упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации. |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 1 Жаттығулар кешені Комплекс упражнений без предметов  Цель: формирование физического качества,обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/игра «Опиши свой наряд»  Цель: выявить умения описывать свой внешний вид. | | Д/игра «Назови ласково»  Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о детском саде. | | Д/игра «Мой день»  Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | | | | Д/игра «Настольные игры».  Цель: развивать конструкторские способности, речь детей. | Игра «Скажи, какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи**  Тема: Составление описательного рассказа по картинкам «Заяц и снеговик»  Цель: Учить определять последовательность действий героев по картинкам, составлять рассказ по картинкам.  **Основы грамоты №41** Тема: «Звуковой анализ слов: зима, снег». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова.  Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать. . Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделяя.  Развивать слуховое внимание.  Воспитывать уважительное отношение к ответам. **Рисование** Тема «Варежка». Цель: учить обрисовывать контур руки, украшать орнаментом, дать понятие – пара.  Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Воспитывать усидчивость. **Музыка.** По плану преподавателя | | | **Основы математики** Тема: «Число и цифра 8».Цель: ввести число и цифру 8 , учить соотносить цифру и число предметов ,совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкого счёта, учить правильно распозновать и изображать цифру 8 , развивать навыки ориентации на листе бумаги ( верх , низ , середина , влево, вправо), развивать внимание и логическое мышление. **Казахский язык.** По плану преподавателя **Физкультура №51** Тема: «Метание мешочка».Цель**:** упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, ходьба спиной вперед, бег непрерывно мелкими шажками со сменой ведущего. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросая мяч, то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками. **Конструирование.** Тема: «Масленица». Цель: содействовать углублению интереса к истории и традициям народной игрушки. Научить мастерить традиционную тряпичную куклу «Масленицу» бесшовным способом. Продолжать формировать трудовые навыки (операции): складывание, сворачивание, обматывание, завязывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, чувство красоты и гармонии; интерес к обыгрыванию куклы. | | **Основы грамоты** Тема: «Зимушка – зима». Цель**:** продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова.  Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать. . Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделяя. Развивать слуховое внимание.  Воспитывать уважительное отношение к ответам. **Музыка.** По плану преподават **Лепка** Тема «Вологодские кружева». Цель**:** учить создавать прозрачность рисунка с помощью тонко раскатанных линий. **Естествознание**  Тема: « Для кого светит солнце?» Цель**:** уточнить представления детей о солнце, как источнике тепла для животных растений и человека; развивать познавательный интерес исследовательской культуры | | | **Аппликация** Тема: « Вертолеты , самолеты». Цель**: у**чить правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать; вызывать радость от созданной вместе картины**.** **Физкультура №52** Тема: «Метание мешочка 2».Цель:упражнять в ходьбе между препятствиями, в беге пот кругу, взявшись за руки, в рассыпную, в колонне. Закрепить умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Учить метать асык, ползать до флажка, прокатывая перед собой мяч головой. **Самопознание** Тема: «Я помощник». Цель: формировать представление о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. | | **Художественная литература №21** Тема: «Пересказ сказки К. Ушинского «Ветер и солнце».Цель: познакомить с произведением К.Д. Ушинского «Ветер и солнце». Учить пересказывать сказку. Развивать монологическую и диалогическую речь детей. Продолжать учить передавать текст, используя авторские выражения.  Воспитывать положительные качества характера (доброта, любовь, ласка).  Развивать логическое мышление, творческое воображение, внимание, память. **Казахский язык.** По плану преподавателя **Физкультура № 53** Тема: «Степ- аэробика» Цель**:** продолжить знакомство детей со степом, правилами работы на стопе; формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения, развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве, развитие ручной ловкости и тренировка зрительного анализатора |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:**Прогулка:** | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | | | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | С\Р игра «Путешествие по зимнему лесу»  Цель: продолжать формировать умение распределять роли, играть по правилам, соблюдать правила поведения и безопасности в лесу. | С/р. «Водители»  Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре, учить безопасно переходить улицу. | | | | | | С/р «Гаишники» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми кто играет. | С/ролевая игра «Автобус» Цель: Формирование ролевого взаимодействия: шофёр-пассажир, пассажир-кондуктор | | С/р «Шаштараз»  Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли.  Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.  Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать преставление о роли огня в жизни человека. |
| Индивидуальная работа с Евой. Цель: учить образовывать слова с противоположенным значением | Индивидуальная работа Давидом Посчитай и поиграй Цель: закрепление прямог7о и обратного счета в пределах 10 | | | | | | Дидактическая игра с подгруппой детей «Вороны»  Цель: развивать слуховое внимание , умение двигаться по словам стихотворения. | ФЭМП с группой детей. Цель: ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур | | Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Д/И «Чей хвост, чья голова?» Цель: закрепить знание внешнего облика птиц и животных | | | Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести. | | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | | | Консультация  «Значение игрушки в жизни ребенка». | | Выставка на тему: «Мой город». |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 7 по 11 февраля 2021-2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Мир вокруг нас» Тема недели: «Домашние животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Путешествие в мир транспорта  Цель: знакомить с различными видами транспорта, с профессией водитель, летчик, машинист. | | | Сюжетно ролевая игра «Я шофер, ты – пассажир» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. | | Беседа «Машины на нашей улице»  Цель: закреплятьназвания различных видов транспорта,выделив наземн6ый транспорт среди разнообраных видов транспорта | | | Утренняя гимнастика  Игра: «Кто больше сказок назовет».  Цель: расширять кругозор детей.  Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы. | | Утренняя гимнастика.  Игра «Три поросенка».  Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 2 Жаттығулар кешені Комплекс упражнений без предметов  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Д/игра «Разноцветные автомобили». Цель: формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, развивать навыки сложения и вычитания. | | Д/И : «Назови вид транспорта»  Цель: активизировать словарь детей, уточнить названия транспорта, его назначение, использование. | | Игровое упражнение : «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы | | | | | Д/И; « Расскажи сказку»  Цель: тренировка памяти ( по схемам) | Игра «Три поросенка».  Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи** Тема: «Домашние животные».Цель:уметь называть домашних животных, называть их детенышей. **Основы грамоты** Тема: произношение парных звуков. С-з, б-п, в-ф, д -т, г-к, ж-ш» Цель: учить находить в словах глухие и звонкие согласные. **Музыка.** По плану преподавателя. **Рисование.** Тема: «Лошадка».Цель**:** научить рисовать лошадь, формировать умение анализировать сложные объекты,правильно использовать пространство бумаги, воспитание эстетического вкуса. | | | **Основы математики** Тема: «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров». Цель**:** ввести число и ицифру 9, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счёта , учить правильно распозновать иизображать цифру 9 , развивать внимание и логическое мышление. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура № 54** Тема: «Оздоровительно – тренирующая направленность». Цель**:** формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения, развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Удивительные домашние животные». Цель**:** формировать представления о домашних животных. Совершенствовать представления о пользе и значении домашних животных в жизни человека. | | **Основы грамоты** (повторение)Тема: «Произношение парных звуков. С-з, б-п, в-ф, д-т, г-к, ж-ш». Цель: учить находить в словах глухие и звонкие согласные. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка.** Тема: «Котенок». Цель: учить выполнять плоскостные работы, пользоваться стекой. **Естествознание** Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах».Цель**:** расширить представление о домашних питомцах; об условиях необходимых для жизни животных. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к животным. | | | **Аппликация** Тема: «Козленок».Цель:учить передавать характерные особенности животного; научить приемам симметричного вырезания из сложенной пополам бумаги. **Физкультура №55** Тема: «Скакалочка -выручалочка». Цель**:** отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держись за шнур; научить правильно подобрать скалку по длине, объяснить технику безопасного обращения со скалкой и технику прыжков через скакалку, учить вращать короткую скалку движением кистей; воспитывать прыжковую выносливость, развивать скоростно –силовые качества **Самопознание.** Тема: «Быть честным» Цель**:** формировать представление о нравственных нормах отношений с окружающими.  . | | **Художественная литература** Тема: «Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель**:** познакомить детей со сказкой, учить выделять из текста определения, эпитеты, сравнения при описании животных. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к литературе. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения** Тема: «Нет простуде!»Цель: дать понятие о профилактике заболеваний. Разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: **Прогулка:** | Карточка № 6 | Карточка № 7 | | | | | Карточка № 8 | | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко - терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов. Д/И : «Кто, что делает?». Цель: закрепить употреб -ление глаголов в речи. | С\ р игра «Фруктовый магазин» .  Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. | | | | | | С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.  Д/И: «Кто куда пошел?».  Цель: ориентировка в пространстве. | С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: закрепить знание домашнего адреса. | | С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель: классификация |
| Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций). Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Д/И: «Определи последовательность действий».  Цель: развитие внимания. Памяти. | | | | | | Дидактическая игра «Вороны» Цель: развивать слуховое внимание , умение двигаться по словам стихотворения. | Беседа о взаимоотношениях среди сверстников. Эльдар, Миша Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Миша Денис.  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). | | | Игра «Скажи, какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | | Игра «Про кого я говорю».  Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | | | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» на 3 неделю с 14 по 18 февраля 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5- 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Мир вокруг нас» Тема недели: «Домашние птицы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа « Электро- приборы в жизни человека» Цель: пополнение, закрепление знаний о бытовых приборах. | | | Д/У «Что будет, если…» Цель: развивать мышление, речь, закрепить правила обращения с электроприборами. | | Беседа «Как долго можно играть в компьютер?»  - Дать знания детей о вреде и пользе компьютера | | | Составление рассказа «Техника» Цель: учить составлять описательные рассказы по плану – схеме, расширять словарный запас детей. | | Просмотр презинтации «Путешествие в прошлое бытовых приборов» Цель: обобщать и расширять знаниядетей о бытовой технике, развивать мыслительную активность |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений № 3** Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений с предметами**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Игровое упражнение «Салютики». Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/Игра «Веселый счет» Цель: продолжить учить считать в пределах 10, знать цифры от1 до 10. | | Игра с мячом « Закончи предложение» Цель: уметь правильно называть электроприборы, внимательно слушать, быстро реагировать на слова, ловить мяч. | | Д/У «Скажи со словом нет» Цель: упражнять в употреблении существительных в родительном падеже. | | | | | Д/У « Назови лишнее» Цель: формирование представлений о безопасном использовании бытовой техники. | Д/ Игра «Что снасчала, что потом» Цель: научить предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи** Тема: « Предметы быта». Цель**: у**чить различать согласные звуки по твердости и мягкости;формировать грамматический строй речи;употреблять имена существительные в творительном и предложном падеже; учить построению сложноподчиненых предложений с союзом чтобы; воспитывать бережное отношение к предметам быта. **Основы грамоты№45** Тема: «Звук Й . буква Й (И краткое) Сопоставление звуков Й – И».  Цель: познакомить с буквами Й,И. Учить находить их в словах при проведении ЗАС. Развивать фонематический слух; внимательность, память; воспитывать культуру речи. **Рисование** Тема: «Наполним холодильник полезными продуктами».Цель**:** упражнять в рисовании по памяти цветными карандашами. Формировать умение воплощать свой замысел в рисунке. Развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики№23** Тема: «Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево».Цель**:** ввести число и цифру 8, учить соотносить цифру и число предметов, формировать представление о получении числа путем прибавления 1, учить правильно распознавать и изображать цифру 8. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №56** Тема: «Работа со скалкой». Цель: учить правильно подбирать скакалку по длине, объяснить технику безопасного обращения со скалкой и технику прыжков через скакалку, учить вращать короткую скалку движением кистей; воспитывать прыжковую выносливость, развивать скоростно–силовые качества. **Конструирование** Тема: «Оригами рыбка». Цель**:** продолжать с новым видом работы с бумагой- сгибание или оригами. Научить вырезать, сгибать бумагу. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, экономно использовать бумагу. | | **Основы грамоты№46** Тема: «Звук Й . буква Й (И краткое) Сопоставление звуков Й – И».Цель: познакомить с буквами Й, И. Учить находить их в словах при проведении ЗАС. Развивать фонематический слух; внимательность, память; воспитывать культуру речи. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка Тема:** « По замыслу». Цель: продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать ее в лепке. **Естествознание №23** Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель**:** обобщение представлений о пользе домашних животных и их детенышей; развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти; воспитывать гуманное отношение к природе. | | | **Аппликация** Тема: «Рыбы в аквариуме». Цель: упражнять детей в умении составлять изображение рыбок из готовой формы, дополняя дополнительными деталями, наклеивая и дорисовывая их карандашами, доводя до нужного образа. Упражнять в разрезании бумажного квадрата на детали. Формировать умение  располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности; закрепить навыки работы с ножницами. **Физкультура №57** Тема: «Волшебный обруч». Цель: формировать умение выполнять упражнение с обручем в движении; развивать быстроту двигательной реакции; упражнять в прыжках и метании. **Самопознание**  Тема: «Домашние дела.» Цель: формировать представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений | | **Художественная литература.** Тема: «П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Цель: продолжить знакомить с произведениями детских поэтов; формировать интерес к художественной литнратуре; учить понимать смысл и содержание произведения, заучиватьтекст наизусть. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №58** Тема: «Скакалочка выручалочка».  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; в непрерывном беге до 1,5 мин.; продолжить учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе с мешочком на голове, упражнять в метании в вертикальную цель. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: **Прогулка:** | Карточка № 11 | Карточка № 12 | | | | | Карточка № 13 | | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Закрепить умения детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр. | С/Р игра «Ремонт бытовой техники»  Цель: вызывать интерес детей к познанию внешнего мира, ознакомление с электро приборами и правилами безопасности. | | | | | | Волшебный мешочек»  -учить детей определять предмет на ощупь | Составление рассказа «Техника» Цель: учить составлять описательные рассказы по плану – схеме, расширять словарный запас детей. | | «Магазин бытовой техники»  - вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования |
| Игра «Горелки» с  Цель: закрепить умение двигаться по сигналу воспитателя. | Игровое упражнение «Кенгуру». Учить  детей выполнять прыжки последовательно через 4-5 линий (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, сгибая ноги в коленях, мягко приземляться), укреплятть мышцы ног, развивать ловкость. | | | | | | Разучивание пальчиковой гимнастики «Компьютер» Мы компьютер покупаем, (сжимают и разжимают пальцы) Ждал его я целый год! (хлопают в ладоши) Но одно меня смущает: (сжимают и разжимают пальцы) Мышь в компьютере живет. (пальцами «бегут» по столу). | Игра «4 - лишний». Развивать логическое мышление, познавательные интересы, память, сообразительность. закрепить умения различать ; с Давидом и Сашей  Продолжать развивать умение детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь *с Сашей и Артемом* | | Индивид. деят-ть:   Д/И «Ищем следы». Учить детей ориентироваться на территории детского сада, развивать наблюдательность, учить «читать» найденные следы, развивать логическое мышление» |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). | | | Чтение произведений Н.Носова «Затейники» Цель: моформировать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы. | | Мимические упражнения. Выразить эмоциональное состояние, связанное со случившимися событиями, показать: вы радуетесь покупке компьютера или микроволной печи, огорчились из-за неисправности телевизора. | | | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | Экспериментирование «Тонет -плавает». Цель: формировать понятие о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» на 4 неделю с 21 по 25 февраля 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 - 6 лет детский сад «Байтерек»» г. Алматы Сквозная тема «Мир вокруг нас» Тема недели: «Мир морей и океанов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа «Что такое профессии?  Цель: закрепить представления детей о труде людей разных профессий | | | Чтение стихотворения С. Маршака «Почта»  Цель: обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма. | | Д/И « Профессии» Цель: расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. | | | Рассматривание иллюстраций, картинок , фото с изображением сельскохозяйственной техникой.  Чтение стихотворения «Каравай | | Беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»  Цель: развивать речь детей, воображение, фантазию. |
| Жаттығулар кешен і**Комплекс упражнений № 4 (с мячами)**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Игра «Исправь ошибку» Цель: учить находить и исправлять ошибки в действиях людей разных профессий | | Игра «Я начну , а вы закончите»  Цель: закреплять представления о значении и результатах труда людей разных профессий | | Игра «Найди кто спрятался»  Цель: развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое. | | | | | Д/Игра «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии родителей | Д/И « Что лишнее?» Цель: закрепить знания о многообразии предметов, которыми пользуется помощник воспитателя |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи** Тема: «Кто живет на дне морском». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить образовывать множественное число; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать активность, навыки сотрудничества и взаимодействия. **Основы грамоты №47** Тема: «Закрепление .Гласные и согласные звуки»Цель**:** закрепление и расширение представлений о гласных и согласных звуках; развитие памяти, словесного внимания; закрепление представлений о звуковом составе слова. **Рисование №30** Тема «Мой аквариум» Цель**:** закрепить в рисунке отличительные особенности рыбок; учить накладывать одну краску на другую при рисовании чешуи; упражнять в использовании разной техники рисования: тычками, губкой, кистью; развивать композиционные умения. **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №24** Тема: «Решение логических задач»Цель: рассмотреть решение логических задач , в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обощение, классификация , но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Развивать логическое мышление и внимание . повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. **Казахский язык.** По плану преподавтеля. **Физкультура №59** Тема: «Метание в вертикальную цель».Цель:упражнять детей упражнять в метании в вертикальную цель;в ходьбе и беге в рассыпную; в непрерывном беге до 1,5 мин.; продолжить учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе с мешочком на голове. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «В мире профессий. Ихтиолог»Цель: способствовать расширению и систематизации знаний детей о профессии ихтиолога. способствовать расширению знаний о особенностях профессии. Совершенствовать навыки диалогической и монологической речи; вызвать интерес и уважение к труду взрослых. | | **Основы грамоты№48** Тема: «Закрепление .Гласные и согласные звуки»**.** Цель: закрепление и расширение представлений о гласных и согласных звуках; развитие памяти, словесного внимания; закрепление представлений о звуковом составе слова **Музыка.** По плану преподавателя.**Лепка** Тема: «Рыба кит»**.** Цель: продолжить тему «Морские обитатели». Учить лепить кита из цельного куска с элементами расплющивания, разрезания стекой. **Естествознание** Тема:«Когда поет петух?»Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц; развивать интерес к опытно – экспериментальной работе, умения сравнивать анализировать результаты наблюдений и делать выводы; воспитывать эмоционального, доброжелательного отношения к природе, эстетические и этические чувства.  . | | | **Аппликация №30** Тема: «Красивые рыбки». Цель**:** создать условия для изготовления детьми сувенира «Золотая рыбка» используя  такое свойство бумаги, как пластичность Содействовать совершенствованию у детей эстетического восприятия мира, а также аккуратности, коммуникабельности; Расширять кругозор. Обогащать  и усложнять словарный запас. Развивать воображение, творческое мышление, глазомер. Тренировать моторику мелких мышц, умение управлять своими двигательными действиями. **Физкультура №60** Тема: «Мы со спортом очень дружим». Цель: упражнять детей в непрерывном беге до 1,5 мин; закреплять умение работать по методу круговой тренировки; развивать навыки совместных взаимоотношений; воспитывать организованность, выдержку. **Самопознание** Тема «Домашние дела».Цель: формировать представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. | | **Художественная литература** Тема: чтение рассказа-были Л.Н. Толстого «Пожарные собаки»Цель**:** познакомить детей с новым произведением Л.Н. Толстого. Закрепить знания по пожарной безопасности. Учить детей рассказывать о правилах безопасности при пожаре, последовательно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимание.  **Казахский язык.** По плану преподавтеля. **Основы безопасного поведения** Тема: «Электроприборы и электричество» Цель**:** обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании; развивать мыслительную активность, любознательность; воспитывать чувство осторожного обращения. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 16 | Карточка № 17 | | | | | Карточка № 18 | | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | С/Р игра « СТО»,  Цель6 уметь организовывать игровую обстановку, продолжить знакомить с профессией слесаря по ремонту машин. | Сюжетно ролевая игра по инициативе детей с использованием предметов- заместителей  Цель: развитие дружеских взаимоотношений между детьми | | | | | | С/ролевая игра «Почта» -Цель: Отправить поздравительные открытки знакомым людям преклонного возраста | Самостоятельные игры детей с конструктором, песком | | Д/И «Придумай хороший конец сказки «Дюймовочка»  Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи |
| Индивидуальная работа с Дамиром. Цель: закрепить названия дней недели, частей суток | Упражнение «Собери пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти Эльдар, Вадим. | | | | | | Д/Игра « Найди ошибку» Цель: Счет в пределах20. Называть соседей числа. Работа с Дарой. | Загадывание загадок о профессиях. Цель: закрепить знания дошкольников о видах труда о различных профессиях. | | П/Игра «Дорожка» Цель: совершенствовать двигательные умения детей. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Работа с родителями: попросить принести книги, открытки, журналы про различные профессии для мини - библиотеки | | | Игровое упражнение «Выложи из палочек» Цель: упражнять в составлении рисунка из палочек. | | Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: расширить представление о национальной одежде , знать профессию дизайнера. | | | Игра мозаика Цель: развивать мелкую моторику . | | Д/Игра «Кто твой друг» Цель: учить использовать синонимы, обозначающие качества людей. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 28 февраля по 4 марта 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Расцветание природы» Тема недели: «Мама милая моя»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Чтение стихотворения  « Мама спит , она устала» Е. Благинина  Цель: расширить представления о пользе сна для здоровья мамы м ребенка.  Утренняя гимнастика | | | Беседа «Хочу быть как мама»  Цель: продолжить учить рассказывать о впечатлениях и событиях из личного опыта»  Утренняя гимнастика | | Рисуем письма любви и благодарности мамам и бабушкам  Цель: развивать творческие способности, учить сочинять волшебные истории для мамы и бабушке.  Утренняя гимнастика | | | Приглашаю вас в круг «От сердца к сердцу». Встанем друг за другом «паровозиком» и споем песенку: Мы едем, едем, едем  В далекие края,  Счастливые соседи,  Веселые друзья.  Утренняя гимнастика | | Д/И «Журналисты»  Цель: учить в игровой форме изображать работу журналистов, корреспондентов, фотографов, используя их орудия труда. Утренняя гимнастика |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 1 Жаттығулар кешені Комплекс упражнений без предметов  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | Д/игра «Опиши свой наряд»  Цель: выявить умения описывать свой внешний вид. | | Д/игра «Назови ласково»  Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о детском саде. | | Д/игра «Мой день»  Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | | | | | Д/игра «Настольные игры».  Цель: развивать конструкторские способности, речь детей. | Игра «Скажи какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи** Тема: «Наши мамы». Цель: упражнять детей в составлении описательного рассказа. Развивать связную речь. Активизировать в словаре детей прилагательные. Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Расширять знания детей о празднике «8 марта». Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. **Основы грамоты №49** Тема: «Придумываем имена и клички. Большая буква в именах собственных». Цель: расширение активного словаря по теме «Имена и клички» определение значения слова «кличка»; формирование умения различать имена, фамилии людей и клички животных; закрепления знания буквы**. Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики №25** Тема: «Числа от1 до 10.Геометрические тела : шар, , куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой».Цель: познакомить с объёмными геометрическими фигурами : шар, куб, цилиндр , конус, пирамида, научить распознавать их, продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета , развивать умение анализировать, сравнивать. **Казахский язык.**  По алану преподавателя. **Физкультура №61** Тема: «Мой веселый звонкий мяч».Цель: продолжить работать по методу круговой тренировки – сохранять устойчивое равновесие; упражнять в прыжках через скакалку» закреплять навыки работы с мячом. **Конструирование**  Тема «Сказочный домик» Цель: создание условий для закрепления знаний у детей о строительных деталях, цвете. Актуализировать представления детей о домах Вызвать желание у ребенка сконструировать сказочный домик. Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь. Развивать воображение, память, логическое мышление. Продолжать учить разным видам конструирования – кладка, ступенчатая; повторить названия деталей деревянного конструктора. | | **Основы грамоты** №50 Тема: «Придумываем имена и клички. Большая буква в именах собственных» Цель: расширение активного словаря по теме «Имена и клички» определение значения слова «кличка»; формирование умения различать имена, фамилии людей и клички животных; закрепления знания буквы».  **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка**  Тема: «Сердечки для мамы на 8 Марта». Цель: Создание условий для выполнения в лепке декоративные композиции, используя разные техники. Учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое, приплющивание нижней части формы, постучав ею о дощечку, рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стеки. **Естествознание** Тема : «Что такое полезные ископаемые? Цель: Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде | | | **Аппликация** Тема: «Цветы для мамы».Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, желание сделать ей подарок. познакомить детей с историей праздника – 8 Марта.  Продолжать формировать умения детей приёму скручивания бумаги; подбору цветовых сочетаний, развивать мелкую моторику рук. закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать художественный вкус, творческую инициативу; воспитывать стремление доставлять родным радость, изготавливая поделки своими руками. **Физкультура №62** Тема: «Закрепление».Цель: закреплять навыки работать по методу круговой тренировки – сохранять устойчивое равновесие» упражнять детей в непрерывном беге до 1,5 мин; закреплять умение работать по методу круговой тренировки; развивать навыки совместных взаимоотношений; воспитывать организованность, выдержку. **Самопознание** Тема»Праздники семьи». Цель: :пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. | | **Художественная литература** Тема: «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Мамин день». Цель: учить быстро запоминать и выразительно читать стихотворение. Учить детей быстрому запоминанию стихотворений. Познакомить с новым стихотворением «мамин день» развивать память, продолжать работу над связной речью. Воспитывать любовь к маме. **Казахский язык.**  По алану преподавателя. **Физкультура№63** Тема: «Ходьба в колонне по одному». Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному , развивать кисти рук , по сигналу воспитателя ходьба на пятках , носочках с поворотом кругом , бег врассыпную , змейкой до 2 минут . Выполнение поворотов на углах , расхождение из колонны по одному в разные стороны . Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком , не касаясь руками пола. Учить ходить по ребристой поверхности , прыгать с гимнастической скамейки на обозначенное место , мягко приземляться на согнутые ноги |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | | | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.  Рая, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла! Я уж стол накрыла. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко-терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | С/р игра «Үй»  Цель: формировать умение накрывать праздничный достархан, закрепить, как правильно нужно сервировать стол. | С\Р игра «Путешествие по лесу»  Цель: продолжать формировать умение распределять роли, играть по правилам, в команде. | | | | | | С/р «Оденем Айгуль на прогулку».  Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии.  Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей. | С/р «Шаштараз»  Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли.  Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы | | Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?»  Театрализованная деятельность по сказке «Кто сказал мяу» |
| Индивидуальная работа с Микаэлой, Марком.  Цель: учить образовывать слова с противоположенным значением | Индивидуальная работа с Богданом, Левой  Посчитай и поиграй Цель: закрепление прямог7о и обратного счета в пределах 10 | | | | | | Дидактическая игра «Вороны» Даниилом, Мишей  Цель: развивать слуховое внимание , умение двигаться по словам стихотворения. | ФЭМП с Артемом, Богданом  Цель: ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур | | Дидактическая игра :  «Кому что нужно для работы?»  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых  С Артемом, Богданом, Марком |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. | | | Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение. | | Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений. | | | Опыт: «Потребность растений во влаге».  Цель: выявить потребность растений во влаге. | | Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 7 по 11 марта 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Расцветание природы» Тема недели: «Весна пришла. Зазвенела первая капель»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Утренний круг  «Соберитесь вместе»  Ц: Развивать внимание, формирование групповой сплоченности, развитие коммуникативных навыков.  Пальчиковая гимнастика  «Домик»  Утренняя гимнастика | | |  | | Утренний круг  «Кайрлы таң»  Ц: положительный настрой на весь день.  Игра «Отгадай – ка»  Ц: формировать умение описывать предмет, не глядя на него.  Утренняя гимнастика | | | Утренний круг «Паровозик» Ц: формирование групповой сплоченности, развивать наблюдательность. Психо- гимнастика «Карлсон в гостях у ребят» Ц: формировать умение использовать мимику и жесты для выражения эмоций.  Утренняя гимнастика | | Утренняя гимнастика Утренний круг «Улыбка в зеркале» Ц: создание положительно – эмоционального фона. Арт. гимнастика «Веселый язычок» Коррекционная работа. Д/и «Чудесный мешочек» Ц: формировать умение описывать предметы  Утренняя гимнастика |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 1 Жаттығулар кешені Комплекс упражнений без предметов  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Д/И « Что где находится?»  Цель: уметь ориентироваться в пространстве. | |  | | Д/И « Что бывает длинное, широкое, высокое?  Цель: расширить словарный запас детей. | | | | | Д/И « Весенние месяцы» Цель: закрепить названия месяцев, выделить весенние месяцы. | Д/И « Распутай путаницу» Цель: учить правильно описывать расположение предметов. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи** Тема: «Сказки». Цель: обобщить представления детей о сказках. Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках. Пополнять словарный запас; упражнять в словообразовании и словоизменении; формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его; развивать мышление, зрительную память, наблюдательность; развивать мелкую моторику рук и движений; воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус; воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам. **Основы грамоты** Тема: «Мамин день». Цель: закрепление изученного, обобщение полученных знаний. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать изученные звуки, закрепить правило написания гласных букв, идущих за согласными. **Рисование**  Тема: "Наши добрые сказки». Цель: учить изображать один из эпизодов сказки, продумывать и передавать расположение основных персонажей, их характерные особенности, показать место и время действия. Закреплять знания о свойствах цвета (теплый, холодный). Учить использовать цвет как средство передачи настроения. Продолжать учить узнавать и отображать в работе эмоциональное состояние. Закреплять умение пользоваться акварелью. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики** Тема: «Сравнение предметов .Числа от 0 до 10. сравнение величин». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам , в том числе по высоте , толщине ,длине , закрепить счётные навыки , умение отсчитывать группы предметов , вести счёт в прямом и обратном порядке , развивать внимание, речь. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура** № 64 Тема «Чудо обруч – мой друг». Цель: упражнять детей в ходьбе на носках с поворотом на углах , в прокатывании обручей и влезание на гимнастическую стенку разноименном способе. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Путешествие в волшебный мир театра». Цель: расширять представления детей о театральных профессиях. Познакомить детей с правилами поведения в театре. Активизация речи детей через развитие диалогической речи (беседа). Знакомить детей с театральной терминологией. Развивать внимание, память, мышление. Создание атмосферы доброжелательности, положительного эмоционального комфорта | | **Основы грамоты** Тема: «Мамин день». Цель: закрепление изученного, обобщение полученных знаний. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать изученные звуки, закрепить правило написания гласных букв, идущих за согласными. **Музыка.** По плану преподавателя. **Лепка**  Тема: «Бабушкины сказки».  Цель: развитие творческого воображения у детей через лепку. Учить детей лепить героев сказки. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность и творческую инициативу. **Естествознание**  Тема: «На каком этаже живёт белка?» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развитие социальныхкомпетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным. | | | **Аппликация** Тема: «Цветы для мамы». Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, желание сделать ей подарок.  Продолжать формировать умения детей приёму скручивания бумаги; подбору цветовых сочетаний, развивать мелкую моторику рук. закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать художественный вкус, творческую инициативу; воспитывать стремление доставлять родным радость, изготавливая поделки своими руками. **Физкультура** №65Тема: «Упражнять в свободной, непринужденной ходьбе».Цель: учить пройти по гимнастической скамейке, буму, сохраняя равновесие (руки на плечах, поясе, в стороны, на голове); ползать на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч; прыгать с обруча в обруч на одной ноге (попеременно); сидя на гимнастической скамейке, стуле, катать стопой теннисный мяч, мелкие резиновые шарики; перебрасывать мяч друг другу, продвигаясь по кругу **Самопознание.**  Тема: «Все начинается с понимания»Цель: учить доброжилательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками. | | **Художественная литература** Тема: «Кукушка» ненецкая народная сказка». Цель: учить детей оценивать поступки героев, вызывать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению. Развивать речь. мышление, память. Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивость .прививать заботливое отношение к близким. **Казахский язык.**  По плану преподавателя. Естествознание  Тема :«Кому нужен воздух?» Цель: рсширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. **Основы безопасного поведения** Тема: «Правила поведения в общественных местах» Цель: научить детей ориентироваться в окружающей среде, уметь предвидеть ситуации, несущие вред или опасность здоровью, развивать логическое мышление детей, умение рассуждать, высказывать свои мысли, аргументировать их. Воспитывать доброту, участие в происходящем, желание помочь, попавшим в беду |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Карточка № 6 |  | | | | | Карточка № 7 | | | Карточка № 8 | Карточка № 9 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | С/ролевая игра «Дүкен»  Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. |  | | | | | | С/ролевая игра «Почта» -  Цель: Отправить поздравительные открытки знакомым людям преклонного возраста.  Д/И Узнай цифры» Цель: закрепить числовой ряд и цифры. | С/ролевая игра  «Үй»  Цель: купаем черепаху «Гришу», который живет у нас в группе | | С/ролевая игра «Емхана».  Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. |
| Д/И « Собери букет»  Цель: закрепить навыки подбора сочетания цветов, развивать творчество. |  | | | | | | Дидактическая игра «Вороны» Цель: развивать слуховое внимание , умение двигаться по словам стихотворения. | Беседа о взаимоотношениях среди сверстников. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра : «Кому что нужно для работы?»  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно надевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Собери пазлы Цель: развивать мелкую моторику | | |  | | Чтение «Русские народные сказки»  Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение | | | «Колыбельные песни»  Цель: Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни. | | Теневой театр «Колобок»  Цель: развивать творчество детей |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык»**

**с 14 по 18 марта 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы**

**Сквозная тема «Расцветание природы» Тема недели: «Здравствуй, Наурыз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа « Кладовая земли» Цель: формировать у детей первоначальное представление о внутреннем строении земли. | | | Работа с календарем природы. Цель: предложить рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках весны, отметить, что световой день увеличивается. | | Просмотр презентации «Что у нас под ногами?»  Цель: формирование понятия «предметы не живой природы, уточнение знаний о камнях. | | | Игра «Я строитель» Цель: содействовать развитию конструктивных навыков закреплять умение в постройках детали разного цвета. | | Беседа «Что такое мир природы» Цель:  Способствовать формированию знаний о мире природы |
| Жаттығулар кешеніКомплекс упражнений № 4 (с мячами)  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Игра «Собери целое из частей» Цель: способствовать развитию умения составлять одно целое из нескольких частей. | | Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения. (силуэты мебель и бытовая техника) | | Игровое упражнение « Подбери дорожки к домикам» Цель: обеспечить развитие умение сравнивать два предмета по длине. | | | | | Д/И « Скажи кто какой?» Цель: способствовать развитию умения называть различные качества предметов, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей. | Игровое упражнение « Скачут девочки – белочки и мальчики – зайчики» Цель: упражнять в умении бегать с элементами прыжков |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи.**  Тема: «Пересказ рассказа « Послушный дождик». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание рассказа, пересказывать текст в ситуации письменной речи; формировать образную речь. **Основы грамоты** Тема: «Путешествие по сказкам». Цель: способствовать развитию коммуникативных способностей.  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова.  Закреплять умение в составлении слов с заданным звуком.  Упражнять в составлении предложений по схеме.  Способствовать умению понимать учебную задачу и выполнять ее **Рисование.** Тема: «Волшебная клякса». Цель: познакомить с изобразительными и выразительными возможностями различных художественных материалов(кисть, тушь); с нетрадиционной техникой рисования – кляксо - графия; развивать фантазию, творчество, самодеятельность  самостоятельно. **Музыка.** По плану преподава теля. | | | **Основы математики.** Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весов в магазине». Цель: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формировать умение называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление. **Казахский язык**. По плану преподавателя. **Физкультура** № 66 Тема: «Веселый паровозик». Цель: упражнять детей в непрерывном беге, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках и ползании.**Конструирование.** Тема: «Украшения для бабушки».Цель**:** закрепить приёмы сгибания листа пополам, по диагонали, совмещая углы. Развивать мелкую моторику рук, познавательные психические процессы: память, мышление, внимание; развивать зрительно-двигательную координацию | | **Основы грамоты.** Тема: «Путешествие по сказкам» Цель: способствовать развитию коммуникативных способностей.  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова.  Закреплять умение в составлении слов с заданным звуком.  Упражнять в составлении предложений по схеме.  Способствовать умению понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  **Музыка.** По плану преподава теля.  **Лепка.** Тема: «Байтерек» **.** Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями РК. Научить лепить Байтерек конструктивным способом .Закрепить приёмы лепки .Развивать мышление .воспитывать патриотические чувства прилежание и усидчивости. **Естествознание.** Тема: «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений, о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, акация; развитие интереса к опытно экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать; воспитание любви к родному краю**.** | | | **Аппликация**. Тема: «Книжка малышка. Красная книга Казахстана». Цель: научить изготавливать книжку - малышку своими руками и красочно украшать ее. Развивать желание проявлять творческий подход и фантазию во время выполнения какой- либо деятельности. Закрепить навыки вырезания. Воспитывать дружеские чувства. **Физкультура** №67Тема: «Веселый паровозик 2».Цель: упражнять детей в непрерывном беге, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках и ползании. **Самопознание.** Тема: «Радуемся природе»Цель: расширять представления детей о красоте и величии природы и учить познавать природу; развивать интерес к открытию удивительного в природе, способность восхищаться ею; воспитывать бережное отношение к природе | | **Художественная литература.** Тема: «Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». Цель: учить детей последовательно пересказывать литературный образец. Развивать способность к целостному восприятию произведения. Упражнять в произношении звуков с – ш в словах и фразах. Упражнять в подборе слов – антонимов. Воспитывать у детей уважение к людям пожилого возраста умение выражать в речи свои переживания. **Казахский язык**. По плану преподавателя. **Физкультура** № 68Тема: «Мой веселый звонкий мяч».Цель: продолжить работать по методу круговой тренировки – сохранять устойчивое равновесие; упражнять в прыжках через скакалку» закреплять навыки работы с мячом |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка № 10 | Прогулка № 11 | | | | | Прогулка № 12 | | | Прогулка № 13 | Прогулка № 14 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Разыгрывание ситуации «Мастерская»  Цель: обеспечивать включение в совместную игровую деятельность по придумыванию сюжета. | Самостоятельная продуктивная деятельность Цель: организовать самостоятельную работу детей, формировать умение выбирать знакомые приемы художественно- творческой деятельности. | | | | | | Проведение опытов Камень»  Цель: определить, какого цвета камень, из чего он состоит, гладкий или шершавый есть ли в нем вкрапления минералов. | Экскурсия в музей  Цель: ознакомление с животным миром Казахстана. | | С/Р игра « Приехали гости из России» Цель: познакомить с традициями народов Казахстана. |
| Индивидуальная работа с подгруппой детей: Артемом, Лева, Богдан  Упражнение «Где игрушка?»  Цель: формировать умение правильно употреблять существительные с предлогами (за, под, около…) | Упражнение «Перешагни через ручей» Цель: содействовать умению правильно выполнять движения, перешагивая препятствия. Марк, Богдан | | | | | | Игровое упражнение «Сложи узор» Артемом, Лева, Богдан  Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры, выкладывать их по образцу. | Беседа о взаимоотношениях среди сверстников.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Артем , Арсений | | Дидактическая игра :»Кому что нужно для работы?»  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых. |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Рассматривание иллюстраций «Подземные богатства» Цель: познакомить детей с полезными ископаемыми Казахстана | | | Игра «Скажи, какой».  Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | | Рассматривание картинок «Опасные ситуации» Цель: побеседовать о том, как нужно обращаться с предметами домашнего обихода. | | | Создание коллажа «Богатство нашей Родины»  Цель: закрепить знания детей о полезных ископаемых Казахстана. | | Чтение рассказа Н. Носова. «Фаназеры» Цель: продолжать знакомить с творчеством Н. Носова, формировать умение давать краткие и развернутые ответы. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 28 марта по 4 апреля 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема « Традиции и фольклор» Тема недели: «Первые весенние птицы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Дүйсенбі  Понедельник | | | Сейсенбі  Вторник | | Сәрсенбі  Среда | | | Бейсенбі  Четверг | | Жұма  Пятница |
|
| Балаларды қабылдау  Прием детей  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа: «Где прячутся витамины?» цель: формировать знания детей о правильном питании, какие продукты богаты витаминами. | | | Минутка безопасности  «Как правильно качаться на качелях» цель: закрепить правила безопасности на игровой площадке.  Наблюдение за декабристом цель: формировать знания о комнатных растениях, бережное отношение к природе. | | Д/и «Польза-вред»   Цель: учить воспитанников классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | | | Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду помошника воспитателя, формировать желание приходить на помощь | | Викторина «Что мы знаем о здоровье».  Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников о понятии «здоровье», «зож»; развивать логическое мышление, речь; целеустремлённость, умение четко отвечать на вопросы викторины; умение работать в команде; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений №5 Жаттығулар кешені Комплекс упражнений без предметов  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | . Дид/игра «Скажи наоборот»  Цель:  развивать внимание, находчивость  (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.) | | Дид/игра «Наведи порядок»  Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь | | Д/и «Что забыл нарисовать художник?». Цель – правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа | | | | | Д/и «Полезно-вредно». Закрепление знаний детей о факторах окруж.среды, влияющих на здоровье | Д/и «В кругу с мячом»  Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  ОУД по расписанию ДО |  | | |  | |  | | |  | |  |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  Прогулка: | Карточка № 17 | Карточка № 18 | | | | | Карточка № 19 | | | Карточка №20 | Карточка № 21 |
| Серуеннен оралу  Возвращение с прогулки | Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Мыть руки с мылом и насухо вытирать.  Дыхательные упражнения: Ветерок  Взрослый произносит текст и показывает движения, а малыш их запоминает и повторяет:  Я ветер сильный, я лечу,  Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево посвищу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует),  Могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой),  Могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох),  И в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот)  Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения руками). | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказко терапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  Вариативный компонент | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игра М/П «Не намочи ноги» Цель::Развивать координацию движений.  .  . | С/р игра «Игрушки на приёме у врача».  Цель: Учить детей уходу за больными,  пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу. | | | | | | Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей | С\и «На приеме у врача»  Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача. | | Свободная самостоятельная деятельность детей. Цель::Дать возможность детям заняться интересующим делом |
| Индивидуальная работа с Микаэлой, Марком.  Цель: учить образовывать слова с противоположенным значением | Индивидуальная работа с Богданом, Левой  Посчитай и поиграй Цель: закрепление прямог7о и обратного счета в пределах 10 | | | | | | Дидактическая игра «Вороны» Даниилом, Мишей  Цель: развивать слуховое внимание , умение двигаться по словам стихотворения. | ФЭМП с Артемом, Богданом  Цель: ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур | | Дидактическая игра :  «Кому что нужно для работы?»  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых  С Артемом, Богданом, Марком |
| Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  Ужин | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа  с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».  Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. | | | П/и. «Кот и мыши»  Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.  П/и «Самолеты»  Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | | Чтение сказки «Как Илюша животик кормил»  Цель: Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к художественной литературе.  Учить детей внимательно слушать и анализировать сказку | | | Настольно-печатные игры  по желанию детей             «Парные картинки», «Домино», «Пазлы».    Цель:  воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам. | | Рассматривание книг, альбомов о спорте.  Цель: уточнить представление воспитанников о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 4 апреля по 8 апреля 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Планеты звездного неба» Тема недели: «Знакомимся с космосом. Планета - Земля» .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа « Земля планета на которой мы живем» Цель: дать представление о Земле.  Утренняя гимнастика | | | Рассказ «История Дня космонавтики»  Цель: Расширять знания об истории праздника  **Утренняя гимнастика** | | Рассматривание иллюстраций о природном мире планеты Земля.  Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира  **Утренняя гимнастика** | | | С/Р игра « Космическая подготовка» Цель: формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым вылетом в космос.  **Утренняя гимнастика** | | Просмотр презентации «Детям о космосе» Цель: познакомить детей с солнечной системой  **Утренняя гимнастика** |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений №1** Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений без предметов**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать аналитическое мышление, поддерживать интерес к теме недели | | Д/И « Разгадай ребус»  Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять слова. | | Минутка творчества конструирование из счетных палочек «Ракеты и звезды»  Цель: продолжить развивать мелкую моторику, обогащать словарь детей= | | | | | Д/И «Где какой?»  Цель: продолжить учить образовывать слова признаки по образцу | Д/И « Собери картинку» Цель: продолжить учить собирать картинку из отдельных частей. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи.** Тема: «Космос». Цель**:** учить составлять простые предложения по вопросам по картинке; закреплять знания о космосе, космонавтах; развивать умение образовывать существительные множественного числа. **Основы грамоты.** Тема: «Весна»Цель: закреплять представления о весне и ее приметах. Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Закреплять образы букв. Совершенствовать навыки звукового анализа: определение первого и последнего звука в слове; определение места звука в слове; называние слов с заданным звуком. Воспитывать инициативу, самостоятельность, доброжелательность.. **Рисование.** Тема: «Космический корабль».Цель: учить рисовать космический корабль, развивать фанта­зию и творческое мышление. **Музыка**. По плану преподавателя. | | | **Основы математики** Тема: «Предмет и его части. Целое и части». Цель:ввести термин целое и части, научить составлять целое из его частей и разбирать на части; познакомить с названиями разных частей целого- половина, четверть; развивать речь и мышление. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №71** Тема: «Ходьба в шеренге». Цель: учить вести мяч правой, левой рукой; ползать на животе, чередовать ползание другими движениями; ходить по наклонной доске вверх и вниз на четвереньках. Закреплять умение отбивать мяч о стенку, ловить с хлопком; прыгать с обруча в обруч прямо, боком на одной ноге; выполнять кувырок вперед. **Конструирование.** Тема: «Космодром Байконур».Цель**: у**чить детей видеть в геометрических фигурах конкретные объекты действительности или их элементы;достраивать и преобразовывать «фоновую» картинку»;конструировать из готовых деталей из (кругов, квадратов, овалов, прямоугольников) изображения тематических объектов и объединять их в композицию «Космодром», используя изобразительные средства выразительности. | | **Основы грамоты.** Тема: «Весна»**.** Цель**:** закреплять представления о весне и ее приметах. Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Закреплять образы букв. Совершенствовать навыки звукового анализа: определение первого и последнего звука в слове; определение места звука в слове; называние слов с заданным звуком. Воспитывать инициативу, самостоятельность, доброжелательность. **Музыка**. По плану преподавателя. **Лепка.** Тема: «Космический корабль». Цель: учить рисовать космический корабль, развивать фантазию и творческое мышление. **Естествознание.** Тема: « Когда звучит капель?».Цель**:** расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях как сосульки, капель; развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; воспитание желания участвовать в совместных исследованиях | | | **Аппликация.** Тема: «На космическом корабле»**.** Цель:научить создавать аппликативные образы планет: освоить метод вырезания из бумажного квадрата, научить вырезать предметы и компоновать аппликацию на листе. **Физкультура.** Тема: « Бег между препятствиями». Цель:учить спрыгивать с гимнастической скамейки, бума в опреде­ленное место, в обруч; бросать друг другу мяч через сетку, ловить, не роняя на землю; прыгать в длину с небольшого разбега; ползать по туннели и игровым лабиринтам. **Самопознание.** Тема: «Планета друзей»Цель**: у**чить детей формулировать вопросы на заданную тему; обоббщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.. | | **Художественная литература.** Тема: чтение А .Митяев «Первый полет»Цель: закрепить знания детей о литературных жанрах, познакомить с рассказом о первом космонавте. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. Развивать речь, мышление, воображение, память .Воспитывать смелость .отвагу на примере первого космонавта. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения.** Тема: «Мы пришли на водоем Цель: формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения на природе. Расширить знания и представления о правилах поведения на водоемах в разное время года. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен: **Прогулка:** | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | | | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Беседа « Лунтик и космос»  Цель: дать понятие, что именно в этот день первый космонавт полетел в космос. | С/Р игра «Космонавты»  Цель: формировать умение обыгрывать постройку из мягких модулей Обогащать игровой опыт. | | | | | | Раскрашивание раскрасок по теме космос  Цель: формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания | С/Р игра « Космическая подготовка» Цель: формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым вылетом в космос. | |  |
| Индивидуальная работа Цель Учить участвовать в беседе с Мишей, Арсением, | Индивидуальная работа  с Артемом, Богданом  Повторение ранее заученных стихотворений.  Цель: вызвать у детей желание интонационно и выразительно рассказывать знакомые стихи | | | | | | . Д/И Узнай цифры» с Микаэлой, Марком,Левой Цель: закрепить числовой ряд и цифры с. | Индивидуальная работа с Артемом, Богданом, Даниилом Метание мешочков в цель  Цель: развивать умение бросать разными способами. | | Графические упражнения» Артемом, Марком. Богданом  Нарисуем метеориты по пунктирным линиям» с  Цель: формирование умения проводить линии по пунктирным линиям, Развивать умение держать карандаш |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Игра «Чудесный мешочек» Цель: продолжить формировать у детей умение играть в знакомые игры | | | Собери пазлы  Цель: развивать мелкую моторику | | Беседа «Скафандр  Цель продолжить знакомить детей с профессией космонавт, в чем он летает, как дышит в космосе. | | | Разучивание считалки» Звездочет»  Цель: запомнить название планет с помощью считалки | | Работа с родителями  « Изготовление поделок на тему космос» |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы «Самурык» с 11 по 15 апреля 2021 -2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Сквозная тема «Планеты звездного неба» Тема недели: «О тех, кто живет в воде»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Беседа «На дне морском»  Цель: дать первоначальные знания об обитателях морских глубин; развивать воображение. | | | Рассказ воспитателя о морях и океанах, поиск на глобусе и карте  Цель: показать, какое количество воды и суши есть на планете. | | Моря бывают разные  Цель : дать представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет свое название и характерные особенности. | | | Сокровища морей  Цель: пополнять знания детей о подводном мире, о разных сокровищах, находящихся на дне морей | | Досуг «Школа юнг»  Цель: прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных умений |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений № 1** Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений без предметов**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/ Игра Назови морского жителя  Закрепить знания об обитателях морских глубин | | Домашняя заготовка» Рассказ о морском обитателе» Цель способствовать развитию связной речи, умению четко излагать свои мысли. | | Игра «Занимательная зоология» Цель: продолжить знакомство с богатым миром морей и океанов, способствовать развитию ассоциативной памяти | | | | | Игра « Назови морского жителя»  Цель: закрепить знания детей об обитателях морских глубин | Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием Цель: поощрять самостоятельность в выборе атрибутов. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Развитие речи.** Тема: «Кто живет на дне морском»  **Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить образовывать множественное число; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать активность, навыки сотрудничества и взаимодействия  **Основы грамоты.** Тема: «Звуковой анализ слов со  звуками  [ы], [и], деление слов на слоги**.** Цель: дать понятие, что гласная буква Ы обозначает гласный звук  [ы], перед звуком  [ы] все согласные звуки произносятся твердо, что звук [ы] встречается только в середине и в конце слова. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. **Рисование.** Тема: «Мой аквариум» **Цель:** закрепить в рисунке отличительные особенности рыбок; учить накладывать одну краску на другую при рисовании чешуи; упражнять в использовании разной техники рисования: тычками, губкой, кистью; развивать композиционные умения  **Музыка.** По плану преподавателя. | | | **Основы математики.** Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры». Цель**:** рассмотреть решение логических задач , в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обощение, классификация , но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Развивать логическое мышление и внимание . повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Физкультура №74** Тема: «Футбол - гимнастика» Цель: прыжки на двух ногах правым и левым боком; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая мешочки**. Ознакомление с окружающим миром.** Тема: «В мире профессий. Космонавт». Цель: способствовать расширению и систематизации знаний детей о профессии космонавта. способствовать расширению знаний о особенностях профессии. Совершенствовать навыки диалогической и монологической речи; | | **Основы грамоты.** Тема: «Звуковой анализ слов со  звуками  [ы], [и], деление слов на слоги».Цель: дать понятие, что гласная буква Ы обозначает гласный звук  [ы], перед звуком  [ы] все согласные звуки произносятся твердо, что звук [ы] встречается только в середине и в конце слова. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. **Музыка.** По плану преподавателя.  **Лепка.** Тема: : «Рыба кит» **Цель:** продолжить тему «Морские обитатели». Учить лепить кита из цельного куска с элементами расплющивания, разрезания стекой | | | **Аппликация.**  **Тема**: «Красивые рыбки» **Цель:** Создать условия для изготовления детьми сувенира «Золотая рыбка» используя  такое свойство бумаги, как пластичность Содействовать совершенствованию у детей эстетического восприятия мира, а также аккуратности, коммуникабельности; Расширять кругозор; **Физкультура №75**  **Тема**: «Степ аэробика» **Цель:** Познакомить со степом, правилами работы на степе; формировать умение ритмически, согласовано выполнять простые движения; развивать чувство равновесия, координацию, ориентировку в пространстве. **Самопознание** Тема: «Учимся у природы»Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе. **Естествознание** Тема: « Когда звучит капель?».Цель**:** расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях как сосульки, капель; развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; воспитание желания участвовать в совместных исследованиях. | | **Художественная литература.** Тема: «Лиса и рак» Цель**:** формировать интерес к произведениям художественной итературы; знакомить с творчеством русского народа. Закрепить знания об особенностях литературного жанра сказка; учить оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; развивать речь, мышление*.* **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Основы безопасного поведения.** Тема: «Мы пришли на водоемЦель**:** формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения на природе. Расширить знания и представления о правилах поведения на водоемах в разное время года |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 6 | Карточка № 7 | | | | | Карточка №8 | | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Опыт» Свойства песка»  Наблюдать, как песок пропускает воду И быстро высыхает  Вывод мокрый песок лепится хорошо, а сухой рассыпается. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие на корабле» Цель развитие познавательных , творческих способностей | | | | | | Просмотр презентации «Удивительный мир морей и океанов  Цель: познакомить с разнообразием морской жизни, выяснить, как рыбы приспособились жить в воде. | Самостоятельные игры детей с конструктором, песком. | | Игра « Ресторан морепродуктов»  Цель: закрепить правила этикета через игру; познакомить детей с блюдами из рыбы |
| Игра « Бросаемся словами»  Цель: активизировать словарь детей. Работа с Ярославом, Артемом . | Игра « Размытое письмо»  Цель: упражнять в составлении распространённых предложений.  Работа с Лизой Вадимом, | | | | | | Счет в пределах 10  Цель: упражнять в счете до 10; учить устанавливать соотношение между предметами.  Работа с Ярославом, Артемом. | Д/И «Отгадай предмет по названиям его частей  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых водоролей, ракушек.с АртемомГ., Платоном | | Выдели слова  Цель: закрепить правильное произношение определённых звуков в словах.  Аманжол |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:» Как зовут твоих папу и маму?» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Чтение В. Маяковский «Это книжечка моя про моря и про маяк»  Цель: учить внимательно слушать стихотворение. | | | Инсценировка знакомых произведений на морскую тему  Цель: развивать театральное мастерство и речь | | Разрезные картинки «Морские рыбы»  Цель развивать внимательность и наблюдательность | | | Игра «Кто живет в воде»  Цель: познакомить с пресноводными животными, показать особенности | | Чтение рассказов из серии «Расскажите детям о морских обитателях» И.Ф Заянчиковского.  Цель: развивать интерес к чтению |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 18 апреля по 22 апреля 2021--2022 учебного года Возраст детей – 5 – 6 лет детский сад «Байтерек» г. Алматы Апрель. Сквозная тема «Планеты звездного неба» Тема недели: ««Насекомые Земноводные.»»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Рассматривание иллюстраций «В мире насекомых»  Цель: расширять представление детей о насекомых, учить называть их в натуре и на картинках. | | | Беседа « Насекомые в природе нашего края» Цель: расширить представления о насекомых нашего края, закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека | | Пальчиковая гимнастика» Насекомые»  Цель: развивать согласованность движений рук с текстом | | | Игровое упражнение «Не пропусти мяч»  Цель: упражнять в прокатывании мяча в выбранном направлении; умении придавать мячу нужное направление. | | Презентация»Эти удивительные насекомые» Цель: развивать знания детей о насекомых, развивать речь и зрительную память |
| Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений № 1** Жаттығулар кешені **Комплекс упражнений без предметов**  **Цель:** формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Игровое упражнение «Салютики». Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/И « Узнай меня» Цель: учить описывать предмет , не называя его. Цель: закрепить последовательность времен года, называть их на казахском языке. | | Д/И « Слова друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова. | | Д/И « Сосчитай» Цель: закрепить умение детей в порядковом счете. | | | | | Д/И « Найди различия и сходства» Цель: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развивать умение сравнивать. | Д/И « Насекомые - птицы» Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов.. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | **Основы математики № 31**  **Тема:** «Ориентировка во времени. Времена года»  **Цель:**Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Научить различать времена года  **Лепка № 31**  **Тема**: «Насекомые на листочке» **Цель:** закрепить умение лепить насекомых по представлению; формировать умение украшать поделку симметрично.  **Физкультура № 76**  **Тема:** «Баскетбол»  **Цель:** Совершенствовать умение ловить и передавать мячи, упражнять в ведении мяча, учить бросать мяч в корзину; развивать меткость, точность движений | | | **Основы грамоты №61**  **Тема: «**Звук и буква В»  **Цель:** Познакомить с буквой В; учить дифференцировать звуки В по твердости и мягкости; продолжить учить определять позицию звука в слове; развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, память; воспитывать интерес к занятиям  **Аппликация № 31**  **Тема:** «На космическом корабле»  **Цель:** научить создавать аппликативные образы планет: освоить метод вырезания из бумажного квадрата, научить вырезать предметы и компоновать аппликацию на листе.  **Самопознание № 31**  **Тема:** «Планета друзей»  **Цель:** Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обоббщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.. | | **Развитие речи № 31**  **Тема:** «Составление описательного рассказа по теме «Насекомые»  **Цель:** Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план - схему;   продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания;   закреплять навык самоконтроля за   произношением  **Физкультура № 77**  **Тема:** « Вспомним баскетбол»  **Цель:** Продолжить совершенствовать умение ловить и передавать мячи, упражнять в ведении мяча, учить бросать мяч в корзину; развивать меткость, точность движений | | | **Основы грамоты №62**  **Тема: «**Звук и буква В»  **Цель:** Познакомить с буквой В; учить дифференцировать звуки В по твердости и мягкости; продолжить учить определять позицию звука в слове; развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, память; воспитывать интерес к занятиям  **Художественная литература№ 31**  **Тема**: Ы. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:** Продолжить знакомство с произведениями казахских писателей, с творчеством И. Алтынсарина. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление  **Рисование№ 31**  **Тема:** «Пчелка на цветках черемухи»  **Цель:**Формировать умение строить композицию рисунка, передавать колорит весенней природы; развивать воображение; воспитывать интерес к явлениям природы. | | **Конструирование № 16**  **Тема:«**Насекомые»  **Цель:**Совершенствовать умение работать с бумагой, трафаретами, правильно пользоваться ножницами  Создавать из бумаги объемные фигуры  Расширять представлении детей о насекомых  Закрепить сходные и отличительные особенности насекомых  Учить различать по внешнему виду Развивать творческое воображении творческий вкус Воспитывать аккуратность умение действовать самостоятельно  **Естествознание № 31**  **Тема:** «Кто живет в водоеме?»  **Цель:** Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни; формирование элементарных естественно – научных знаний, культуру и отношение к природе; воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям.  **Физкультура № 78**  **Тема: «**Ходьба парами»  **Цель:**Учить ходьбе парами по ограниченной площади опоры; закрепить ходьбу с изменением направления; совершенствовать прыжки в длину**.** |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 11 | Карточка № 12 | | | | | Карточка № 13 | | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Игра « Отгадай, насекомое»  Цель: расширять представления детей о насекомых через загадки | С-Р /игра « Кукла на прогулке»  Цель6развивать интерес к играм с куклой, учить пользоваться приобретенными умениями. | | | | | | С\_Р /игра « Путешествие на автобусе»  Цель6 воспитывать коллективизм, ответственность за свое дело. | П/И « попрыгунчики» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед | | Игра драматизация по сказке «Муха – Цокотуха»  Цель: закрепить знание содержания сказки; развивать выразительность речи |
| Д/И « Кто что делает» Цель: закрепить употребление в речи глаголов с Богданм, Марком | Д/И « Собери насекомое» (пазлы) Цель: развитие логического мышления, внимательности, мелкой моторики.  С Левой, Марком, | | | | | | Д/И Узнай цифры» Цель: закрепить числовой ряд и цифры с Богданом, Артемом | Д/ И «За что я себя сегодня похвалил?» Цель: учить оценивать свои поступки  Игру проводим с Артемом, Арсением, Богданом | | П/ И « Бросание мяча» Цель: развивать и совершенствовать прыжки С Микаэлой, Левой |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** |  | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (По методике расскажи стихи руками) Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. | | | Настольно печатная игра:» Узнай, чьё крылышко»  Цель: развивать умение определять, какого насекомого крылышко. | | Викторина «Что мы знаем о насекомых» Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развивать быстроту мышления, речь | | | Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок» Цель: расширить представление детей о месте обитания лягушек. | | Консультация для родителей» как научить ребенка любить и беречь природу?» |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык»**

**с 25 апреля по 29 апреля 2021 -2022 учебного года**

**Возраст детей – 5 – 6 лет**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы Апрель. Сквозная тема « Трудимся вместе» Тема недели: «В семье единой».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Игр. упражнение «Подари улыбку»  Цель: положительный настрой  Рассказ  воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций .  Цель: обогащать кругозор детей, | | | Этические беседы с детьми на тему «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций - развивать интерес к играм, мышление, память, речь. Воспитывать уважение к родителям | | Беседы об истории праздника: «День народного единства».  - дать детям представления о празднике  Рассмотреть фотографии украшенных улиц Тулы во время праздника «1 мая – праздник Весны и Труда». Воспитывать любовь родному городу  Труд в уголке природы – поручить дежурным, полить и опрыскать цветы в уголке природы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе. Дид. игра «Назови растение» - закрепить название комнатных растений. | | | Беседа «Что такое дружба народов?»  -закрепить знания о том, что в Казахстане живут люди различных национальностей.  Утренний круг: «Встанем рядышком, по кругу, Скажем: Здравствуйте! Друг другу.   Нам здороваться не лень, Всем привет! И Добрый день!    Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется - Доброе утро!!! | | И /у: «Посмотри кто рядом»  Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив.  Точечный массаж.  Рассказ  воспитателя «1 мая- день единства народов РК»  Цель: дать представление о том, что у  в Казахстане более 100 национальностей, воспитывать чувство гордости за Родину |
| Жаттығулар кешені**Комплекс упражнений №3-4 Цель:** формирование физического качества,обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Художественное слово:  Рано утором на рассвете  Умываются все дети  Здравствуй мыло и вихотка  Мыться будем мы в охотку  Щетку пасту мы возьмем  Чистим зубы днем за днем!  Цель: закреплять с детьми умения пользоваться  предметами личной гигиены | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Д/и: « Продолжи ряд»  Цель: развивать внимание, память, мышление, речь  ( обобщающие понятия ). | | Дидактические игры по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - продолжать знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к ОБЖ | | Д/и «Кто, что делает»  -закрепить знания детей, кто чем занимается.  Игра "Ручеёк".  Цель игры: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. | | | | | Д/и:  « Звуковые домики»   Цель: совершенствовать умение детей определять количество и последовательность звуков  в слове. | Д. И «Знаешь ли ты свой город»  -закрепить знания детей о родном городе. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | Основы математики № 32  Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры» Цель: Рассмотреть решение логических задач , в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обощение, классификация , но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам  Лепка№ 32  Тема: ""Голубь – символ счастья, мира!»  Цель: закрепление знаний детей о Голубе, как символе мира и счастья, создание условий для реализации творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Закрепить знания детей о голубях, о их пользе во времена  Физкультура№ 79  Тема: «Чудо обруч»  Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прокатывании обручей в разнообразных действиях с обручем; упражнять в метании в горизонтальную цель, следить за резкостью броска | | | Основы грамоты№ 63  Тема: «Закрепление звук и бука В» Цель: Расширение активного словаря по теме насекомые; согласование прилагательных с существительным; развитие голосового аппарата; закрепление знания букв Вв; развитие мелкой моторики.  Аппликация №32  Тема: «Голубь мира» Цель :Воспитывать у детей чувство любви к миру, к Родине, гордости за свой народ.  Самопознание № 32  Тема: «Я – Казахстанец» Цель: Раскрыть понятие « Родина» ,формировать у детей представление о Родине , развивать представление о казахстанцах, воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. | | Развитие речи №32  Тема: « О чем рассказала ромашка» Цель: Развитие связной речи: учить составлять творческие рассказы, способствовать развитию фантазии, умению четко и последовательно выражать свои мысли, использовать сравнение. Воспитывать творческое начало, жизнерадостность  Физкультура № 80  Тема: «Мы со спортом очень дружим» Цель: упражнять детей в непрерывном беге до 1,5 мин; закреплять умение работать по методу круговой тренировки; развивать навыки совместных взаимоотношений; воспитывать организованность, выдержку. | | | Основы грамоты№ 64  Тема: «Закрепление звук и бука В» Цель:Расширение активного словаря по теме насекомые; согласование прилагательных с существительным; развитие голосового аппарата; закрепление знания букв Вв; развитие мелкой моторики.  Художественная литература №32 Тема: «Будущий батыр»  Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы .Познакомить детей с новым жанром литературы и «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту , оценивать поступки героев , пересказывать текст близко к содержанию . Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту .  Рисование №32  Тема: « Мы едем на праздник с флагами и шарами" Цель: Учить изображать рисунок по словесному указанию. Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета | | Естествознание№ 32  Тема: «Как подружиться с природой?  Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. Закрепление элементарных естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  Основы безопасного поведения № 16  Тема: «Зачем люди спят» Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Расширять представление о сне, объяснить значение в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нём. Развивать речь , умение слушать вопросы и отвечать на них .Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.  Ознакомление с окружающим № 16  Тема: «1 мая - День единства народов Казахстана» Цель: формировать между детьми дружеские взаимоотношения;  учить детей помогать друг другу, уважать и ценить  отношение между людьми.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей, чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка №16 | Карточка №17 | | | | | Карточка №18 | | | Карточка №19 | Карточка №20 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать Чтение Л.Толстого «Филиппок», | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.  Дети пробуждаются под спокойную мелодию.  Залетели в форточку - две снежинки – звёздочки.  Две снежинки залетели, покружились, на пол сели и растаяли.  Пусть летят к нам в комнату - две снежинки белые,  Нам совсем не холодно – мы зарядку делаем.  И.п. – лёжа на спине, руки, ноги вытянуты. Потягивание 8 раз.  И.п. – лёжа на спине, ноги на ш. ст., руки за голову. Подтягивать ноги поочерёдно к себе.(8 раз).  И.п. – лёжа на спине, ноги вытянуты, руки вдоль туловища, ногу приподнять, стопа на себя, от себя. И.п. другой ногой так же (6 раз).  И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища, 1голову приподнять, чтобы увидеть пальцы ног;2 – и.п.(8 раз).  И.п. – лёжа на животе, руки вытянуты ладонями вниз. «Ножницы» (8 раз)  И.п. – сидя «по – турецки» руки за голову, локти в сторону. 1 – соединить локти, 2 – и.п.(8 раз)  Игра «Снежки».  Погуляем во дворе Ставят руки на пояс, ходят в  По снежку немножко.свободном направлении.  Мы потопаем ногами Идут топая ногами.  Сделаем дорожку.  Белый снег зачеркнём Лепят снежки.  Слепим мы снежочки.  Будем их мы бросать  Берегись, дружочек! Бросают снежки друг в друга.  Хорошо мы погуляли, хорошо мы поиграли. Но нос замёрз от холода. Что нужно сделать? | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Заучивание стихотворения:  В.Викторова о дружбе.  Дружат солнце и весна, дружат звезды и луна,  Дружат в море корабли, дружат дети всей Земли,  Дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине,  Дружат с небом океан, дружат люди разных стран…  П.И. «Море волнуется раз» Цель: учить детей выполнять действия по сигналу. | Труд в уголке природы – поручить дежурным, полить цветы в уголке природы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе. Дид. игра «Назови растение» - закрепить название комнатных растений. | | | | | | Игра «Глухой телефон»  -развитие слухового внимания.  **С/р игра** «Шаштараз».  Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. | **Сюжетно ролевая игра**«К нам пришли гости»  -продолжать учить детей действовать согласно выбранной роли.  **Этические беседы** с детьми на тему «Как я провел 1 мая» - развивать этические представления, мышление, память, речь. Воспитывать дружеские отношения | | «Покажи настроение» ­Цель: учить детей показывать  настроение по заданию |
| Индивидуальная работа  «Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о геометрических фигурах» С Микаэлой | **Индивидуальная работа** с подгруппой детей (грамота). Повторить звуковой анализ слов с Левой, Марком. Развивать память, речь. Воспитывать любовь развитию речи. | | | | | | **Индивидуальная работа**: разучивание коротких стихов  - развитие речи, памяти.  Сенсорное воспитание предложить детям нарисовать с помощью линейки треугольники разных размеров. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. | **Индивидуальная работа** по изо деятельности «Нарисуй праздник Весны и Труда». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию | | Индивидуальная работа  Игра «Что убрали со стола?» ( Богданом, Цель: развитие внимания, памяти, закрепление названий посуды |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. **Дидактическая игра**«Летает - не летает" -развитие речи, внимания, быстроты реакции  **Трудовая деятельность.** Сбор камешков на участке - учить работать сообща, получать радость от резуль­тата | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Рассмотреть фотографии украшенных улиц Тулы во время праздника «1 мая – праздник Весны и Труда». | | | Настольно-печатные игры «Домино» - развивать усидчивость, логику. Воспитывать интерес к настольно-печатным играм. | | Взаимодействие с семьей воспитанника Беседа с родителями о сменной одежде для игр на прогулке.  Воспитывать любовь родному городу | | | Рисование по замыслу детей  - развитие творческих способностей, фантазии. | | Настольная игра домино.Цель:Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык»**

**с 2 мая по 6 мая 2021 -2022учебного года**

**Возраст детей – 5 – 6 лет**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы**

**Май. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Тема недели: «Защитники Родины. Армия РК .Ветераны ВОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Беседа «Что такое героизм»**  Ц: Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости. | | **Утренний круг** «Вот собрался наш кружок,  Улыбнись скорей, дружок.  Рука другу, рука другу  Передаём тепло по кругу».  **Приветствие:** передача флажка + называем друг друга военными профессиями (здравствуй, танкист, (снайпер, десантник).  **Беседа «9 мая** – День победы» - рассказ воспитателя. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам. | | | | **Слушание песни «Этот день Победы»**  Ц: Продолжать знакомить с муз произведениями, обогащать музыкальные впечатления. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет. | | Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки»  Цель: развитие творческих способностей |
| Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты»  Цель: по характерным признакам узнавать предметы, развивать память. | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Художественное слово:  Зачем мне нужно умываться?  Что бы грязнулей не остаться?  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им натру!  Теплою водою я личико умою!  Себя в порядок приведу  И чистый в садик я пойду!  Цель: закреплять с детьми умения пользоваться  предметами личной гигиены (расческа, носовой платок, зубная щётка); -формировать у детей навыки самообслуживания | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** |  | | **Д/и** «Как прадеды мир отстояли»  Цель: закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | | **Дид..игра** .: «Отгадай военную профессию»  Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. | | | | | | Дидактическая игра» Отзовись»  Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность | Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки»  Цель: развитие творческих способностей |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | Основы математики №33  Тема: Взвешивание .Проверка веса предметов с помощью примитивных весов . Ознакомление с весами , используемыми в магазине» Цель: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу, продолжить формирование умения называть времена и месяцы года , развивать внимание и логическое мышление.  Лепка№ 33  Тема: «Медаль пограничника»  Цель: расширять представление детей о понятии «Защитник Отечества». Дать первые представления о родах войск.   Воспитывать любовь к Родине, воспитывать желание быть похожими на защитников Отечества. Вызвать чувство гордости за Армию соей страны. Формирование умения детей работать в технике – пластилинография  Физкультура № 81  Тема: Круговая тренировка  Цель: Упражнять детей в ходьбе с разной скоростью , упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед , метании в горизонтальную цель , ползании и лазании , продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  Казахский язык По план преподавателя | | | Основы грамоты №65  Тема: « Повторяем что мы знаем»  Цель: Закрепить знания детей о предложении, слове, слоге, звуках речи; умение делать звуковой анализ слов, определять ударный слог. Развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать любознательность.  Аппликация № 33  Тема: «Танк»  Цель: Обобщить знания учащихся о государственном празднике-дне защитника Отечества; закрепить умение работать по шаблону; учить обводить контур частей танка. Коррекция пространственного восприятия посредством составления танка из частей; Воспитание интереса к государственным праздникам, чувства гордости за свое отечество  Самопознание №33  Тема: «Добрые поступки»  Цель: Закрепить понятия «доброта», «полезное дело», формировать культуру коллективного труда, обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. | | Развитие речи№33  Тема: «Беседа по теме «Защитники Отечества»..  Цель: Обобщение знаний по теме « Армия». Расширение и активизация словаря детей, развитие лексико – грамматических категорий: согласование сущ. в ед. и мн. числа Р. п., подбор относительных прилагательных к существительным, построение распространенных предложений  Физкультура№ 82  Тема: Круговая тренировка 2 Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе с разной скоростью , упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед , метании в горизонтальную цель , ползании и лазании , продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке  Казахский язык По план преподавателя | | | | Основы грамоты №66  Тема: « Повторяем что мы знаем»  Цель: Закрепить знания детей о предложении, слове, слоге, звуках речи; умение делать звуковой анализ слов, определять ударный слог. Развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать любознательность.  Художественная литература №33  Тема: заучивание стихотворения «День Победы» К Жумагалиев  Цель: Продолжать знакомить детей со стихотворениями казахских поэтов. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать любовь к поэзии. Рисование № 33  Тема: «Праздничная открытка »  Цель:развивать творческий подход и фантазию в оформлении открытки. Научить рисовать мимозу. Воспитывать уважительное отношение к старшим. | | Естествознание № 29  Тема: « Когда звучит капель?».  Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях как сосульки, капель; развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; воспитание желания участвовать в совместных исследованиях  Физкультура№ 82  Тема: Круговая тренировка 2 Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе с разной скоростью , упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед , метании в горизонтальную цель , ползании и лазании , продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке  Конструирование № 15  Тема: «Космодром Байконур»  Цель: учить детей видеть в геометрических фигурах конкретные объекты действительности или их элементы; достраивать и преобразовывать «фоновую» картинку»; конструировать из готовых деталей из (кругов, квадратов, овалов, прямоугольников) изображения тематических объектов и объединять их в композицию «Космодром», используя изобразительные средства выразительности. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № | Карточка № 4 | | | | | Карточка № 5 | | | | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** |  | **Подвижные игры**: «Мы – солдаты»: преодоление полосы препятствий, игры – соревнования, игры – состязания с элементами ориентирования: «Найди пакет», «Доставь донесение», «Пилоты». | | | | | | Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники»,  **Цель:** Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о армии , формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. | | Этюд на выражение удовольствия, радости «Вкусные яблоки»  Цель: развитие творческих способностей | | С/Р игра «Застава»  **Цель:** Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о армии , формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. |
|  | Индивидуальная работа с, Артемом обучению связной речи. Рассказ кем работают родители. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать желание правильно говорить | | | | | | Индивидуальная работа с Яриком, Платоном,  по изодеяетльности «Нарисуй подарок ветерану». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию | |  | | Индивидуальная работа закрепление с Ариной, Артемом обучению связной речи. Рассказ кем работают родители. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать желание правильно говорить |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Подвижная игра «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге , в прыжках | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** |  | | | Просмотр презентации «Могила неизвестному солдату»  Ц: расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, продолжение знакомства детей с историческими фактами связанные с 9 маем, обогащать словарный запас. Расширить кругозор. | | Консультация с родителями  «День победы. Как объяснить это ребенку!  Цель: осуществить патриотическое воспитание детей, начиная изучение истории своей страны | | | Самостоятельная игровая деятельность, по желанию детей | | | **Сюжетно –ролевая игра** «Военный парад»,  Цель: Продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей, совершенствовать навыки. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык» с 9 мая по 13 мая 2021 -20221 учебного года**

**Возраст детей – 5 – 6 лет**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы**

**Май. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Тема недели: «В гости к бабушке в аул»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| . | | |  | | **Беседа «** Путешествие в аул»  **Цель** знать, какие домашние животные содержатся у жите­лей аула, своеобразие жизни в ауле; уметь представлять воображаемые действия, события, показывать их с помощью пантомимики, выразительных средств речи; согласовывать сло­ва с движениями, ритмично выполнять движения; чисто инто­нировать, выразительно петь песни; чисто произносить автома­тизированный звук. | | | **Игровое упражнение**  **«Пробуждение на деревенском дворе» -** коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма. | | **Д/и «Часть-целое»**  Ц: развивать логическое мышление, умение правильное определять и называть целое от части.  **Игровое упражнение** «Третий лишний» - развитие мышления, счет до 10 и обратно.  **Трудовое поручение** – уход и кормление рыбок в аквариуме |
|
| Таңғы ас  **Завтрак** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды  Нужно мыться непременно  Утром, вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Теплая водичка  Умоет Тане личико,  Пальчики — Антошке,  Сашеньке — ладошки. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** |  | |  | | **Дидактическая игра «День с бабушкой в ауле»** ***Цели****:* знать, чем занимаются сельские жители с раннего утра до вечера в доме, на скотном дворе, в огороде, саду; уметь пока­зывать разнообразные действия в соответствии с трудом сельских жителей; отгадывать по выразительным движениям и мимике, чем занимается бабушка. | | | | | **Дидактическая игра Продолжи мое предложение**  ***Цели****:* знать отличительные признаки аул и города; уметь внимательно слушать предложение, продолжать его, соблюдая ло­гику построения, используя полученные при изучении темы зна­ния. | ***Дидактические упражнения*****Выдели признаки аула *Цели:*** знать признаки, характеризующие аул; уметь вни­мательно слушать стихотворный текст, выделять и запоминать признаки, называть их, поясняя небольшим рассказом. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | Основы математики № 34  Тема: Закрепление изученного .Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт .Решение простейших примеров и задач.  Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения  волна, бараний рог, крылья птиц, след барана, тюльпан.  Лепка № 34  Тема: «В гостях у бабушки»  Цель: Знакомство тестом как художественным материалом. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Закреплять приемы и навыки путем отщипывания, раскатывания между ладонями и круговыми движениями рук  Физкультура№ 84  Тема: «Защитники Отечества»  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках через скакалку и метании в даль.  Каз. язык  По плану преподавателя | | | Основы грамоты №67  Тема: « Предложение. Из чего состоит предложения?»  Цель: Познакомить детей с понятием «предложение», учить делить на слова , составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, учить обозначать предложение условными обозначениями, развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Воспитывать культуру речи , умение слушать педагога  Аппликация №34  Тема: «Аул»  Цель: приобщение детей к народной культуре по средствам считалок, мирилок, закличек и русских народных игр. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества. Прививать детям умение работать сообща, помогая друг другу.  Самопознание № 34  Тема : «Родные и близкие».  Цель: Уточнять представление детей о близких им людях: развивать чувство любви и сопереживание родным и близким: воспитывать заботливое отношение к родным и близким  Музыка  По плану преподавателя | | Развитие речи№ 34  Тема: «В гости к эже (бабушке)» Цель: Раскрыть понятие «семья», развивать связную речь, интонационную выразительность при чтении стихов, пословицу, расширить знания убранстве юрты (предметы быта, алаша, ожау, таба, пиала, о домашних животных, познакомить детей с новым казахским орнаментом «рога барана»  Физкультура № 85  Тема:" Защитники отечества 2  Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках через скакалку и метании в даль .  Казахский язык  По плану преподавателя | | | Основы грамоты №68  Тема: « Предложение. Из чего состоит предложения?»  Цель: Закрепить понятие «предложение», учить делить на слова , составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, учить обозначать предложение условными обозначениями, развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Воспитывать культуру речи , умение слушать педагога  Художественное литература№34 Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Заучить детьми стихотворение наизусть. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных  Рисование №34  Тема « Аул»  Цель: Продолжать знакомить детей с колоритом казахского - прикладного искусства – элементами орнамента: волна, бараний рог, крылья птиц, след барана, тюльпан. | | Естествознание №34  Тема: «Мы –юные исследователи»  Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского и экологического сознания  Ознакомление с окружающим №17  Тема : «Город-аул»  Цель: познакомить детей с отличием города от аула, с особенностями жизни людей в городе и ауле. Учить выделять характерные признаки, характеризующие город, аул; развивать умение сравнивать обобщать, делать выводы, воспитывать интерес к своей Родине  Основы безопасного поведения  № 17  Тема: «Зачем люди спят» Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Расширять представление о сне, объяснить значение в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нём. Развивать речь , умение слушать вопросы и отвечать на них .Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** |  |  | | | | | Карточка № 10 | | | Карточка № 11 | Карточка № 12 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Игровое упражнение «Я всё делаю сам».  Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».  Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.  мотрит солнышко в окошко  Будит славных всех ребят,  Улыбнулось оно Кате, Насте, Вити  Кто ещё проснулся?  Хорошенько потянулся!  И.п. – лёжа на спине, руки, ноги вытянуты. Потягивания (8 раз).  И.п. – лёжа на спине, обхватив руками колени ног. Покачивания вперёд, назад (8 раз).  И.п. – лёжа на спине, ноги приподняты, руки за голову.  1-стопы ног на себя; 2- от себя; 3 – и.п. (8 раз)  И.п. – сидя «по–турецки» руки в стороны. Вращение кистями рук, вперёд, назад на счёт 4 (8 раз). | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** |  | .  . | | | | | | **сюжетно – ролевая игра**  «Вот моя деревня» - расширять представления детей о сельской местности (деревне). О жизни и труде сельчан в весенний период, закреплять знание о видах профессий в селе (тракторист, доярка, скотник, птичница, пастух, ветеринар, агроном).  . | **Игры со строительным материалом** ***Цели:*** знать о том, как из деталей складывается постройка; уметь планировать строительную деятельность, подбирать необходимые детали, продумывать последовательность действий, обозначать это в речи.  **Элементарный опыт**  Полить песок и глинистую почву. Рассмотреть, как просачивается вода в разную почву. Через некоторое время рассмотреть, где дольше сохраняется влага.  Работа в цветнике, огороде. | | **/и «Кошка и скворцы»**  Цель – развить внимание, быстроту реакции.  **Элементарный опыт**  Полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю  Посадка цветов. Рассмотреть семена цветов. Учить делать неглубокие бороздки, слегка прикапывать рукам, поливать.  П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность.  «Лохматый пёс» - развивать активность, ловкость.  Словесная игра  «Узнай цветок, кустарник по описанию» |
| Индивидуальная работа оригами «Кораблик» - конструктивный возможности из бумаги. С Платоном, Вадимом - | Индивидуальная работа Д/и «Дни недели» с 3 – 4 детьми по развитию речи.  Ц: закреплять представление о послед. дней недели и их названиях | | | | | | Индивидуальная работа по ИЗО Вырезывание изображений по шаблону.С Артемом. Платоном.  Ц: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру | Индивидуальная работа с Ярославом, Артемом, Ариной Е. – игра  «Посчитай»  Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | | С/и «Найдите лишнее слово» Работа с 2 детьми Цель:- развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. **Подвижные игры**  «Догони свою пару».  *Цель:* учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** |  | | |  | | Игры детей по интересам. Игры детей с выносным материалом.  Д/и «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. | | | Словесная игра «Разбуди кота»  - активизировать в речи детей наименование детёнышей животных.  . | | С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание.  П/и «Лиса в курятнике» - реакция на сигнал, бег врассыпную.  Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» - умение определять признаки характера и настроения. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей предшкольной группы «Самурык»**

**с 16 мая по 20 мая 2021 -2022 учебного года**

**Возраст детей – 5 – 6 лет**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы**

**Май. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Тема недели: «Играем , повторяем».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | Сейсенбі  **Вторник** | Сәрсенбі  **Среда** | Бейсенбі  **Четверг** | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Игра «Да -нет»  Цель: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему.  Трудовые поручения в центре экологического развития.  Словесные дидактические игры. | Беседа «Где можно играть?»  Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы.  Настольно-печатные игры по теме беседы.  Трудовые поручения в игровых центрах.  Игры на развитие мелкой моторики | Беседа / ситуативный разговор (родной край, страна).  Цель: Закрепить и расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её.  Хозяйственно-бытовой труд. | Игра «Небылицы»  Цель: проанализировать про изведение, обратить внимание на небылицы и нелогичные ситуации, дать им объяснение; учить отличать реальные события от вымышленных; воспитывать умение слушать собеседника, вступать в диалог; побуждать детей в течение дня самостоятельно при думать небылицу.  3. Утренняя гимнастика. | Игра-обсуждение «Взаимоотношения»  Цель:на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение. |
| Жаттығулар кешені Комплекс упражнений № 18 (с мячами)  Цель: формирование физического качества, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой, убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Что такое чистым быть?  Руки чаще с мылом мыть,  Грязь убрать из-под ногтей,  Да постричь их поскорей.  Умываюсь по утрам  И еще по вечерам.  Чисто вымою я уши –  Будут уши лучше слушать. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | |
| Дидактическая игра «Успей вовремя»  Цель: Продолжать закреплять понятие времени.  Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. | «Помоги художнику, собери слова из картинок»  Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. | Рассматривание сюжетных картинок «Осень в городе»  Цель: закреплять приметы осени | Дидактическая игра «С какой ветки лист?» Цель: закрепить знания о деревьях | Дидактическая игра «Найди пару»  Цель: закрепить у детей знание о посуде, развивать внимание |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | Основы математики №35  Тема: Взвешивание .Проверка веса предметов с помощью примитивных весов . Ознакомление с весами используемыми в магазине» Цель: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу, продолжить формирование умения называть времена и месяцы года , развивать внимание и логическое мышление.  Лепка № 35  Тема: «Весенний пейзаж»  Цель: создание весеннего пейзажа в технике пластилинографии. Способствовать выполнению фона и композиции из пластилина на картонной основе с использованием бросового материала. Развивать эстетическое восприятие мира природы; чувство композиции, умение гармонично размещать изображение на поверхности основы. Воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность Физкультура № 86  Тема: Круговая тренировка  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с разной скоростью , упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, метании в горизонтальную цель, ползании и лазании, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | Основы грамоты № 69  Тема: Повторение «Ударение в слове» Цель: Повторить понятие ударение, формировать умение определять место ударения в слове , развивать фонематический слух ,воспитывать культуру речи  Аппликация № 35  Тема: «По замыслу»  Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Обучение составлению композиции. Воспитывать интерес к продуктивной деятельности. Развитие мелкой и общей моторики. Совершенствовать умение ориентироваться на листе. Развитие зрительного восприятия. Развитие слухового восприятия  Самопознание№35  Тема: «Добрые поступки»  Цель: Закрепить понятия «доброта», «полезное дело», формировать культуру коллективного труда, обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей | Развитие речи № 35  Тема: «Путешествие в страну Красивой речи»  Цель: Формировать умения обобщать, классифицировать. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов. Формировать представление фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.  Физкультура № 87  Тема: Круговая тренировка №2  Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с разной скоростью , упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, метании в горизонтальную цель, ползании и лазании, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке | Основы грамоты № 70  Тема: Повторение «Ударение в слове» Цель: Повторить понятие ударение, формировать умение определять место ударения в слове , развивать фонематический слух ,воспитывать культуру речи  Художественная литература № 35  Тема: «Игра «Что? Где? Когда?»  Цель: Уточнить и выявить умения называть жанры литературных произведений (сказки, рассказы, стихи). Уточнить и обогатить знания детей о сказках и рассказах, умение узнавать произведения по иллюстрациям. Повысить у детей интерес к устному народному творчеству. Развивать умение действовать согласованно. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление. Воспитывать интерес к чтению, любовь к художественной литературе.  Рисование № 35  Тема: «Галерея»  Цель: Систематизировать знания детей о жанрах живописи; познакомить с работой в технике а\*ля прима, стиле импрессионизм. Способствовать развитию памяти, внимания, речи. Поддерживать интерес к произведениям искусства разных жанров. | Естествознание №35  Тема: «Какие растения лечат?» Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры  Конструирование № 18  Тема: «Клумба с цветами»  Цель: учить детей располагать кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, продолжать учить чередовать строительные детали по цвету. Дополнять постройку готовыми предметами-цветами. Закреплять название цветов: синий, красный, зелёный. Познакомить с жёлтым, цветом. Побуждать детей называть цвета. Учить детей обыгрывать постройку  Физкультура №88  Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Развивать образное воображение; создавать бодрое настроение. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнований, играм-эстафетам. Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Учить бегать на перегонки с преодолением препятствий. Учить ориентироваться в пространстве |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать Чтение Г. Скребицкого «На лесной полянке. Весна | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. Потягивание.  «Солнце встает». И.п. – сидя по-турецки, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох.  «Радуга». И.п. – то же, руки в стороны ладонями кверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и.п. То же в другую сторону.  «Бабочка». И.п. – сидя, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. Развести колени в стороны, вернуться ви.п.  «Ласточка». И.п. – лежа на животе, ноги вместе, руки согнуты в локтях. Выпрямляя руки поднять голову, грудь, прогнуться, носки ног тянуть. (Усл.Прогибаясь, согнуть ноги в коленях, тянуть к голове).  «Покувыркаемся в траве». И.п. – лежа на спине. Сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад.  «Весенние цветы» - дыхательное упражнение. Понюхаем цветочки – глубокий вдох носом, задержка дыхания. Выдох через рот.  «Солнечные капельки». И.п. – то же, глаза закрыты. Подставляем солнышку лицо, греем носик щечки, горлышко.  «На одной ножке». Прыжки на правой ноге, на левой ноге | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя. |  |  |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Показ театра «Три поросенка» Цель: принимать активное участие в показе театра различать персонажей | Сюжетно-ролевая игра «Дом»  Цель: уметь выполнять определенные роли | Игры с конструктором строительные игры. Цель: уметь строить по образцу обыгрывать постройки | Дидактическая игра «Геометрическое домино»  Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, комбинаторные и логические способности. | Сюжетно-ролевая игра «День рождения» - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. |
| Индивидуальная работа оригами «Кораблик» Цель: развивать конструктивные способности. | Индивидуальная работа с 2 детьми - дидактическая игра «Дни недели»  Цель: закреплять представление о последовательности дней недели и их названиях | Индивидуальная работа по ИЗО . Вырезывание изображений по шаблону.  Цель: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру | Индивидуальная работа с Марком, Мишей – игра  «Посчитай»  Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | Индивидуальная работа с Арсением, Мишей - словесная игра «Найдите лишнее слово»  Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно» | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой, убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Игры с игрушками в игровом уголке.  Цель: закрепить умение убирать игрушки на свое место после игры. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: закрепить знания посуды. Развивать познавательный интерес. | Викторина «По страницам любимых сказок»  Цель: повторить знакомые сказки, имена сказочных персонажей, учить отгадывать загадки. | Творческая мастерская «Фантастическая игрушка»  Цель: учить изготовлению игрушек из бросового материала, развивать воображение. | Беседа об успехах детей, что у них получается лучше всего.  Цель: проявлять интерес к успехам своих детей. |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы «Самурык»**

**с 23 мая по 27 мая 2021 -2022 учебного года**

**Возраст детей – 5 – 6 лет**

**детский сад «Байтерек» г. Алматы**

**Май. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Тема недели: «Здравствуй лето».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  **Режим дня** | Дүйсенбі  **Понедельник** | | | Сейсенбі  **Вторник** | | Сәрсенбі  **Среда** | | | Бейсенбі  **Четверг** | | Жұма  **Пятница** |
|
| Балаларды қабылдау  **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  **Утренняя гимнастика** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | |
| Утренний круг Бабочка, давайдружить!(Протягивают другу друг правую руку  Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожати).  Есть в саду у нас цветы ( потом как бы нюхают цветы)  Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками)  Ну, а дождь пройдет над садом(накрывают голову руками)  Волноваться зря не надо! (Пальчикоми головой показывают  Ни о чем не беспокойся ( жест « нет» прикладывают  Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну  ладошку другой)  **Беседа** Презентация «Лето красное пришло» | | | Игра-тренинг  Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладь его ладонями: лоб, нос, щёчки. Погладь голову, шею, руки. Солнечный зайчик большой озорник. Подружись с ним!  Организация дежурства детей в уголке природы, по столовой.  Индивидуальная работа с Вовой З. и Дианой – закреплять навыки сервировки столов к завтраку.  Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. | | Артикуляционная гимнастика Повторение  Логоритмика «Поползаем»  Беседа Презентация «Лето» | | | Игра «Солнышко в ладошке».  Цель: создать атмосферу радости, тепла  и любви. | | Утренний круг  Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)  Любим мир вокруг,  Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)  Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)  Игра «Повтори за мной».  Цель: координировать движения, мимику |
| Жаттығулар кешені**Комплекс упражнений № 4 (с мячами)**  **Цель:** формирование физического качества,обогащение двигательного опыта детей через совершенствование общеразвивающих движений | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  **Завтрак** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Что такое чистым быть?  Руки чаще с мылом мыть,  Грязь убрать из-под ногтей,  Да постричь их поскорей.  Умываюсь по утрам  И еще по вечерам.  Чисто вымою я уши –  Будут уши лучше слушать. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке. | | | | | | | | | | |
| Д/и Найди спрятанную карточку с цифрой.  Цель: формирование у детей пространственных представлений | | Д/и «Цветник» - закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности | | Дид .игра Распространи предложение. Цель: Развитие умения строить длинные предложения со словами –предметами, словами- признаками , словами - действиями | | | | | Д/и «Что изменилось» - знакомить с приметами лета  Д\И по экологии «Экологические знаки | Упражнения по развитию графических навыков и умений Выполнение заданий на закрепление графических навыков |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  **ОУД по расписанию ДО** | Основы математики № 36  Тема: «Закрепление изученного»  Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.  Лепка №36  Тема: «Цветы для Элли»  (декоративная лепка)  Цель: Учить детей составлять композицию из цветов на пластине. Продолжать знакомить детей с декоративной лепкой. Учить создавать композицию в центре пластины из вазы и цветов. Продолжать учить лепить цветы из отдельных частей. Закрепить умение пользоваться стекой, совершенствовать приемы лепки: скатывание, сплющивание, раскатывание, прижимание  Физкультура №89  Тема: «Здравствуй, лето!»  Цель: Развивать образное воображение; создавать бодрое настроение. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнований, играм-эстафетам. Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Учить бегать наперегонки с преодолением препятствий. Учить ориентироваться в пространстве.  . | | | Аппликация №36  Тема: «Лето»  Цель: развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности, формирование у детей умений выполнять аппликацию из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков и раскатывания жгутиков  Основы грамоты № 71  Тема: «Алфавит»  Цель: Познакомить детей с алфавитом , закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово , слог , звук, ударение , упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги , определение места ударения в слове , развивать фонематический слух , память , воспитывать умение самостоятельно работать в тетради.  Самопознание № 36  Тема: «Доброта - солнце, согревающее сердце человека»  Цель: формирование представлений о доброте как ценности человеческого общения, расширять представление об общечеловеческих ценностях и нравственных качествах человека, иметь представление о ценности доброты | | Развитие речи № 36  Тема: «Здравствуй лето!»  Цель: закрепить с детьми названия насекомых, цветов и ягод, активизировать в речи детей слова по данной теме, развивать связную речь, коррекция фонематического восприятия, разных сторон внимания и памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики. воспитать активность, инициативность, самостоятельность  Физкультура № 90  Тема: «Лето, Здравствуй!»  Цель: Доставить детям чувство радости, создать хорошее настроение. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнований, играм-эстафетам. Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Учить бегать на перегонки с преодолением препятствий. Учить ориентироваться в пространстве | | | Основы грамоты № 72  Тема: «Алфавит»  Цель: Познакомить детей с алфавитом , закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово , слог , звук, ударение , упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги , определение места ударения в слове , развивать фонематический слух , память , воспитывать умение самостоятельно работать в тетради.  Художественная литература №36  Тема: «Путешествие по миру литературы»  Цель: закрепить знания детей о разных жанрах литературы: сказках, стихах, рассказах. Закреплять умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев). Выявить умение называть жанры литературных произведений (сказки, рассказы, стихи). Развивать чувство рифмы. Воспитывать любовь к произведениям художественной литературы, к родному языку.  Рисование № 36  Тема: «Краски лета»  Цель: создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета. Учить чувствовать характер цветов и создавать свой ​​образ лета. | | Естествознание № 36  Тема: «Мы –юные исследователи» Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского и экологического сознания  Основы безопасного поведения №18  Тема: «Что такое экстренные службы»  Цель : расширять представления о том , что человек – это часть природы . Закреплять навыки правильного поведения в природе воспитывать бережное отношение к окружающему миру  Ознакомление с окружающим миром № 18  Тема: «Путешествие в прошлое человека»  Цель: дать представление о первобытном человеке, о быте и занятиях древних людей. Познакомить с внешним обликом первобытного человека, с важными достижениями первобытного человека-овладение речью, умение добывать огонь, земледелием, приручением животных, наскальной живописью. Развитие воображения, фантазии и логического мышления путем создания проблемной ситуации. Развитие причинно-следственного мышления, ретроспективного взгляда на развитие человека. Воспитание наблюдательности за изменением явлений и событий окружающей жизни |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Серуен:  **Прогулка:** | Карточка № 13 | Карточка № 14 | | | | | Карточка № 15 | | | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
| Серуеннен оралу  **Возвращение с прогулки** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  **Обед** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы  **Сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать Чтение Г. Скребицкого «На лесной полянке. Весна | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары  **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна. Потягивание.  «Солнце встает». И.п. – сидя по-турецки, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох.  «Радуга». И.п. – то же, руки в стороны ладонями кверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и.п. То же в другую сторону.  «Бабочка». И.п. – сидя, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. Развести колени в стороны, вернуться ви.п.  «Ласточка». И.п. – лежа на животе, ноги вместе, руки согнуты в локтях. Выпрямляя руки поднять голову, грудь, прогнуться, носки ног тянуть. (Усл.Прогибаясь, согнуть ноги в коленях, тянуть к голове).  «Покувыркаемся в траве». И.п. – лежа на спине. Сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад.  «Весенние цветы» - дыхательное упражнение. Понюхаем цветочки – глубокий вдох носом, задержка дыхания. Выдох через рот.  «Солнечные капельки». И.п. – то же, глаза закрыты. Подставляем солнышку лицо, греем носик щечки, горлышко.  «На одной ножке». Прыжки на правой ноге, на левой ноге | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  **Полдник** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент  **Вариативный компонент** | «English for children» - по плану преподавателя |  | | | | |  | | |  | Хореография – по плану преподавателя. |
| Ойындар, дербес әрекет  **Игры, самостоятельная деятельность**  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Чтение детям художественной литературы –Энциклопедия «Детям о цветах» главы «Одуванчик», «Колокольчик», «Ромашка». Обсуждение.  Логическая задача «Золотой луг» - развивать исследовательские способности, сообразительность детей.  Предложить детям наборы трафаретов «Цветы», карандаши, бумагу для свободного творчества.  Самостоятельная игровая деятельность в зонах активности в группе. | Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Продолжать учить детей распределять роли в игре, самостоятельно подбирать атрибуты, вступать в диалоги в соответствии с сюжетом. Учить играть дружно, не ссориться во время игры. | | | | | | С/р игра Больница».  Цель: закреплять умения передавать в игре действия врача, м/с; учить применять в игре полученные знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья.  Индивидуальная работа с детьми Повторить потешки, стихи, скороговорки, чистоговорки, выученные в течении года; — развиваем умение правильно выговаривать слова, слоги, звуки. | С/р игра «Магазин».  Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать игру, распределять роли; воспитывать культуру общения.  Драматизация сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка» — приучать детей вести себя свободно, развивать умение входить в роли, умение выговаривать слова с интонаций. | | С/р игра «Шофёр».  Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов. |
| Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) с Лисой ,Вадимом Ярославом  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Индивидуальная работа с детьми Ярославом, Артемом Г., Сапшей.  Цель: Повторить потешки, стихи, скороговорки, чистоговорки, выученные в течении года; — развиваем умение правильно выговаривать слова, слоги, звуки. | | | | | | Дидактическая игра»Вороны» работа С Лизой, Вадимом, Платоном.  Цель: развивать слуховое внимание , умение двигаться по словам стихотворения. | Беседа о взаимоотношениях среди сверстников.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | Дидактическая игра :»Кому что нужно для работы?»  Цель: закрепить знания детей о труде взрослых. |
| Серуенге дайындық  **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежу. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично | | | | | | | | | | |
| Серуен  **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно» | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас  **Ужин** | Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой.убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  **Уход детей домой** | Беседы с родителями по индивидуальным вопросам. | | | Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. | | Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах | | | .Вечер стихов и песен.  Консультации для родителей: «Профилактика инфекционных болезней», «Закаливание детей в летний период», | | Беседы по итогам дня, информирование родителей о динамике развития детей. Предложить родителям список детской литературы о лете. Напомнить о предстоящем конкурсе на лучшую панамку |

Проверила: Бейсенбаева С.М.  Выполнила: Костикова В.И.